

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»  
ДЛЯ 10 КЛАССА  
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Уважаемые участники олимпиады!

*Перед вами **БЛАНК ЗАДАНИЙ** теоретического тура второго этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Обществоведение» для **10 класса**. Задания составлены по соответствующим разделам учебной программы «Обществоведение IX – X классы» и представляют совокупность материалов, на основании которых участник должен ответить на поставленные вопросы. Отвечая на них, старайтесь изложить собственную точку зрения, используя соответствующий понятийный аппарат.*

*Внимательно рассмотрите иллюстрации или прочитайте тексты и задания к ним, и только затем приступайте к их выполнению. Пишите разборчивым почерком, избегая многочисленных зачеркиваний и «разрывов» в ответе.*

*Ответ выполняется в специально отведенном месте и на оборотной стороне бланка, выделенного для этого ответа. Каждый ответ оценивается отдельно. Количество получаемых баллов зависит от полноты и качества вашего ответа. Максимальное количество баллов за этот тур – 168.*

**Задание I. (максимальный балл – 57)**

**1. Изучите текст и выполните задания.**

**Из Конституции государства Z**

*Статья 6. Президент Z избирается на 5 лет всеобщим прямым голосованием. Статья 7. Президент Z избирается абсолютным большинством поданных голосов. Если это большинство не получено в первом туре голосования, то в следующий за ним четырнадцатый день проводится второй тур. В нем могут участвовать только два кандидата, которые в случае снятия кандидатур, находящихся в более благоприятном положении, получили наибольшее количество голосов в первом туре.*

*Статья 8. Президент Z назначает Премьер-министра. Он прекращает исполнение функций Премьер-министра по представлению им заявления об отставке Правительства. По представлению Премьер-министра Президент назначает других членов Правительства и прекращает исполнение их функций.*

*Статья 20. Правительство определяет и проводит политику нации. В его распоряжении находятся администрация и вооруженные силы. Оно несет ответственность перед Парламентом...*

*Статья 24. Парламент состоит из Национального собрания и Сената. Депутаты Национального собрания избираются прямым голосованием. Сенат*

избирается путем косвенного голосования. Он обеспечивает представительство территориальных коллективов Z.

*Статья 34.* Законы принимаются Парламентом. Закон устанавливает правила, касающиеся:

- гражданских прав и основных гарантий, предоставленных гражданам для пользования публичными свободами; обязанностей, возлагаемых в связи с национальной обороной лично на граждан и на их имущество;
- гражданства, состояния и правоспособности лиц, семейных отношений, наследования и дарения;
- определения преступлений и деликтов, а также налагаемых за них наказаний; уголовного судопроизводства, амнистии;
- создания новых судебных установлений и статуса судей;
- установления тарифов, налогов и условий взимания всякого рода налогов; порядка выпуска денег.

*Статья 72.* Территориальными коллективами Z являются коммуны, департаменты, регионы, коллективы с особым статусом и заморские коллективы... Территориальные коллективы имеют право принимать решения в рамках компетенции, которая может быть им предоставлена на их уровне.

**1.1.** Какая форма правления и ее разновидность существует в государстве Z? Укажите два признака данной формы правления, которые содержатся в приведенном отрывке.

**1.2.** Какая форма государственного устройства существует в государстве Z? На каком основании вы сделали такой вывод?

**1.3.** Какую структуру имеет высший законодательный орган государства Z?

**1.4.** Какой тип избирательной системы используется на выборах Президента Z?

**1.5.** В ст. 24 Конституции Z указано, что депутаты Парламента избираются прямым либо косвенным голосованием. Приведите по одному примеру использования прямого и косвенного голосования при избрании высших органов государственной власти Республики Беларусь.

**1.6.** Известно, что в некоторой стране X:

- а) нижняя палата парламента избирается на всеобщих выборах;
- б) правительство формируется парламентским большинством;
- в) правительство несет политическую ответственность перед парламентом.

