ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА ПІДСУМКАМИ 2022-2023н.р.

Загальні відомості про навчальний заклад:

Прилуцький ліцей №12 Прилуцької міської ради Чернігівської області має ліцензійний обсяг – 560 учнів.

Знаходиться за адресою: м.Прилуки Чернігівської області, в/м12, б/н

Засновник – Прилуцька міська рада

Мова навчання – державна, іноземна мова – англійська

Джерела фінансування - Державна субвенція та міський бюджет, спонсорська допомога.

Режим роботи навчального закладу:

-тривалість навчального тижня відповідно до робочого навчального плану 5 днів;

-тривалість уроків: у першому класі – 35 хвилин, у других – четвертих класах – 40 хвилин, у п'ятих – десятих – 45 хвилин.

-заклад працює з 8.00 до 17.00 год.

Прилуцький ліцей №12 – навчальний заклад комунальної форми власності, нараховує 10 класів, у яких навчається 221 учень.

Напрям 1. Освітнє середовище

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

Сучасне освітнє середовище школи - це місце де учасники освітнього процесу почувають себе безпечно та комфортно. Для цього зроблено вже чимало: кількість навчальних кабінетів – 18 (англійська мова, географія, історія, математика, фізика, інформатика-2, українська мова та література, зарубіжна література, хімія, біологія,кабінет технологій, 4 кабінети початкових класів);усі навчальні кабінети підключено до мережі Інтернет; кабінети початкових класів забезпечені всім необхідним обладнанням згідно вимог НУШ; кількість персональних комп'ютерів у закладі: -26, ноутбуки -17.

Для задоволення потреб дітей у закладі функціонує шкільна їдальня на 150 посадкових місць, 1 майстерня, 1 спортивна зала, 1 бібліотека, музей.

Приміщення й територія закладу є безпечними та комфортними. Проведено озеленення території, на постійному контролі спортивні та ігрові майданчики щодо справності інвентарю, відсутності ям та інших загроз травмування дітей, здійснено покіс трави на території та прилеглій території. Внутрішній дизайн приміщення відповідає нормам, але потребує оновлення.

Меблі відповідають санітарно – гігієнічним та ергономічним вимогам. Для учнів 1-го класу НУШ завезено одномісні парти та стільці. Для учнів 5-го класу НУШ є ноутбук, телевізор. Підвіконня класів не загромаджені, на стінах закладу немає зайвої інформації. Забезпечено режим прибирання та провітрювання приміщення, місць громадського користування. У закладі дотримано вимог температурного режиму, рівня освітлення.

Наявні в достатній кількості миючі та дезінфікуючі засоби.

З метою пожежної безпеки розроблено ряд розпорядчих документів, заклад забезпечений вогнегасниками, перевірено евакуаційні виходи, складено протокол занулення й заземлення електрообладнання.

Але територія закладу не огороджена.

Створення освітнього середовища,
вільного від будь – яких форм насильства та дискримінації, умов для безпечного використання мережі Інтернет

Заклад освіти відіграє важливу роль у створенні умов для здобуття учнями знань у безпечному освітньому середовищі, формуванні ставлень та навичок, потрібних для уникнення та запобігання проявам насильства, для безконфліктного спілкування, ненасильницької поведінки.

З метою визначення рівня розповсюдження проблеми насильства та цькування (булінгу) в дитячому середовищі організовано розміщення на сайті школи інформації, зокрема:

- телефони довіри;
- план заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);
- процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду відповідно до законодавства тощо);
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)" від 18 грудня 2018 р. №2657-VIII.

З протидії булінґу проведені заходи соціальним педагогом та практичним психологом Малецькою І.А.: імітаційна гра в 3-4 класах «Якщо тебе ображають», заняття з елементами тренінгу в 7 класі «Якого кольору толерантність», тренінгове заняття в 8 класі «Прагніть бути толерантними», анкетування в 9-10 класах «Що я знаю про булінг», інформаційний меседж у 6 класі «Ми змінимо світ», розповсюдження буклетів «Насильству – стоп», година психолога «Зупинимо булінг», заняття з елементами тренінгу «Людина починається з добра» в 4 класі. До Міжнародного дня протидії булінгу проведено заходи «Ні, булінгу» для учнів 5-7 та 10 класів.

У рамках акції «16 днів проти насилля» проведено заходи:виховний захід «Я маю право» в 5-6 класах, вікторину в 9 класі «Правовий калейдоскоп» тренінгове заняття для десятикласників «Стать і статеві стосунки», інформаційний меседж «Що необхідно знати про СНІД».

Педагогіка партнерства, співпраця з батьками

Система виховної роботи школи складається на основі взаємодії школи, батьків та вчителів.

Чільне місце у вихованні дитини завжди відводилося сім'ї, а тому співпраця навчального закладу з батьками має кілька важливих стратегічних напрямків.

1. Організація діяльності батьківського комітету закладу, батьківських комітетів класів :

- обрання батьківського комітету закладу, класів (вересень 2022);
- робочі питання щодо організації освітнього процесу в умовах епідемічної безпеки, харчування (участь в анкетуванні), року);

- загальношкільні батьківські збори за участю батьків:

Протокол № 1 від 10.09.2022 "Організація освітнього процесу в умовах воєнного часу»

2. Психолого - педагогічна освіта батьків (формування стосунків з дітьми, попередження насильства в сім'ях, створення умов для збереження життя та здоров'я дітей тощо):

- індивідуальні бесіди з батьками (протягом року);
- надання методичної допомоги батькам, консультування (протягом 2022-2023 навчального року) .

3. Участь батьків в загальношкільних творчих заходах (організація діяльності під час канікул, освітнього процесу):

допомога в створенні поробок із вторинної стировини, годівничок, участь в шкільних конкурсах.

4. Навчання батьків (шляхом надання методичної літератури, онлай – зборів), надання інформації за необхідністю.

5. Контроль за навчанням вдома (онлайн-навчання учнів);

6. Класні батьківські збори (у форматі офлайн, онлайн: грудень 2022).

Таким чином, співпраця з батьками є ключовим елементом у створенні такого середовища, де діти почуватимуться щасливими та захищеними, відчуватимуть підтримку родини та зможуть максимально розвивати свій потенціал.

