



Аспірантська практика

Кредити та кількість годин: очна форма 4 ECTS; 120 годин: 120 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Аспірантська практика є частиною комплексної підготовки аспіранта до науково-педагогічної діяльності. Психолого-педагогічна підготовка аспірантів до професійної викладацької діяльності включає оволодіння інноваційними формами, методами і засобами організації освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти, оволодіння педагогічними технологіями, усвідомлення значущості наукових знань, здобутих у процесі теоретичної підготовки, формування умінь розв'язання практичних завдань, які виникають перед викладачами-дослідниками, розвиток творчої ініціативи, закріплення умінь наукового дослідження в конкретній професійній діяльності, адаптації й утвердження у доцільності обраної професії, формування соціальної мотивації подальшої навчально-педагогічної діяльності.

У ході аспірантської практики здобувачі вивчають методологічні й теоретичні основи педагогічної науки; оволодівають методикою проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять; сучасними педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання. Аспірантська практика є передумовою становлення професійно компетентного, творчого викладача, якому притаманний індивідуальний стиль педагогічної діяльності, високий рівень педагогічної культури. У межах підготовки за освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» за спеціальністю 031 Релігієзнавство аспіранти отримують можливість здобути досвід з методики викладання, осмислити ази педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти.

Обсяги годин із проходження аспірантської практики для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за вказаною спеціальністю передбачають час консультацій і час власне викладацької роботи, що відповідає Положенню про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою аспірантської практики є набуття аспірантом навичок та вмінь навчально-методичної роботи, поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності як:

ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми релігієзнавства на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК6. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері релігієзнавства та на межі предметних областей у закладах вищої освіти.

СК7. Здатність до навчання впродовж життя, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК9. Здатність організовувати публічний простір та проводити суспільний дискурс на засадах толерантності, позаконфесійності, діалогу й полілогу.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 6. Ініціювати, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити існуюче та отримати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати наукові та технологічні проблеми релігієзнавства з врахуванням соціальних, економічних, етичних та правових аспектів.

ПРН 8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері релігієзнавства, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 9. Аналізувати та оцінювати стан і тенденції розвитку релігієзнавства, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці.

ПРН 11. Приймати ефективні та соціально відповідальні рішення з питань наукової, інноваційної та викладацької діяльності у сфері релігієзнавства.

ПРН 12. Організовувати публічний простір та проводити суспільний дискурс на засадах толерантності, позаконфесійності, діалогу й полілогу.

За підсумками проходження аспірантської практики здобувач повинен засвоїти основні положення, які стосуються:

- організації освітнього процесу в ЗВО та педагогіки вищої школи;
- структури та змісту викладацької діяльності;
- методики підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- основ навчально-методичної діяльності ЗВО.

Під час практики аспірант повинен оволодіти фаховими вміннями і навичками, а саме:

- вмінням перетворення наукових знань у навчальний матеріал;
- вмінням систематизації навчальних та виховних заходів;
- методами та засобами інтерактивного навчання, складання ситуаційних завдань, тестів;
- вмінням застосовувати новітні освітні технології;
- вмінням розробляти робочу програму навчальної дисципліни;
- вмінням визначати структурні елементи лекційного, семінарського, практичного, лабораторного занять відповідно до визначеної мети;
- вмінням розробляти методичні матеріали для всіх видів навчальної роботи;
- вмінням оформляти необхідну документацію, що веде викладач.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Ознайомлення з організацією освітнього процесу у вищій школі
2.	Вивчення досвіду викладання провідних викладачів Університету під час відвідування аудиторних занять із навчальних дисциплін
3.	Розроблення плану та змісту навчальних занять, методична робота з навчальної дисципліни
4.	Самостійне проведення навчальних занять із дисципліни (лекційних, семінарських, практичних, лабораторних), самоаналіз їх
5.	Участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів
6.	Індивідуальна робота зі студентами, допомога їм у наукових дослідженнях