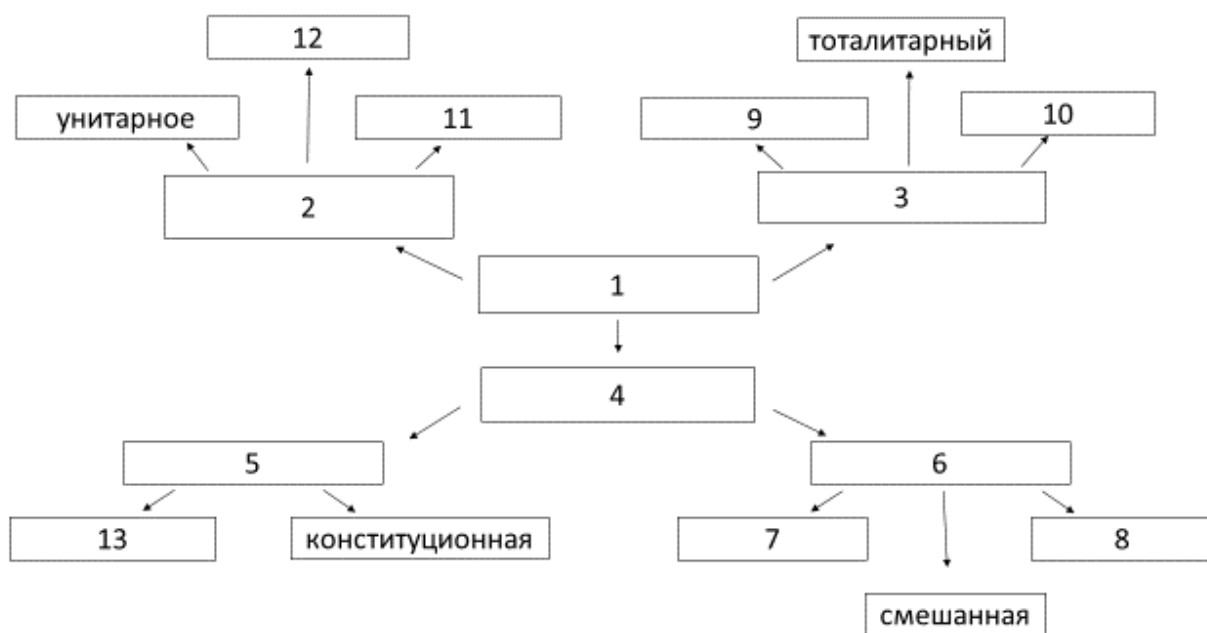
Можно ли на основании этих признаков определить форму правления в указанном государстве? Ответ аргументируйте.

1.7. Дополните таблицу (последовательно впишите рядом с цифрами во второй таблице необходимую информацию).

Орган власти	1	2	Смешанная
3	Избирается независимо от парламента (прямое голосование избирателей либо коллегия выборщиков) Глава государства и глава исполнительной власти.	Избирается парламентом, осуществляет представительские функции	4
Глава правительства	Премьер-министр	5	6
7	8	Правительство формируется парламентом и ответственно перед парламентом	Правительство формируется президентом и парламентом и ответственно перед ними

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. Дополните схему (последовательно впишите рядом с цифрами в таблице термины).



1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7			

## Задание II. (максимальный балл = 44)

1. Изучите представленные ниже плакаты и выполните задание.




Определите области материальной культуры, представленные на плакатах. Внесите в соответствующие ячейки таблицы буквенные обозначения плакатов.

А	
Б	
В	

2. Определите видовую принадлежность артефакта на приведенном изображении, используя различные критерии типологии культуры.



3. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания.

