

KRACHTLIJNEN VAN EEN CHRISTELIJKE SCHOOLVISIE

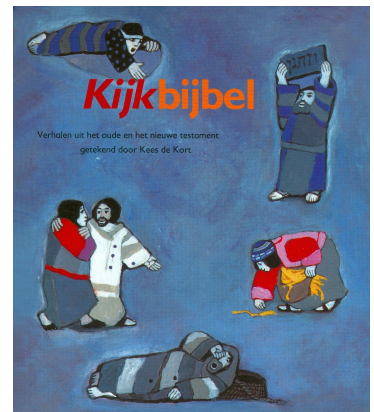
Samen bouwen aan een Katholieke dialogeschool



SCHOLENGEMEENSCHAP
FERDINAND
VERBIEST

Woord vooraf

- ❑ Vandaag leven wij samen met gezinnen waarvan sommige een andere taal spreken, een andere huidskleur hebben; een andere cultuur, een andere godsdienst, andere leefgewoontes... gezinnen met een verschillende sociale en financiële draagkracht.
- ❑ We leven tevens in een wereld die heel vlug verandert; een wereld zonder grenzen. (cfr. internet)
- ❑ Vroeger was er maar één zingeavingsverhaal, aangebracht door de katholieke kerk. Vandaag leven er meerdere verhalen, verschillende meningen en levensbeschouwingen. Mensen willen nu zelf bepalen wat voor hen zinvol en waardevol is.
- ❑ Onze katholieke scholen zijn een afspiegeling van die wereld rondom ons. Als katholieke school staan wij immers open voor alle kinderen.
- ❑ Vandaag moeten wij ons daarom afvragen : wat betekent “een katholieke school”? Wat is onze eigenheid, onze identiteit in het geheel van de onderwijswereld vandaag?
- ❑ Die zoektocht willen wij ondernemen in gesprek en dialoog met de, schoolbesturen, directies, de leerkrachten, ouders ... zowel met gelovigen, met anders- en niet gelovigen. We willen groeien naar een “Katholieke Dialogschool”.
- ❑ We hoeven in deze zoektocht niet te vertrekken van een nulpunt. Wij laten ons inspireren door de Bijbel, het Evangelie en de persoon van Jezus Christus. Dat is de basis, het fundament, de inspiratie waarop wij verder kunnen bouwen.



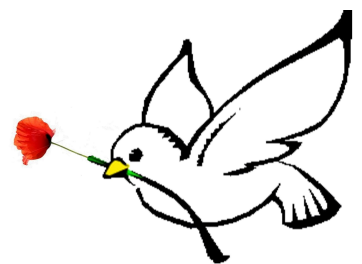
1. Onze inspiratiebron: de Bijbel en het evangelie.

- ❑ De bijbel vertelt ons over God, een God die niet veraf is, maar heel nabij: "Ik zal er zijn voor u" zo is zijn naam. God is een "Scheppende God". Wij hebben ons leven van Hem gekregen. Ons leven, de medemensen en de wereld rondom ons zijn een geschenk waarvoor wij dankbaar en verantwoordelijk zijn.
- ❑ Jezus Christus, Gods Zoon, heeft ons voorgeleefd en getoond hoe wij moeten leven. Jezus heeft ons "verlost" uit ons egoïsme : "bemin uw naaste als uzelf" Jezus is ons voorbeeld: Hij heeft ons getoond wat "liefde" is.
- ❑ Met dit geloof in God, in Jezus, in het evangelie staan wij niet alleen. Wij vormen samen "geloofsgemeenschap" We hebben echter respect voor mensen en kinderen met een andere levensovertuiging. We zijn steeds bereid tot gesprek en dialoog met andersdenkenden.



