

Пример титульного листа

Государственное учреждение образования

«Детский сад №576 г. Минска»

Материал по самообразованию

Ивановой Натальи Ивановны,

воспитателя дошкольного образования,

первой квалификационной категории

Минск, 2025

Тема: Формирование функциональной грамотности у воспитанников учреждения дошкольного образования через проектную деятельность

МИНСК, 2025

Примерная форма плана работы по самообразованию педагога

План работы по самообразованию на 2024/2025 учебный год

1.Фамилия _____

2.Имя _____

3.Отчество _____

4.
Образование _____

_____ (что и когда окончил, специальность)

6.Должность _____

7.Педагогический
стаж _____

8.Квалификационная _____ категория

Дата	Тема повышения квалификации

Награждения

Обобщение педагогического опыта
(тема) _____

Тема
самообразования: _____

Цель: _____

Задачи:

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Форма представления результатов
I. Информационно – подготовительная работа			
1.			
2.			
...			
II. Практическая работа			
1.			
2.			
...			
III. Аналитико-прогностическая работа			
1.			
2.			
...			
IV. Обобщение и распространение практических результатов			
1.			
2.			
...			

**Опорная таблица в помощь педагогу по формулировке темы по
самообразованию**

Процесс	Цель	Место, группа	Связующее слово	Процесс	Средство
Развитие	Качества	Возраст детей,	Через	Внедрение	Технология
Формирование	Способности		На основе	Использование	Метод
Повышение	Культура	Вид деятельн	Путём	Применение	Приём
Систематизаци я	Мотивация	ости	С помощью	Апробация	Форма
Активизация	Психические процессы		В процессе	Реализация	Программа
Актуализация	Интерес		В На	Роль	Подход
Коррекция	Потребность		Как условие	Влияние	Пособие
Организация	Компетент- ность		Способ		Система
	+		Фактор		ТСО, ИКТ,
	Конкретизация		Механизм		Наглядный, дидактический материал
			Как способ		+
			Фактор		
			Механизм		Конкретизация

Пример:

Повышение педагогической компетенции у родителей через использование информационных коммуникационных технологий в познавательно-исследовательской деятельности.

Формирование духовно-нравственной личности через применение дидактических игр с детьми старшего дошкольного возраста.

Развитие самостоятельности и инициативы в процессе реализации сюжетно-ролевых игр.