Виховний процес у ліцеї протягом 2022-2023 навчального року проходив у таких напрямках: ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе та людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці, профорієнтаційна робота. По кожному з цих напрямків було проведено ряд позакласних, загальношкільних заходів, у яких учні мали можливість проявити власну ініціативу, розкрити свої особистісні риси, проявити творчі здібності. У 2022-2023 навчального року ліцей продовжив роботу над втіленням у виховний процес методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Класні керівники, вихователь групи продовженого дня, психологічна служба, бібліотекар, педагог-організатор протягом семестру проводили значну роботу в рамках реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

78-й річниці визволення України та м.Прилуки від нацистських загарбників були приурочені години спілкування «За мир у всьому світі»; «Подвигу вічно жити». Для здобувачів освіти 10 класу Кобзистою Л.Б. проведений відеолекторій «Звільнення України від нацистських загарбників»

До Міжнародного дня Миру класні керівники провели години спілкування «Мир на планеті - щастя всім дітям».

21 листопада у закладі пройшла низка заходів щодо відзначення Дня Гідності та Свободи. Класні керівники провели години спілкування: «Я – українець і цим пишаюсь» , «Ми є народ, якого не здолати». Під керівництвом

учителя історії Кобзистої Л.Б. дев'ятикласники переглянули та обговорили документальний фільм «Зима, що нас змінила». Для учнів 10 класу педагог-організатор та учитель історії Кобзиста Л.Б. провели круглий стіл «Революція Гідності. Як це відбувалося» за участю громадського активіста, учасника Революції Гідності Віктора Погуляя.

Вшануванню Героїв Небесної Сотні були приурочені години спілкування: «Обличчя Майдану» та «Майдан. Історія протесту».

До Міжнародного дня волонтера пройшли години спілкування: «Українські волонтери, відважні й дивовижні», засідання круглого столу «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності», вихователь ГПД Перепелиця С.М. - клубну годину «Поспішайте творити добро». Педагог-організатор провів зустріч з представниками громадської організації "Патріот Прилуки". Педагогічний та учнівський колективи школи передали волонтерами для воїнів ЗСУ теплий одяг, продукти харчування, засоби гігієни; молодші школярі намалювали малюнки, учні 2 класу (класний керівник Місюк Т.Ф.) виготовили обереги для наших захисників, старшокласники написали листи зі словами моральної підтримки.

З нагоди відзначення Дня захисників та захисниць Вітчизни (14 жовтня) у школі пройшла низка заходів. Класні керівники провели «Уроки –звитяги»: «Козацькій славі жити у віках» (1-4 класи), «Вклоняємось доземно українському воїну» (5-8класи), «Душу-Богові, життя – Україні, честь-для себе» (9-10 класи). Вихователь ГПД Перепелиця С.М. провела для молодших школярів на клубній годині вікторину на козацьку тематику. Створено патріотичний відеоролик-привітання захисникам Вітчизни.

До Дня пам'яті жертв голодоморів пройшли години спілкування «Голодомор – страшне лихо», «Україна пам'ятає!» (5-8 кл.). Учнівський та педагогічний колективи школи взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку». Старшокласники переглянули документальний фільм «Голодомор». Вихователь ГПД провела клубну годину «Хліб на зернятці стоїть».

На початку грудня до 31-ї річниці Збройних Сил України у пройшли години спілкування «Героїв стежина – від батька до сина», «Уклін всім, хто край свій боронить». Класні керівники 1-4 класів провели челендж малюнків «Захисники України, ми пишаємось вами». Здобувачі освіти 4-5 класів взяли участь у спортивних змаганнях «Козацькі розваги». Учні початкової школи створювали лепбуки «Я – українець»; «Батьківщина моя – Україна». Співробітниця філії міської бібліотеки ім. Л. Забашти Тетяна Ткаченко для учнів 9 класу провела виховний захід "Історія формування Українського війська крізь призму століть".

До Дня української хустки у 4 класі вчителем мистецтва Ляльченко А.М. був проведений майстер-клас, як правильно в'язати та носити хустку. Учні 1класу під керівництвом Царенко М.М. створили свої обереги.

До Дня української писемності та мови класні керівники провели години спілкування «Шануй мову калинову». Якубовська Т.О. провела для учнів 3 класу інтелектуальну квест-гру "Ой у лузі червона калина"; Глінкова А.П. – для учнів 4 класу - гру-конкурс "Мово українська, мово солов'їна"; Хамко О.О. –

для учнів 7 класу - виховну годину «Буду я навчатись мови золотої…». Учні школи та педагоги взяли участь під керівництвом Хамко О.О. у написанні XXII Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності-2022.

До Дня Соборності та Свободи України класні керівники провели години спілкування «Соборна мати-Україна, одна на всіх, як оберіг». За участю бібліотекаря філії міської бібліотеки ім.Л. Забашти Тетяна Ткаченко для учнів 7 класу проведено Урок історичної пам'яті "Україна Соборна - наша гордість, наша слава". Дев'ятикласники переглянули та обговорили документальний фільм «Свято Злуки. Політика пам'яті». Для здобувачів освіти 3 класу класним керівником проведено ранкову зустріч "Ми єдині, бо сильні, сильні, бо єдині", у 4 класі - інтегроване заняття "Одна Єдина Соборна Україна", на якому учні виготовили символічний ланцюжок єдності з побажаннями до країни.

Наприкінці січня в школі проведені заходи до річниця Дня пам'яті Героїв Крут: години спілкування «Наші герої не вмирають ніколи», круглий стіл «Сторінки боротьби за державну незалежність України: герої Крут» (учитель Кобзиста Л.Б.); перегляд та обговорення старшокласниками документального фільму «Крути: молода кров».