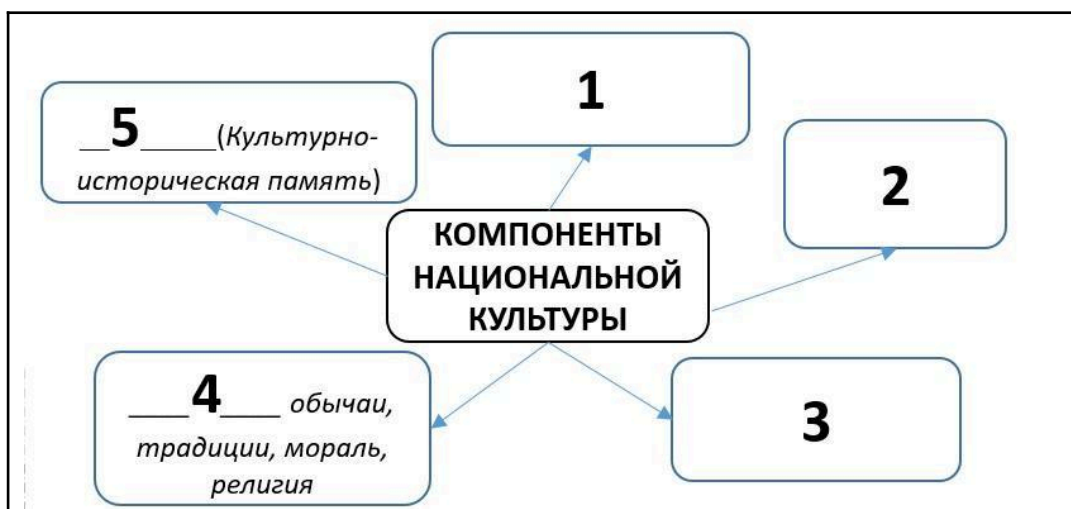
А) 	
Б) 	
В) 	
Г) 	
Д) 	

**3.1.** Определите белорусские народные праздники, изображенные на памятных монетах, (заполнив таблицу) и расставьте их по годовому циклу (с 1 января и далее)

---

**3.2.** Дополните схему, последовательно впишите рядом с цифрами в таблице компоненты национальной культуры.





1	
2	
3	
4	
5	

#### 4. Определите функции культуры

	Человек становится социальным существом, носителем определенной культуры со всеми ее особенностями
--	--

	Человек познает мир через нормы и ценности культуры
	Культура обеспечивает передачу знаний и опыта, взаимодействие между людьми и общностями
	Приобщение к ценностям, формирование представлений о культурной норме (традициях, стандартах и правилах поведения)
	Культура объединяет ее носителей

### Задание III. (максимальный балл = 25)

#### 1. Изучите текст и выполните задания.

Викентий А. и Зинаида Б. познакомились во время учебы в институте. Уже на третьем курсе они решили, что будут жить вместе. Официальный брак был зарегистрирован почти сразу после получения дипломов. Через год у пары родился сын Александр, а еще через два года – дочь Ефросинья.

Викентий и Зинаида не планируют заводить больше детей. Родители воспитывают сына и дочь, исходя из того, что каждый их ребенок – это отдельная личность со своими запросами и потребностями, нуждающаяся в самоопределении.

Молодые супруги работают и полностью обеспечивают потребности своей семьи. Они живут отдельно от своих родителей-пенсионеров, иногда навещая их с внуком и внучкой по выходным и праздникам.

##### 1.1. Какой тип семьи описан в приведенном отрывке?

**1.2.** Заполните пропуски в классификационной таблице по видам семьи.

Классификации семьи			
По структуре родственных связей		По количеству детей	
	полная _____ и _____ _____	бездетная; однопотная; двухдетная; многодетная	патриархальная (матриархальная) _____ и _____ _____

**2.** Охарактеризуйте представленную на картине Василия Баюскина «За обедом» группу.



**2.1.** По чему можно судить, что это семья? Дайте определение понятия «семья».

**2.2.** Какие функции семьи могут быть проиллюстрированы с помощью картины

### 2.3. Назовите функции семьи как социального института:

#### Задание IV. (максимальный балл = 42)

##### 1. Изучите текст и выполните задания.

**Случай в электричке.** В электричку ... влетает запыхавшаяся молодая женщина с сумками. Оглаживается. Все места заняты. В основном мужчинами. Тогда женщина подходит к одному из них и говорит:

– Встаньте!

Мужчина встает. И женщина садится на освободившееся место. ... Но ... все же негромко спросил:

– Что такое? Почему?

