



PLAN LECTOR- EL TERROR DE SEXTO B III BIM GRADO 6º

Estudiante _____ Sexto _____

Propósito:

PREGUNTAS ABIERTAS

1. ¿Por qué apodan a Sergio “el terror de sexto B”?

2. Explica qué relación tiene Sergio con su profesor de inglés.

3. ¿Qué hacen sus compañeros para intentar ayudarlo?

FALSO Y VERDADERO

4. Lee cada afirmación y marca si es falsa (F) o verdadera (V):

4.1.Sergio era buen estudiante en todas las materias. _____

4.2.Sergio recibía castigos por su mal comportamiento. _____

4.3.Todos los profesores querían mucho a Sergio. _____

4.4.Sergio Cambia su actitud gracias a un suceso importante. _____

4.5.La historia transcurre en una escuela primaria. _____

6. ACTIVIDAD PARA UNIR

Une cada personaje con la característica o rol que le corresponde:

PERSONAJE		CARACTERÍSTICA / ROL
Ignacio	→	a) Profesor que lo castiga
Compañeros de curso	→	b) Ayudan a que reflexione
Profesor de matemáticas	→	c) El terror de sexto B

PREGUNTAS SABER

7. ¿Cuál es el tema principal del texto?

- A. La amistad verdadera.
- B. La disciplina escolar.
- C. Las aventuras en vacaciones.
- D. La relación entre padres e hijos.

8. ¿Qué logra que Ignacio cambie su forma de ser?

- A. Un castigo muy fuerte.
- B. Una conversación con sus compañeros.
- C. Un viaje familiar.
- D. La expulsión del colegio.

9. ¿Qué refleja el apodo “el terror de sexto B”?

- A. Que Sergio era muy estudioso.
- B. Que Sergio causaba miedo o problemas.
- C. Que Sergio era muy tímido.
- D. Que Sergio quería ser famoso.

10. ¿Qué enseñanza deja el relato?

- A. La importancia de competir.
- B. Que es mejor estar solo.
- C. Que se puede cambiar con apoyo y reflexión.
- D. Que nunca hay que estudiar.