16 лютого в День єднання в 5 класі проведено годину спілкування «В єдності наша сила, і правда, і воля»

До Дня рідної мови здобувачі освіти 5-го та 7-го класів долучилися до проєктної роботи «Нас єднає українська». Діти добирали епітети до слова "мова", оформлювали плакати з написами про значення мови в житті людини , про спілкування українською, читали поезії митців слова та складали власні; писали есе, співали пісні. У 4 класі відбулася ранкова зустріч «До мови доторкнімось серцем», у 3класі проведено інтерактивну гру «Українська – мова вільних» , у 2 класі – захід «Бринить-співає наша мова, чарує, тішить і п'янить», у 1 класі – гру-подорож «Барвінкова чиста ніжна українська мова».

24 лютого у річницю Незламності учителем Ляльченко А.М. був проведений у 4 класі онлайн-урок - історія року незламності «Через терни до Перемоги!».

До Міжнародного Дня пам`яті Жертв Голокосту класними керівниками проведено години спілкування «Голокост: злочин проти людства», круглий стіл «Голокост: питання пам'яті та сумління», урок пам'яті «Україна вшановує жертвГолокосту»

До 80-х роковин Корюківської трагедії проведено години спілкування «Корюківка: забута трагедія. Як нацисти знищили 7-тисячне містечко». Учні 9 та 10 класів переглянули й обговорили відеофільм «Корюківська трагедія очима свідків».

У рамках медійної кампанії #МістаГероїв класні керівники 7-10 класів організували перегляд документальних фільмів «Чернігів – місто героїв», «Втрачений дім».

До 209 річниці від дня народження Кобзаря учні 5 класу підготували проект «Шевченко – наш. Він для усіх століть». Четвертокласники стали учасниками проведено літературного ігроленда «Уклін тобі, Тарасе». Учні 3 класу здійснили віртуальну подорож «Тарасовою стежкою».

11 березня Прилуцький ліцей №12 долучився до участі у благодійній акції «Разом до Перемоги».

З метою проведення профорієнтаційної роботи та вивчення принципу дії, будови частин і механізмів автомата Калашникова на урок "Захист України" були запрошені військовослужбовці з навчальною зброєю. З учнями 10 класу проведено зустріч з викладачем Київського Державного університету телекомунікацій Сичем М. В. на тему "Штучний інтелект".

До Дня пам’яті та примирення проведено урок патріотизму в 10 класі «Пам’ять заради майбутнього», слайд-екскурс для здобувачів освіти 9 класу «Пам'ять мого народу» та майстер-клас для вихованців групи продовженого дня «Квітка Пам’яті».

18 травня в закладі проведені заходи до Дня вишиванки: флешмоб «Вас вітає Україна», години спілкування «Вишиванка – генетичний код нації» (5-10 класи), інтерактивна вікторина «Вишиванку вишивала» (3 клас), ранкові зустрічі до Дня вишиванки «Чарівна краса вишиванки» (1-4 класи). За проведеними заходами створено відеоролик «День вишиванки» та розміщено в соціальних мережах.

До Дня Героїв України проведено ранкові зустрічі в 1-4 класах"Честь і слава незламним!", виховну годину в 7 класі «Герої не вмирають».

30 травня в ліцеї відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ, а саме 164 батальйону 199ОБР ТРО, у якому взяли участь учні, батьки, жителі мікрорайону. Було зібрано понад 5 тисяч пластикових кришечок (10кг), 30675грн. Батьки сплели маскувальні сітки. Діти виготовили обереги та намалювали малюнки з побажаннями захисникам «Дякуємо ЗСУ за наше дитинство». Учні ліцею підписали прапор, який волонтери передадуть на передову.

З нагоди Міжнародного дня захисту дітей у закладі пройшли виставка малюнків здобувачів освіти 2-4 класів «Я мрію про щасливе дитинство», фоточелендж з домашніми улюбленцями «Мій улюблений пухнастик – він дарує мені щастя». Команда учнів 8 класу взяла участь у міському патріотичному квесті.

У рамках Всеукраїнського тижня права, що проходив з 07 грудня по 13 грудня 2022 року, класні керівники провели години спілкування на правову тематику: «Подорож у країну прав»; «Право на освіту: право чи обов`язок?». Учитель історії Кобзиста Л.Б. провела рольову гру в 9 класі «Моделювання судового процесу». Соціальний педагог та практичний психолог МалецькаІ.А. залучила учнів 3 класу до участі у вікторині «Правовий калейдоскоп», другокласників - у виховній годині «Права дитини-права людини». Учні 9 класу взяли участь у тестуванні «Чи знаю я свої права».

Проведені заходи, спрямовані на зміцнення правопорядку, профілактики та протидії злочинності у підлітковому середовищі: години спілкування в 1-10 класах «Наша дружба не дива – тільки знай свої права»; «Права та обов’язки учня»; «Підліток і закон». Малецька І.А. провела малюнковий колаж в 4 класі «Права дітей», вікторина в 5 класі - «Правовий калейдоскоп», заняття в 1 класі

- «Я маю право»; Перепелиця С.М. - клубну годину «Від Слобожанщини до Карпат ми маємо однакові права».

Екологічне виховання особливо актуальне на сьогодні, коли глобальні проблеми людства набули особливої гостроти. Педагогами у співпраці з учнями проведений великий об'єм роботи, яка сприяла підвищенню екологічної свідомості учнів. Учні школи брали участь в екологічних акціях: «Учні шкіл за чисте місто», «Чистодвір»; «Годівничка»; «Шпаківня».

До Всесвітнього дня Землі учнями 4 класу було створено арт-проєкт #екофрендлі (учитель Ляльченко А.М.), буклети «Врятуймо планету», проведено тематичні ранкові зустрічі в 1-4 класах.

До Всесвітнього дня здоров'я практичним психологом Малецькою І.А. проведено заняття для учнів 3-4 класів «Здоров'я – це…». Здобувачі освіти 5 класу взяли участь у спортивних змаганнях «Веселі старти», підготовлені вчителем фізкультури Даниленко В.В. та педагогом-організатором СергоюН.М. Класний керівник 1 класу Царенко М.М. провела захід «Хто здоровий, той сміється! Все йому в житті вдається».

24 березня медична сестра Коростій І.В. та педагог-організатор Серга Н.М. провели захід у 9 класі «Що таке туберкульоз».

У рамках реалізації духовно-морального виховання в закладі проведно низку заходів.