2. Christelijke identiteit in godsdienstles en schoolpastoraal.

- ❑ In de verzorgde godsdienstlessen wordt aan alle leerlingen die bijbelse en evangelische inspiratie aangeboden. Geloof in God en in Jezus steunt ook op kennis en inzicht. Bijbel- en evangelieverhalen krijgen een belangrijke plaats. We weten en beseffen dat er ook andere godsdiensten en levensbeschouwingen bestaan.
- ❑ Een katholieke school heeft ook momenten van gebed en aangepaste vieringen. Hier kunnen ook anders-gelovigen aan bod komen.
- ❑ Het "katholiek zijn" zit ook verweven in het dagdagelijks leven van de school. Er is een bestendige aandacht voor de weg die Jezus aanwees: goedheid – eerlijkheid – geduld – dienstvaardigheid – vergevingsgezindheid – respect... enz.
- ❑ In navolging van Jezus gaat die aandacht vooral uit naar de kleinsten, de zwakkeren, de minder bedeelden op school; zowel bij de leerlingen als bij de ouders.



3. Opvoeden tot relatiebekwaamheid, verantwoordelijkheid en engagement

- ❑ “Mens worden” is leven in relatie, respect en verbondenheid met alle mensen; ook mensen met een andere mening, een andere taal, huidskleur of cultuur.
- ❑ Relatiebekwaamheid en sociale zin moeten aangeleerd worden, want we zijn allemaal geboren met gesloten vuistjes. Het evangelie en Jezus nodigen ons uit om los te komen van onszelf en rekening te houden met elkaar
- ❑ Verantwoordelijkheid betekent ook keuzes leren maken en beslissingen nemen, zonder de speelbal te zijn van de omgeving. Leerlingen worden aangespoord om te leven vanuit het beste van henzelf.
- ❑ Die verantwoordelijkheid slaat ook op de omgeving en het milieu waartoe wij behoren. We willen samen bouwen aan een leefbare, gezonde en vredevolle wereld... hoe klein of hoe jong we ook zijn.
- ❑ Het evangelie roept ons ook op om ons te engageren en niet vrijblijvend aan de kant te staan.



actie
damiaan


Broederlijk Delen


welzijnszorg
samen tegen armoede

4. Als Katholiek Onderwijs bieden we kwalitatief, hoogstaand, onderwijs aan voor elk kind.

- ❑ Door het evangelie worden wij opgeroepen om onze talenten die wij gekregen hebben maximaal in te zetten. Daarom kan een katholieke school zich nooit onttrekken aan de verplichting de kwaliteit van haar onderwijs ten volle te behartigen.
- ❑ Die maximale inzet veronderstelt dat de directies en leerkrachten competent zijn wat betreft de inhoud en de didactiek van hun onderwijs.
- ❑ Voor God en voor ons heeft elk kind een onvervangbare waarde. Daarom trachten wij zoveel mogelijk rekening te houden met de individuele begaafdheid van elk kind en ook met het thuismilieu. Elk kind moet zich op school kunnen thuis voelen.
- ❑ De bijbel maakt geen onderscheid tussen geest en lichaam. Daarom streven we naar de ontplooiing van de ganse persoon : hoofd – hart – handen. Kennis, creativiteit, fantasie, vindingrijkheid van de kinderen krijgen een belangrijke plaats in het geheel van het schoolgebeuren.
- ❑ In de bijbel en het evangelie is elke mens ook een medemens. Naast de aandacht voor elk kind speelt natuurlijk de klasgroep en de klasgeest een grote rol. Een goed school- en klasklimaat komt het onderwijs en de opvoeding van elk kind ten goede. Dit is evengoed waar voor de leerkrachten en het personeel.



BESLUIT

- ❑ Samen met het schoolbestuur, met alle leerlingen, directies, leerkrachten, ouders, en andere medespelers op school, willen wij werken aan een “eigentijdse - katholieke - school”
- ❑ Wij willen groeien naar een “katholieke dialogeschool” die openstaat voor alle leerlingen, ook andersgelovigen, zinzoekers, niet-gelovigen. Wij willen dialogeren en luisteren naar elkaar. We willen samen zoeken naar de zin van ons leven... samen op zoek gaan naar een leefbare samenleving met respect voor elkeen.
- ❑ We vragen aan directies, leerkrachten, personeelsleden, ouders een loyale medewerking om die katholieke dialogeschool uit te bouwen. We danken allen die hieraan willen meewerken.



Voor verdere informatie : Klik hier voor: “Opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen” – Guimardstraat 1 – 1040 Brussel

