

Індивідуальний навчальний план
З географії
для учнів 10 класів,
які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання

План складено згідно програми затвердженої Наказом міністерства освіти і науки України від 03.08. 2022 року №698

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата контролю
Вступ. Що вивчає курс «Географія: регіони і країни». Регіони світу (за класифікацією ООН). Глобалізація як провідна тенденція розвитку сучасного світу.	Учень / учениця: називає регіони світу (за класифікацією ООН): Європа, Азія, Океанія, Америка, Африка; показує на карті регіони світу; розрізняє поняття «регіон світу», «територія», «акваторія», «держава», «країна», «за територія»; наводить приклади джерел географічних знань про регіони та країни світу	Згідно з графіком
Розділ І. Європа Тема 1. Загальна характеристика Європи Тема 2. Країни Європи: Німеччина, Франція, Велика Британія, Італія, Польща, Росія	Учень / учениця: називає склад регіону; розрізняє форми державного правління і територіального устрою країн Європи; наводить приклади різних типів та підтипів країн Європи за рівнем економічного розвитку; кількісні та якісні зміни на політичній карті регіону; показує на карті субрегіони Європи Учень / учениця: називає основні показники, які визначає місце країни у регіоні та європейській економіці; домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки країн високорозвинених та середньорозвинених країн; наводить приклади промислових виробництв та послуг, що міжнародно спеціалізуються окремих європейських країн; показує на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони	
Розділ ІІ. Азія Тема 1. Загальна характеристика Азії	Учень / учениця: Пояснює особливості економіко-географічного положення Азії. Склад регіону. Сучасна політична карта Азії. Форми державного правління і територіального устрою країн Азії. Типи країн Азії	

Тема 2. Країни Азії: Японія, Китай, Індія, Республіка Корея	за рівнем економічного розвитку. Природні умови і ресурси регіону. Населення Азії. Урбанізаційні процеси. Світові міста. Працересурсний потенціал. Особливості економіки країн Азії. Найважливіші міжнародні транспортні коридори та вузли. Нерівномірність економічного розвитку субрегіонів Азії та особливості їх участі у міжнародному поділі праці. Зв'язки України з країнами Азії. Учень / учениця: називає домінуючі складники первинного, вторинного та третинного секторів економіки високорозвиненої країни та країни, що розвивається; розрізняє поняття «рівень урбанізованості країни» та «темпи урбанізації»; показує на карті найбільші міста країн, світові міста, промислові райони, технополіси, найбільші морські порти, аеропорти, фінансові й туристичні центри країн; аналізує динаміку чисельності та статеву-вікову структуру населення окремих країн Азії на основі аналізу статеву-вікових пірамід; дає оцінку ресурсозабезпеченості окремих країн; складає: комплексну економіко-географічну характеристику Японії, Китаю, Індії та Республіки Корея	
Розділ III. Океанія Тема 1. Австралія Тема 2. Мікронезія, Меланезія, Полінезія	Учень / учениця: аналізує динаміку природного та механічного руху населення країни; дає оцінку забезпеченості мінеральними ресурсами країни; складає комплексну економікогеографічну характеристику Австралії; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; використовує тематичні карти для обґрунтування особливостей системи розселення та розміщення виробництва товарів і послуг у межах країни; характеризує структуру експорту та імпорту товарів та послуг країни. робить висновки про причини нерівномірності економічного розвитку окремих районів країни; зіставляє позитивні та негативні наслідки діяльності ТНК в Австралії; оцінює місце Австралії на світовому ринку Учень / учениця:	

	називає приклади країн, що включені до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; пояснює особливості міжнародної спеціалізації країн; особливості географічного положення регіону. Держави та залежні території, що входять до складу Мікронезії, Меланезії та Полінезії; основні чинники, що визначають місце країни в міжнародному поділі праці; зовнішні економічні зв'язки.;обґрунтовує рівень економічного розвитку більшості країн. висловлює власні судження що до перспектив економічного розвитку країн	
Розділ IV. АМЕРИКА Тема 1. Загальна характеристика Америки Тема 2. Країни Америки: США, Канада, Бразилія	Учень / учениця: називає склад регіону; наводить приклади країн Америки, що належать до різних форм державного правління, різних типів та підтипів за рівнем економічного розвитку; визначає забезпеченість окремих країн певними видами природних ресурсів; класифікує країни за рівнем розвитку третинного сектору господарства; пояснює розміщення основних промислових районів і центрів, світових міст у регіоні; обґрунтовує напрямки розвитку транспортної інфраструктури в регіоні Учень / учениця: називає домінуючі складники третинного, вторинного та первинного секторів економіки високорозвиненої країни та країн, що розвиваються; наводить приклади промислових виробництв та послуг, що визначають міжнародну спеціалізацію країн Америки; знаходить та систематизує необхідну інформацію для характеристики країни; аналізує статистичну інформацію щодо динаміку чисельності населення, природного та механічного руху, статеві-вікову структуру населення країн; складає: комплексну економікогеографічну характеристику США, Канади, Бразилії; установлює чинники міжнародної спеціалізації США, Канади, Бразилії; пояснює особливості розміщення основних промислових районів: характеризує структуру експорту та імпорту товарів та послуг США, Канади, Бразилії;	
Розділ V. АФРИКА	Учень / учениця:	

Тема 2. Україна в системі глобальних економічних відносин	називає основні регіони й країни торговельні партнери України; наводить приклади країн-інвесторів та великих ТНК в Україні, районів транскордонного співробітництва, приклади міжнародних науково-технічних проектів за участі України; показує на карті напрямки товарного експорту з України, міжнародні транспортні коридори на території України, основні туристичні потоки до України; оцінює зміни міжнародної спеціалізації України у зв'язку з інтеграцією в Європейський економічний простір; пропонує шляхи оптимізації зовнішньоекономічної діяльності України в контексті сталого розвитку	
--	---	--