У 4 класі проведено ІІІ міжнародний урок доброти "Гуманне та відповідальне ставлення до тварин" (класний керівник Глінкова А.П.).

Ірина Малецька провела заходи до Дня спонтанного прояву доброти "Твоє добро зігріє серця оточуючих" (3 клас), "Потяг доброти" (1 клас).

До Всеукраїнської акції «Жінки, знайте свої права» практичним психологом та соціальним педагогом Іриною Малецькою проведено заняття з елементами тренінгу: «Сучасна жінка: яка вона?»(10клас), «Жінки мають права»(8клас), «Роль жінки в сучасному суспільстві»(9клас).

Для педагогічного колективу закладу Іриною Малецькою проведено тренінг «Я в себе одна», у ході якого педагоги перевірили рівень стресу, оточивши себе позитивними думками, послухали музику, відпрацювали вправи щодо стабілізації психоемоційного стану, навчились поважати свої успіхи, навіть якщо вони здаються маленькими та незначними…

З нагоди Європейського дня шкільного спорту, який відзначається 30 вересня, учні 10 класу взяли активну участь у фізкультурно-оздоровчому заході "Ранкова руханка", проведеному вчителем Володимиром Даниленком.

В умовах воєнного часу класні керівники проводять просвітницьку роботу з правил техніки безпеки у формі бесід, відеоуроків: «Порядок дій у разі хімічної небезпеки», «Умій розпізнавати вибуховий предмет», «Канікули під час війни». 29 вересня для учнів 9 та 10 класів представники Швейцарського фонду протимінної діяльності провели відеолекторій з мінної безпеки. 12-13 квітня DRC провела навчання з мінної безпеки для учнів 1-10 класів. Після оголошення повітряної тривоги відео лекторій було продовжено в укритті.

9 листопада до учнів 1 та 4 класів завітали Євген Мусієнко та Ігор Янковенко - провідні інспектори ВЗНС Прилуцького РУГУДСНС України в

Чернігівській області, познайомили з правилами поводження з незнайомими предметами, з правилами експлуатації електричних приладів та передали учням подарунки від песика Патрона. 8 лютого зазначені вище інспектори та провідний фахівець ВОПР та ЦЗ Аліна Нагла провели для учнів 5-6 класів просвітницький захід з питань ураження мінами та вибухонебезпечними предметами.

09 вересня 2022 року для колективу школи членами Прилуцької організації Червоного Хреста України організований майстер-клас «Надання першої домедичної допомоги при найбільш поширених видах травмування».

01 грудня 2022 року для учнів 9 та 10 класів проведено зустріч з волонтерами Прилуцького Товариства Червоного Хреста, на якій познайомились із надсучасним автомобілем швидкої допомоги та правилами надання домедичної допомоги під час травмувань.

У 2022- 2023 навчальному році адміністрацією була проведена робота щодо соціального супроводу учнів окремих категорій. На початку навчального року складений соціальний паспорт школи, згідно якого на шкільному обліку знаходилося:

•багатодітних сімей - 8 сімей (14 дітей);
•дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 3 учні;
•дітей-інвалідів - 4 учні;
•дітей-вимушених переселенців - 3 учні;
•дітей, батьки яких є учасниками АТО - 24 учні;
дітей з малозабезпечених сімей - 3 учні.

Проводилося обстеження житлово-побутових умов проживання дітей незахищених категорій (акція «Як живеш, дитино?»). Ці учні постійно знаходяться в полі зору педагогів.

Постійно велася робота з дітьми, які проживають у багатодітних сім'ях, з дітьми-інвалідами, з дітьми, які перебувають під опікою. З дітьми цих категорій проводилося соціометричне дослідження,тест на самооцінку, групові тематичні бесіди: «Шляхи боротьби зі стресом», «Безпечне перебування в захисному укритті», «Дитинство без насилля», «Правова абетка», «Толерантне ставлення до друзів», «Взаємини з іншими», дихальні вправи для зменшення стресу. Неодноразово мали розмову з батьками, постійно залучали до виховних заходів.

Протягом року адміністрація співпрацювала зі службою у справах дітей, з центром соціальних служб сім’ї, дітей та молоді.

Проводилась профілактична робота з метою недопущення травматизму на робочому місці серед учнів та працівників школи. У 2022-2023 н.р. зареєстровано 1 нещасний випадок серед учнів під час навчальних занять; випадків виробничого та невиробничого травматизму серед працівників зареєстровано не було.

У 2022-2023 навчальному році створена 1 група продовженого дня (30 учнів) з 03 жовтня 2023 року. Вихователь ГПД Перепелиця С.М. працювали за режимом роботи, який включає в себе активний відпочинок на свіжому повітрі, спортивно-оздоровчі заняття, самопідготовку (для учнів 1-3 класів), виховні заходи, заняття за інтересами. Для учнів ГПД організовано гаряче харчування за

кошти батьків. Під час роботи групи продовженого дня вихователь організовує самостійну роботу учнів із закріплення та поглиблення знань, умінь та навичок, набутих на уроках, створює сприятливі умови для формування учнівського колективу та надає кваліфіковану допомогу учням у підготовці до уроків і виконанні домашніх завдань, організовує дозвілля школярів, формує в учнів ціннісні орієнтири, здійснює заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я дітей, на їх психічний та фізичний розвиток, набуття здобувачів освіти.

Медичне обслуговування учнів організовано відповідно до нормативно-правової бази вимог. Для якісного медичного забезпечення учнів у закладі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медсестра, яка добросовісно виконує свої посадові обов'язки, організовуючи систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Щорічно діти проходять медичне обстеження, відповідно до результатів якого на підставі довідок лікувальної установи у ліцеї сформовані спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Харчування здобувачів освіти

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Різними видами харчування охоплено 100 %, з них:

- для учнів початкової школи (1-4 кл.) передбачене гаряче харчування на суму 39 грн., з яких 30% - батьківська доплата.

Звільнені від плати за харчування діти-сироти, під опікою, діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС (міська програма), здобувачі освіти 2-го,3-го, 5-го, 6-го та 8-го класів з інклюзивною формою навчання, з малозабезпечених сімей відповідно до довідок та внутрішньо-переміщені особи.

