



Examen Mensual Septiembre e

6
Grado

Nombre del alumno:

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

Lee lo siguiente y contesta las preguntas de la 1 al 3.

50. ¿La función de la entrevista es obtener información específica de una persona?

() si () no

1.- ¿Qué tipo reactivo tiene el recuadro?

- a) Pregunta cerrada.
- b) Completar frases.
- c) Jerarquización.
- d) Pregunta abierta.

2.- ¿Cuál es el objetivo de esa modalidad de reactivo?

- a) Afirmar o negar lo establecido.
- b) Conocer a alguien.
- c) Hacer plática con alguien.
- d) Exponer.

3.- ¿Cómo se llaman los signos que tiene el reactivo?

- a) De admiración.
- b) De conclusión.
- c) De interrogación.
- d) De exclamación.

4.- Son estrategias para estudiar, EXCEPTO:

- a) Primero responder las preguntas que consideres más sencillas.
- b) Al final, hacer una revisión a la prueba o al examen.
- c) Reflexionar antes de escribir.
- d) Leer rápidamente las indicaciones

5.- ¿Para qué nos sirve un cuadro sinóptico?

- a) Para organizar y sintetizar información de estudio.
- b) Para elegir un tema.
- c) Para hacer una lista de actividades.
- d) Para escribir respuestas.

6.- ¿Qué tipo de reactivo es el siguiente?

¿Cómo se encontraba México después de la Independencia?

- a) Falso y verdadero.
- b) Completar frase.
- c) Pregunta abierta.
- d) Pregunta cerrada.

7.- ¿Cuál de las siguientes es una modalidad de pregunta cerrada?

- a) ¿Cómo es la vida de los animales marinos?
- b) ¿Qué actividades de reciclaje aplicas?
- c) ¿Qué es el calentamiento global?
- d) ¿En qué fecha nació Benito Juárez?

MATEMÁTICAS

1.- ¿Cuál es la cifra mayor que se puede formar con los siguientes números?

7, 0, 3, 4, 1, 6, 2, 8

- a) 78, 643, 210
- b) 87, 634, 201
- c) 80, 736, 421
- d) 87, 643, 210

2.- ¿Quién tiene ordenadas las cantidades de mayor a menor

- a) Ariel: 900 000 - 234 600 - 509 873 - 1 000 000
- b) Mónica: 1 000 000 - 900 000 - 509 873 - 234 600
- c) Pedro: 509 873 - 234 600 - 900 000 - 1 000 000
- d) Rubí: 509 873 - 900 000 - 1 000 000 - 234 600

3.- Lolita, Paco, Óscar y María están en una carrera de bicicletas. Lolita lleva $\frac{7}{12}$ del trayecto, Paco $\frac{4}{6}$, Óscar $\frac{3}{4}$ y María $\frac{1}{2}$, ¿quién lleva más recorrido?

- a) Lolita.
- b) Paco.
- c) Óscar.
- d) María.

4.- La maestra pidió a sus alumnos que escribieran un número decimal en una tarjeta ¿cuál de ellos escribió el decimal más grande?

- a) Ana: 0.9 b) Pedro: 0. 897
c) Diana: 0.099 d) Julián: 0.7

5.- ¿Cuál ejemplo muestra los decimales ordenados de menor a mayor?

- a) 0.5 – 0.47 – 0.567 – 1.2
b) 0.47 – 0.5 – 0.567 – 1.2
c) 1.2 – 0.567 – 0.5 – 0.47
d) 1.2 – 0.5 – 0.47 – 0.567

6.- Fuimos al Circo "Hermanos Paco y Luis", y tuvimos que pagar en total \$735 por mis dos hermanos, mis padres y yo. Mi mamá pagó $\frac{1}{7}$ parte del total, mi hermano mayor $\frac{2}{5}$ del total y mi papá el resto. ¿Cuánto pagó mi papá?

- a) \$363 c) \$399
b) \$300 d) \$336

7.- ¿Cuánto agrego a $\frac{5}{8}$ para completar $\frac{3}{2}$?

- a) $\frac{2}{6}$ c) $\frac{1}{2}$
b) $\frac{7}{8}$ d) $\frac{1}{8}$

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Qué cantidad de agua se recomienda beber diariamente?

