



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОМПЛЕКСНА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ОЦІНКА ОСОБЛИВИХ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ У ДІТЕЙ ТА КОНСУЛЬТАТИВНИЙ СУПРОВІД РОДИН І ФАХІВЦІВ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	016 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	ПАЛАГНЮК Ольга Василівна , кандидат психологічних наук, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/palahniuk-olha-vasylivna/
Контактний тел.	+38 (095) 058 641 13
E-mail:	o.palahnyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7204
Консультації	Вівторок з 13.00. до 15.00 П'ятниця з 13.00 до 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Комплексна психолого-педагогічна оцінка особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин і фахівців» спрямована на ознайомлення студентів із цілями, змістом та напрямками діяльності інклюзивно-ресурсного центру, зокрема з порядком проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та особливостями здійснення консультативного супроводу родин і фахівців. Теоретичні знання та практичні вміння, засвоєні в процесі вивчення курсу сприяють формуванню у студентів професійно важливих якостей особистості логопеда.

Мета навчальної дисципліни: формування здатності у студентів самостійно планувати, організовувати й реалізовувати професійну діяльність логопеда, зокрема як фахівця-консультанта в ІРЦ на основі здобуття ними знань, умінь та навичок організації комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини та здійснення консультативного супроводу родин і фахівців.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ КОМПЛЕКСНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОЦІНКИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ	
Тема 1	Загальні засади та алгоритм організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти.
Тема 2	Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).
Тема 3	Порядок проходження комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.
Тема 4	Категорії (типології) освітніх труднощів в осіб з особливими освітніми потребами. Рівні підтримки.
Тема 5	Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи: основні розділи та особливості написання.
МОДУЛЬ 2. СПІВПРАЦЯ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ З ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА ГРОМАДОЮ. КОНСУЛЬТАТИВНИЙ СУПРОВІД РОДИН І ФАХІВЦІВ.	
Тема 6	Співпраця ІРЦ з командою психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в закладі освіти.
Тема 7	Співпраця з батьками та законними представниками як членами команди супроводу.
Тема 8	Надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.
Тема 9	Консультативний супровід родин і фахівців: актуальні завдання та особливості реалізації.
Тема 10	Співпраця з місцевою громадою: інклюзивно-ресурсний центр та інші ресурси для забезпечення додаткової підтримки закладам освіти з інклюзивним навчанням.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються:

- 1) *традиційні* дидактичні методи та прийоми:
 - *словесні*: лекція, розповідь, бесіда, дискусія, дебати, повідомлення, опитування;
 - *наочні*: показ, метод ілюстрацій, метод демонстрацій (використання ілюстрованих посібників, таблиць, замальовок на дошці тощо, задіяння комп'ютерної та мультимедійної техніки, демонстрація навчальних фільмів, інформаційних відеороликів, мультимедійних презентацій тощо);
 - *практичні*: вправи, практичні роботи тощо.
- 2) *інноваційні* методи навчання: проблемне навчання, контекстне навчання (як інтеграція навчальної, наукової та практичної діяльності),

особистісно-орієнтоване навчання, навчання у співпраці, ситуаційне навчання, модульне повне засвоєння знань, дистанційне навчання, перевернутий клас (flipped classroom), метод проєктів;

3) *інтерактивні* методи навчання: корпоративне навчання (навчання в парах, робота в малих групах), колективно-групове навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся); стимулювання творчої активності студентів (цікаві аналогії; фасилітована дискусія, вирішення ситуативних задач (Case study)); елементи навчального тренінгу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Оцінюється робота студентів на семінарських, практичних заняттях, виконання завдань для самостійного опрацювання студентами, виконання практичних завдань, творчих робіт, презентацій, тестових і письмових робіт.

Підсумковий контроль – екзамен. Форма проведення – письмова. Бал, отриманий на екзамені, сума балів, отриманих студентом за різні види виконаної роботи у межах курсу, модульні письмові роботи складають підсумкову семестрову оцінку. Під час підсумкового контролю враховуються результати студента за всіма видами навчальної роботи згідно зі структурою залікових кредитів.

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького

3. Національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
4. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
7. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
8. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
9. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugy.html
10. Academic Plagiarism. URL: <https://academicplagiarism.com/>
11. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Закон України «Про авторське право і суміжні права». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>
13. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>
14. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
15. Закон України «Про інформацію». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
16. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність». URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
17. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
18. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Комплексна психолого-педагогічна оцінка особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин і фахівців» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(<https://docs.google.com/document/d/1grGrWOaQ3wgIxlQbk3fR0AIRuOB1wr8o/edit>)