Охоплення гарчим харчуванням здобувачів освіти у Прилуцькому ліцеї №12

Усього здобувачів освіти, охоплених гарячим харчуванням	З них: внутрішньо переміщених
1 – 4кл. – 66 учн.	2
5-10кл – 12 учн.	1
Всього - 78учн.	3

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання

відповідно до санітарних правил та вимог,посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

У закладі функціонує бібліотека. На жаль, до бібліотечного фонду немає надходжень через брак коштів. Забезпеченість підручниками у 2022-2023 н.р. становила 90 %, частина учнів користувалися підручниками минулих років видання, учні 5 класу – електронною версією.

Матеріально-технічна база

Протягом навчального року проводились заходи по зміцненню матеріально-технічної бази закладу. Зокрема, за батьківські кошти, кошти управління освіти, при допомозі в/ч А4245, депутата Прилуцької міської ради Ніязова Р.Ю. відремонтовано та введено в експлуатацію найпростіше укриття, що дало можливість здобувачам освіти ліцею навчатися очно. У рамках гуманітарної допомоги Європейського Союзу заклад отримав телевізор, лампи, ліхтар, кулер для води, обігрівач інфрачервоний та подовжувачі різних видів.
Прилуцьким Товариством Червоного Хреста надана гуманітарна допомога (пледи, павербанки, конвектор, гігієнічні набори). Фондом Олени Зеленської надано чотири ноутбуки та три хромбуки. Батьками учнів 2 класу зроблено альтернативне освітлення у класі на випадок відключення електроенергії. Також виконувалися косметичні ремонти. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, технічних працівників та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Напрям 2. Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Наявність відкритої, прозорої, зрозумілої для учнів системи оцінювання їх результатів навчання

Наявність відкритої, прозорої й зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи. Тож, відповідно до наказу по ліцею від 23 січня 2023року №13-о"Про проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» затверджено склад робочої групи для вивчення та самооцінювання системи оцінювання здобувачів освіти та орієнтовний План роботи робочої групи з проведення самооцінювання.

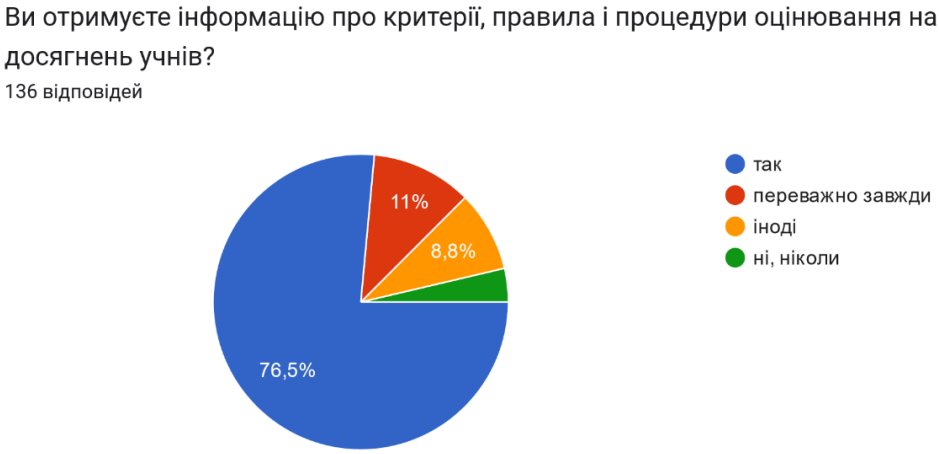
Відповідно до аналітичної довідки членів експертної групи,зроблено висновок: у закладі освіти наявна система оцінювання навчальних досягнень учнів. Критерії оцінювання оприлюднено на стендах, розгортках в навчальних кабінетах та на сайті ліцею. Освітня програма містить особливості організації освітнього процесу з описом інструментарію оцінювання.

Учителі (75% респондентів) під час анкетування відповіли, що використовують під час оцінювання досягнень учнів адаптовані критерії МОН,а 20%-розробляють власні та ознайомлюють здобувачів освіти із критеріями

оцінювання на початку навчального року, надають індивідуальні роз'яснення, аргументують виставлення оцінок.



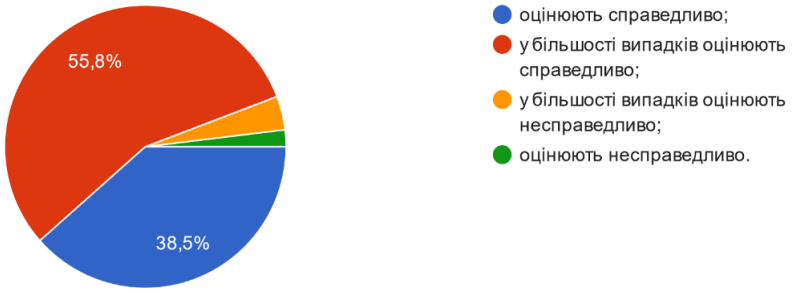
Водночас 34,6% опитаних здобувачів освіти вказали, що отримують таку інформацію лише у разі їх звернення до вчителя.
Проте анкетування батьків,свідчить, що 86,5% ознайомлені з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень.



Під час спостереження за навчальними заняттями встановлено, що у більшості випадків критерії оцінювання вчителями учням роз’яснювалися та повідомлялися. Принагідно зазначу, що анкетування батьків (94,1%) та учнів (94,3%) підтверджує, що оцінювання педагогами здійснюється справедливо і об’єктивно.