- a) 8 vasos al día.
b) 8 litros al día.
c) 6 litros al día.
d) 5 tazas al día.

2.- Las siguientes son actividades de un estilo de vida saludable, excepto:

- a) Llevar una dieta adecuada con los tres tipos de alimento.
b) Beber agua diariamente.
c) Hacer ejercicio una vez al año.
d) Ir al doctor a revisión dos veces al año.

3.- Recibe las señales enviadas por todos los sentidos y las reenvía a distintas áreas del cerebro para su procesamiento:

- a) Cerebro c) Cerebelo
b) Tálamo d) Hipotálamo

4.- El sistema nervioso _____ está constituido nervios que nacen del cerebro y de la médula espinal, y llegan a todas partes del cuerpo:

- a) Cerebral. c) Central.
b) Nervioso. d) Periférico.

5.- El latido del corazón, la respiración, el parpadeo, son ejemplos de movimientos...

- a) Voluntarios. c) Rápidos.
b) Involuntarios. d) Vitales.

GEOGRAFÍA

1.- Son representaciones de porciones de la superficie terrestre elaboradas sobre un plano (hoja de papel).

- a) Los mapas. c) Globos terráqueos.
b) Las casas. d) GPS.

2.- Líneas trazadas de polo norte a polo sur formando semicírculos sobre la Tierra, el principal es el de Greenwich:

- a) Paralelos. c) Proyecciones.
b) Meridianos. d) Husos horarios.

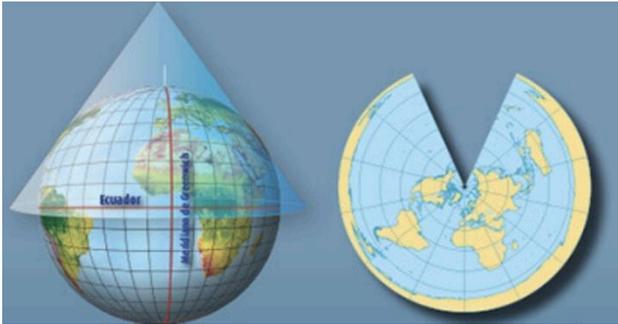
3.- Modelo esférico que representa de manera global a la Tierra:

- a) Mapa.
b) Planisferio.
c) Globo terráqueo.
d) Proyección cartográfica.

4.- Distancia medida en metros de cualquier punto de la superficie terrestre con respecto al nivel del mar:

- a) Latitud. c) Altitud.
b) Longitud. d) Medida.

5.- ¿A cuál tipo de proyección pertenece la siguiente representación de la tierra?



- a) Proyección de cónica.
- b) Proyección de plana.
- c) Proyección de cilíndrica.
- d) Proyección de acimutal.

HISTORIA

1.- Según investigaciones, el ser humano tiene su origen en ese continente.

- a) Europa.
- b) Asia.
- c) América.
- d) África.

2.- Aparecieron antes que los homo, eran herbívoros y sus características se asemejaban a los primates:

- a) Australopithecus.
- b) Neanderthalensis.
- c) Habilis.
- d) Sapiens sapiens.

3.- *Homo* de cual provienen los seres humanos:

- a) Homo habilis.
- b) Homo erectus.
- c) Homo sapiens sapiens.
- d) Homo neanderthalensis.

4.- La caza era una actividad coordinada en la que participaban:

- a) Hombres y niños.
- b) Mujeres y niños.
- c) Hombres.
- d) Hombres y mujeres.

5.- Técnicas empleadas por los primeros seres humanos para la fabricación de herramientas, excepto:

- a) Percusión.
- b) Desgaste.
- c) Afilar.
- d) Presión.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Son situaciones en las que nos vemos en la necesidad de elegir entre dos o más alternativas igualmente positivas o negativas:

- a) Aventuras.
- b) Dilemas.
- c) Chismes.
- d) Soluciones.

2.- Es un ejemplo de un dilema:

- a) María no sabe si ir al cine o al jardín.
- b) Juan tiene muchas tareas por hacer.
- c) Ramiro se gastó todo su dinero en golosinas.
- d) Rosa todos los días visita a su abuela.