– А потому, – последовал тут же ответ с места, – что я женщина. Имею право. И вы, мужчины, обязаны уступить нам.

.... **В троллейбусе.** На одной из остановок ... в троллейбус заскочили четверо ребят – учащихся выпускного курса техникума связи. Ребята только что сдали последний преддипломный экзамен, судя по всему, отметили это знаменательное событие, были в радостном, заводном настроении. Свободными в троллейбусе были только первые два ряда сидений, над которыми помещена табличка «для пассажиров с детьми и инвалидов». Ребята заняли их. ... А троллейбус тем временем заполнился пассажирами. В проходе салона стояли несколько пожилых людей, старичок с тросточкой, женщина с ребенком на руках. На одной из остановок в троллейбусе появились контролеры ... И один из них сразу же резко оборвал веселье, потребовал от сидящего с краю студента:

– А ну-ка встань! Расселись как баре ....

**1.1.** С точки зрения позиции участников общения по отношению друг к другу – это \_\_\_\_\_ общение.

1.2. Назовите известные вам формы общения:

2. Рассмотрите фрагмент комиксов Х.Бидструпа «Продавец щеток» и выполните задания.



2.1. Какой механизм взаимодействия людей иллюстрирует данный фрагмент?

2.2. Определите способы воздействия людей друг на друга:

	Стихийное распространение некоего настроения, деятельности в процессе восприятия эмоционального состояния
--	---

	Процесс обоснованного, с опорой на логику и доказательства, воздействия с целью изменения взглядов, поведения людей
	Сознательное или некритическое воспроизведение образцов демонстрируемого поведения (как положительных, так и отрицательных)
	Воздействие на человека или группу лиц, в результате чего у людей помимо их воли появляются определённые чувства, намерения

3. Установите к какому виду социальных норм относится данное изображение.

	
---	--

3.1. Проанализируйте приведенные примеры. Напишите к каким видам социальных норм относится каждый пример?

Примеры	Вид социальные норм
В США законы запрещают находящемуся у власти президенту вмешиваться в ход выборов нового президента.	

Члены некоторых партий обязаны уплачивать ежемесячные членские взносы	
Заседание обеих палат парламента Великобритании строго следуют сложившимся сотни лет назад процедурам	
В ряде стран мира кандидат в президенты , заявивший о том, что он придерживается атеистических взглядов или равнодушен к религии, обречен на поражение	
В ходе визита зарубежной делегации первой подарки вручает принимающая сторона обычно незадолго до отъезда гостей.	

**3.2.** Представленные характеристики социальных норм распределите по двум колонкам таблицы, вписав букву.

Правовые нормы	Моральные нормы

- А) Регулируют все отношения в обществе на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
- Б) Остаются, как правило неписанными.
- В) Конкретно определяют меру зла.
- Г) Обеспечиваются собственным «Я», опираются на общественное мнение.
- Д) Имеют более раннее происхождение.
- Е) Охватывают только взаимоотношения, поддающиеся регулированию.
- Ж) Не нуждаются в одобрении со стороны государства.



З) Являются кодифицированными.

И) Приобретают силу независимо от желания людей.

К) Основная форма воздействия – общественное порицание.

**3.3.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Мораль как форма общественной жизни возникла уже в (1) \_\_\_\_\_. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (2) \_\_\_\_\_, там всегда есть место моральной оценке. Она возникает (3) \_\_\_\_\_, ее нормы, как правило, (4) \_\_\_\_\_, они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу (5) \_\_\_\_\_. Как и право, она является (6) \_\_\_\_\_. В отличие от права – не (7) \_\_\_\_\_. В морали на первый план выходит (8) \_\_\_\_\_, тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

А) первобытность	З) эпоха Средневековья
Б) инстинкт	И) закреплены в законах
В) создается государством	К) не записаны
Г) социальный регулятор	Л) внутренний мотив
Д) общественное мнение	М) Древний Египет
Е) отношения между людьми	Н) государственное принуждение
Ж) стихийно	О) государство

1	2	3	4	5	6	7	8