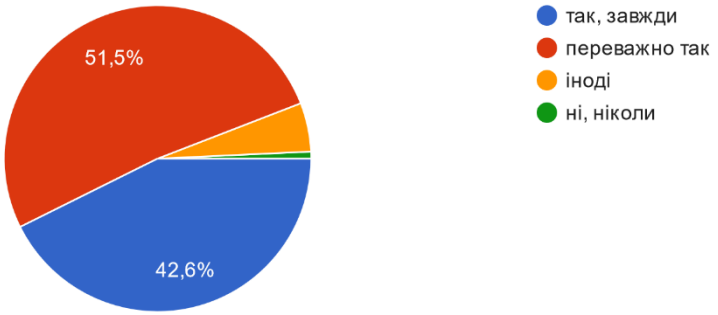
Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

52 відповіді



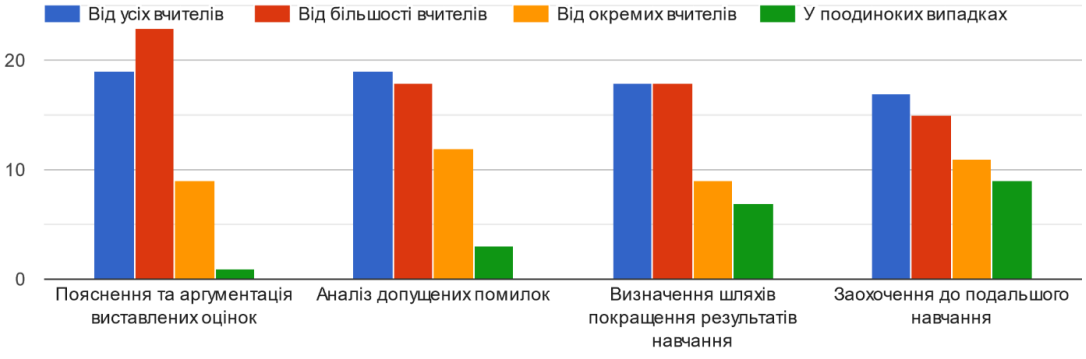
Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини

136 відповідей



Система оцінювання у закладі освіти ґрунтується на реалізації компетентнісного підходу. На уроках переважна більшість учителів надають учням час на обдумування відповіді, супроводжують її уточнювальними запитаннями, забезпечують зворотний зв'язок щодо якості виконання виконаного завдання про що свідчить анкетування здобувачів та батьків.

В яких формах Ви зазвичай отримуєте зворотний зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?





Слід зазначити високий рівень володіння методами та прийомами формувального оцінювання вчителями, що відповідає Концепції Нової української школи. Педагоги спрямовують оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня (рівень досягнень учнів НУШ обліковують у Свідоцтві досягнень 1-5 класи), підтримують у них бажання навчатися, добирають домашні завдання, спрямовані на формування ключових компетентностей, дають можливість вибору рівня навчальних завдань .



На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі ліцею створюють умови та надають можливості учням висловлювати й аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно-орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання – формування у дітей прагнення до навчання, готовність досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу. Необхідно відзначити, що всі опитані вчителі бачать поступ у навчанні більшості учнів, що пов ’язано з підвищенням зацікавленості в результатах своєї роботи, з умінням знайти помилки, проаналізувати їх, зробити висновки; з покращенням рівня успішності,зацікавленістю предметом та інш.

Відповідно до опитування 78,9% опитаних учнів вважають, що вони дуже відповідально ставляться до навчання



У закладі освіти проводився внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з математики, української мови (4,5,9 класи) наприкінці навчального року, по завершенню першого та другого семестрів з усіх предметів. Аналізуються результати, приймалися рішення та вживались заходи щодо підвищення рівня освітніх досягнень. Результати вивчення документації підтверджують, що в наказах з основної діяльності є відомості про проведення моніторингу за предметами у класах початкової, основної та старшої школи та у річному плані враховані результати моніторингу за попередній навчальний рік.

Підвищенню якості освітньої діяльності в закладі сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проектів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників ліцею.

Академічна доброчесність є невід’ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у ліцеї діє Положення про академічну доброчесність.

Деякі педагогічні працівники пройшли дистанційне навчання з курсу «Академічна доброчесність» на освітній онлайн-платформі EdEra та мають відповідні сертифікати.

Під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності вчителі діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, намагаються

уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань. Про це свідчить і анкетування педагогів та здобувачів освіти:





Упродовж п’яти навчальних років працюємо в Новій українській школі. З вересня 2022 року в школі впроваджується Державний стандарт базової середньої освіти відповідно до затверджених заходів по закладу (наказ №72 від 01.09.2022р.),створена команда супроводу щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ №98 від 01.09.2022р.).

Протягом навчального року проведені заходи з неформальної освіти, так у січні місяці засідання педагогічної ради «Про психолого - педагогічні проблеми формування конкурентноспроможної особистості НУШ», у ході якої розглянуті питання :

-моніторинг адаптаційного процесу здобувачів освіти 5 клас НУШ;

-інтегроване навчання,як освітній пазл НУШ;

-використання інтерактивних форм і методів для розвитку конкурентноспроможної особистості та інші.

Засідання шкільних предметних методичних об’єднань :

- щодо складання освітньої програми 5-6 класи;
- вибір модельних навчальних програм;
- створення адаптованих критеріїв оцінювання;
- впровадження формувального оцінювання в освітній процес НУШ 5 клас;

-складання навчальної програми на основі модельної та інші.

За рішенням педагогічної ради закладу визначено адаптаційний період впродовж якого не здійснювалося поточне та/або тематичне оцінювання учнів 5 класу- вересень (протокол засідання педагогічної ради №1 від 01.09.2022року).

Протягом року проведено 3 засідання команди супроводу НУШ 5клас (протокол №1 від 01.09.2022р; протокол №2 від 27.12.2022р.;протокол №3 від 29.05.2023р.) , розглянуті питання :

-Про вибір інтегрованих курсів, модулів з фізичної культури та технологій, складання навчальних програм та календарно-тематичного планування в 5 класі НУШ .

-Про обговорення формувальної системи оцінювання та взаємооцінювання .

-Про обговорення оцінювання результатів навчальної діяльності учнів 5 класу .

-Про психолого-педагогічний супровід та адаптацію 5 класу.

-Про рівень досягнення результатів навчальної діяльності учнів 5 класу за I семестр 2022-2023н.р.

-Про рівень досягнення результатів навчальної діяльності учнів 5 класу за II семестр (рік) 2022-2023н.р.

-«УСПІХИ та ВИКЛИКИ: підсумовуємо роботу шкільної команди супроводу в рамках реалізації Державного стандарту базової середньої освіти у 5 класі з перспективою на 6 клас».