3.- Para solucionar un dilema debemos:

- a) Elegir la opción que más nos guste.
- b) Hacer caso a los consejos de mis amigos.
- c) Reflexionar, pensar en las alternativas y sus consecuencias.
- d) Dejar que todo se soluciones solo.

4.- Son reglas o normas que orientan la acción de las personas y contemplan valores:

- a) Principios éticos.
- b) Principios legales.
- c) Principios humanos.
- d) Principios de convivencia.

5.- Son valores que contemplan los principios éticos, excepto:

- a) Respeto.
- b) Gratitud.
- c) Empatía.
- d) Enemistad.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	(a)	(b)	(c)	(d)
2	(a)	(b)	(c)	(d)
3	(a)	(b)	(c)	(d)
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)
6	(a)	(b)	(c)	(d)
7	(a)	(b)	(c)	(d)

MATEMÁTICAS				
1	(a)	(b)	(c)	(d)
2	(a)	(b)	(c)	(d)
3	(a)	(b)	(c)	(d)
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)
6	(a)	(b)	(c)	(d)
7	(a)	(b)	(c)	(d)

CIENCIAS NATURALES				
1	(a)	(b)	(c)	(d)
2	(a)	(b)	(c)	(d)
3	(a)	(b)	(c)	(d)
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)

GEOGRAFÍA				
1	(a)	(b)	(c)	(d)
2	(a)	(b)	(c)	(d)
3	(a)	(b)	(c)	(d)
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)

HISTORIA				
1	(a)	(b)	(c)	(d)
2	(a)	(b)	(c)	(d)
3	(a)	(b)	(c)	(d)
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	(a)	(b)	(c)	(d)
2	(a)	(b)	(c)	(d)
3	(a)	(b)	(c)	(d)
4	(a)	(b)	(c)	(d)
5	(a)	(b)	(c)	(d)

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactiv o	Respuest a
1	a
2	a
3	c
4	d
5	a
6	c
7	d

Matemáticas	
Reactiv o	Respuest a
1	d
2	b
3	c
4	a
5	b
6	d
7	b

Ciencias Naturales	
Reactiv o	Respuest a
1	a
2	c
3	b
4	d
5	b

Geografía	
Reactiv o	Respuest a
1	a
2	b
3	c
4	c
5	a

Historia	
Reactiv o	Respuest a
1	d
2	a
3	c
4	d
5	c

Formación C y E	
Reactiv o	Respuest a
1	b
2	a
3	c
4	a
5	d

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.6
5	7.1
4	5.7
3	4.3
2	2.9
1	1.4

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.6
5	7.1
4	5.7
3	4.3
2	2.9
1	1.4

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Geografía	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Historia	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4

1

2

1

2

TABLA DE APRENDIZAJES ESPERADOS

ESPAÑOL		
Rea c	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
2	1	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
3	1	Identifica las formas de responder más adecuadas en función del tipo de información que se solicita.
4	1	Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.
5	1	Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.
6	1	Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.
7	1	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios.
MATEMÁTICAS		
Rea c	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Que los alumnos escriban números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase.
2	1	Que los alumnos ordenen y comparen números de más de seis dígitos.
3	1	Que los alumnos escriban, comparen y ordenen fracciones.
4	1	Que los alumnos desechen el criterio de "mayor número de cifras decimales, más grande es el número".
5	1	Que los alumnos reafirmen su habilidad para comparar y ordenar números decimales.
6	1	Que los alumnos resuelvan problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador
7	1	Que los alumnos resuelvan problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador

CIENCIAS NATURALES

Rea c	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.
2	1	Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.
3	1	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.
4	1	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.
5	1	Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.

GEOGRAFÍA

Rea c	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.
2	1	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.
3	1	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.
4	1	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.
5	1	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.

HISTORIA

Rea c	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las primeras plantas y animales.
2	1	Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.
3	1	Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.
4	1	Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.
5	1	Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Rea c	Bloque	Aprendizaje Esperado/Intención Didáctica/Propósito
1	1	Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.
2	1	Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.
3	1	Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.
4	1	Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.

5	1	Argumenta, con autonomía, sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas, con base en el respeto a su integridad y dignidad y las de otras personas.
---	---	--