Аналізуючи роботу вчителів ліцею з документацією, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі школи мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно тематичних планів відповідає освітній програмі ліцею та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Учителі беруть участь у створенні освітніх ресурсів, а саме плани-конспекти, сценаріїв проведення навчальних занять, тестових перевірочних (діагностичних) контрольних робіт, проєктні завдання, електронні презентації, відеороліки, які використовують у своїй роботі. Деякі вчителі оприлюднюють свої доробки на освітніх сайтах таких як На урок та Всеосвіта.

Більшість педагогічних працівників використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів забезпечується через проведення майстер-класів, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

2022-2023 навчальний рік розпочався для здобувачів освіти 1-10 класів з очної форми з поєднанням технологій дистанційного навчання.

Відповідно до наказу управління освіти Прилуцької міської ради від 08.09.2022 року №79 «Про організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти», наказу по школі від 08.09.2022 року №102-о «Про організацію освітнього процесу в закладі освіти» було організовано освітній

процес для учнів 1-5-х,7-го, 9-10-х класів за очною формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання з 12 вересня 2022 року до окремого розпорядження; для учнів 6-го та 8-го класів продовжено освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання GSuiteforEducationClassroom,Google meets, youtube, skape,viber та інше.

Відповідно до наказів управління освіти Прилуцької міської ради від 10.10.2022р. №97 та від 11.10.2022р. №98 «Про організацію освітнього процесу в ЗДО №№3,4,8,9,11,19,26,27,28,29, ЗЗСО №№1,3, 7, 9, 10,12,14, ДЮСШ», наказів по школі від 10.10.2022 р. №110-о та 12.10.2022 р. №111-о «Про організацію освітнього процесу в закладі» було організовано з 11жовтня 2022 року по 14 жовтня 2022 року освітній процес для здобувачів освіти 1-10 класів із використанням дистанційних технологій. Відповідно до заяв батьків здобувачів освіти 6-го та 8-го класів, наказу по школі від 31.10.2022 року №117-о « Про внесення змін до наказу по школі від 08.09.2022 р. №102-о«Про організацію освітнього процесу в закладі освіти» з 01 листопада 2022 року внесено зміни до розкладу навчальних занять здобувачів освіти 6-го та 8-го класів щодо очного навчання. Відповідно до наказу управління освіти Прилуцької міської ради від 22.02.2023р. №20 «Про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі», наказу по ліцею від 22.02.2023 р. №20-о «Про організацію освітнього процесу в закладі освіти» було організовано з 23 лютого 2023 року по 24 лютого 2023 року освітній процес для здобувачів освіти 1-10 із використанням технологій дистанційного навчання відповідно до розкладу занять, з дотриманням санітарних вимог безперервної тривалості навчальних занять **у синхронному форматі.**

Інформаційно – комунікаційні технології в освітньому процесі

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження ІКТ в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу
- використання інформаційних технологій під час дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовували директор, заступники директора, шкільний бібліотекар, педагог-організатор, вчителі-предметники. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велося українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Велася база даних у програмному комплексі ІСУО.

У закладі функціонує два комп'ютерні класи, 10 телевізорів , 17 ноутбуків,

усі кабінети та приміщення школи підключені до мережі - Інтернет

Процес впровадження ІКТ в освітній процес у 2022-2023 навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи ІКТ. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків. При підготовці та проведенні уроків, виховних та позакласних заходів, при підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер.

Відповідно до рішення 28 (позачергової) сесії 8 скликання Прилуцької міської ради від 13 грудня 2022 року Прилуцьку загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів №12 перейменовано в Прилуцький ліцей №12.

Заклад здійснює свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-10класів та вербально (рівнево)здобувачі освіти початкової школи. Освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку річного навчального плану й річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в червні 2023 року було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних дисциплін, під час яких враховувались їх особливості та результати різних видів контролю.

Протягом навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного та формувального оцінювання.

2022-2023 навчальний рік закінчили 221 учень, атестовано 126 учнів, не атестовано - 95 (1-4 класів),вони оцінені вербально.

Протягом року із закладу вибуло 14 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання та місця навчання, прибуло – 8 здобувачів освіти.

Слід відмітити, що відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів у цьому навчальному році продовжує функціонувати 5 класів з інклюзивною формою навчання: 2клас, 3 клас, 5 клас, 6 клас та 8 клас. Протягом навчального року проводились корекційно-розвиткові заняття (практичний психолог Малецька І.А., реабілітолог Даниленко В.В., логопед Сірик М.М.).

Організовано педагогічний патронаж для учня 10 класу Коваленка І. На домашньому (сімейному) навчанні перебувають чотири учні:Шостак Філіп (1 клас), Шостак Антон та Черепаха Павло (2клас), Шостак Ліна (4 клас). На екстернатну форму з 17 жовтня 2022 року та 18 жовтня 2022 року переведено учнів 10 класу Ордината Артема та Ткаченка Дмитра відповідно; з 21 листопада переведено учениці 9 класу Познякову Марину, з 28 листопада – учня 7 класу Коваля Сергія, з 06 лютого – учениці 9 класу Саєнко Олександру.

У школі І ступеня навчається 95 учнів, всі вони оцінюються вербально, застосовується формувальне оцінювання, а в 3-4-х класах - рівневе з математики, української мови (мова та читання), англійської мови та предмету «Я досліджую світ».

У школі ІІ-ІІІ ступенів закінчили навчальний рік 126 учнів, атестовано – 126 учнів. Оцінки високого рівня мають 16 учнів (12,7%), 45 учнів (35,7%) мають оцінки високого та достатнього рівнів, а якість знань складає 48,4% - 61 учень. Проте 5 здобувачів освіти (4 %) мають бали низького рівня.

Успішність та якість знань учнів пов’язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Усі класні керівники організовують щоденний запис про відсутність учнів у класному журналі, відслідковують подання довідок від сімейних лікарів, пояснювальних записок від батьків та інших документів, що свідчать про причину відсутності. Завдяки такій роботі пропуски учнями занять без поважних причин зведені до мінімуму. Процент відвідування учнями школи складає 95%.

Класними керівниками проводиться індивідуальна робота з учнями, потенціальні можливості яких не відповідають рівню навчальних досягнень, налагоджена тісна співпраця з даного питання з їх батьками (проводилися індивідуальні співбесіди з батьками, діти яких знизили успішність з певного предмета і т.д.).

Педагогічний колектив проводить роботу з талановитими та здібними дітьми. Здобувачі освіти брали участь в інтернет-олімпіадах ТОВ «Освітній проект» «На Урок»: дипломами І ступеня з української мови нагороджені учні 1 класу Кривошей Кирило,Генке Георгій, Стукалов Михайло, Череп Аліна, Фабриченко Дмитро, учні 4 класу Бордусь Анстасія, Котеленець Олександр, Халдай Ірина, Волошин Максим,Юрченко Назар, Ткаченко Анна; учениця 5 класу Волошина Марія, учениця 6 класу Хамко Єлизавета; дипломами ІІ ступеня – учень 1 класу Солорєв Дмитро, учні 5 класу Денесюк Роман, Царенко Богдан, учениця 6 класу Черниченко Софія; дипломами І ступеня з математики - учні 1 класу Генке Георгій, Стукалов Михайло, Солорєв Дмитро, Череп Аліна, Фабриченко Дмитро, учні 4 класу Халдай Ірина, Волошин Максим, Ткаченко Анна, Юрченко Назар; з математики дипломами ІІ ступеня – учень 1 класу Кривошей Кирило; дипломами І ступеня з предмету «Я досліджую світ» – учень 1 класу Генке Георгій, учениця 4 класу Халдай Ірина; дипломами ІІ ступеня - учні 1 класу Солорєв Дмитро, Череп Аліна, Кривошей Кирило; учениця 4 класу Бордусь Анастасія; дипломами ІІІ ступеня з предмету «Я досліджую світ» - учні 1 класу Стукалов Михайло, Фабриченко Дмитро, учні 4

класу Котеленець Олекснадр та Лесенко Максим; дипломами ІІ та ІІІ ступенів із зарубіжної літератури учні 6 класу Черниченко Софія та Голікова Анастасія; дипломами І ступеня з хімії – учениці 7 класу та 10 класу Кожушко Анастасія та Колєснік Крістіна, дипломом ІІІ ступеня – учениця 9 класу Шкуліпа Анна-Марія. Дипломами І ступеня з англійської мови нагороджена учениця 4 класу Ткаченко Анна, учні 5 класу Царенко Богдан, Денесюк Роман, Волошина Марія, 7 класу- Кожушко Настя, 8 класу – Фабриченко Софія. Дипломами ІІ ступеня з англійської мови нагороджені учні 3 класу Берегова Діана, Нечаєва Богдана, 4 класу - Лесенко Максим, 5 класу – Михайленко Марія. Дипломами ІІІ ступеня нагороджені учениця 4 класу Халдай Ірина та учениці 8 класу Басок Олександра та Петрик Анна. Дипломами І ступеня з математики нагороджені учні 5 класу Царенко Богдан, Денесюк Роман, Волошина Марія, Михайленко Марія та дипломом ІІІ ступеня – учениця 8 класу Фабриченко Софія. Дипломами ІІ та ІІІ ступеня з географії нагороджені учні 10 класу Колєснік Крістіна та Нікітін Владислав.

Учениця 4 класу Халдай Ірина – переможець Всеукраїнських конкурсів «Захисники і захисниці України», «Мова моєї країни», «Жінки в науці», «Подорож на Південний полюс», «Сторінками казок народів світу», «Твій спортивний виклик», «Стоп боулінг» від проекту «На Урок».

Учні 5 класу Царенко Богдан, Михайленко Марія, Денесюк Роман, Братчикова Поліна – учасники ІІІ Всеукраїнського відкритого марафону з української мови (учитель Хамко О.О.).

Учні 5 класу Царенко Богдан, Михайленко Марія, Братчикова Поліна, Петриченко Богдана, Волошина Марія показали «добрий результат» Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру».

Учениці 7 класу Кожушко Анастасія та 8 класу Басок Олександра, Сургай Вікторія учасники VII обласної природничої конференції учнівської молоді ОКПНЗ Чернігівська МАН «Формування науково-дослідницьких навичок шляхом створення освітньо-розвивального середовища та інтенсивного інтелектуального спілкування».

Учениці 9 та 8 класів Анна-Марія Шкуліпа, Олександра Басок, Анна Петрик, Софія Фабриченко, Вікторія Сургай та Вероніка Каленіченко є учасниками Всеукраїнського конкурсу "Ukrainian Students about Authentic Ukraine" від видавництва National Geographic Learning в Україні та видавництва "Лінгвіст". Мудборд Олександри Басок увійшов у 20-ку переможців (ІІ місце) за результатами розіграшу серед усіх учасників (учителі Денесюк Ю.В. та Малушенко Я.М.)

Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

<u>Кадрове забезпечення</u>

Керівництво ліцеєм здійснює

директор Пилипенко Т.В., на посаді 20 років, учитель вищої категорії, має звання «старший учитель», 39 років педагогічного стажу.

У закладі працюють два заступники директора. Желіба Т.Г. – заступник директора з навчально-виховної роботи, 23роки педагогічного стажу, на посаді 15 років, учитель вищої категорії, має звання «старший учитель». Кобзиста Л.Б, - заступник директора з навчально-виховної роботи, 26 років педагогічного стажу, на посаді 16 років, учитель вищої категорії, має звання «старший учитель».

Якісний склад педагогічних кадрів становить:

За віком		*За педстажем*	
20-30 років	2		
30-40 років	5	До 3 років	1
40-50 років	5	Від 3 до 10 років	5
50-60 років	13	Від 10 до 20 років	5
Понад 60 років	1	Понад 20 років	15
За категоріями		*За званнями*	
Спеціаліст І категорії	2	«старший учитель»	11
Спеціаліст ІІ категорії	2	«учитель-методист»	2
Спеціаліст	3	«відмінник освіти»	1

Протягом навчального року заклад співпрацював з Прилуцьким ЦПРПП. Зокрема, педагоги ліцею на засіданні учительських спільнот ділилися власним досвідом, брали участь у тренінгах, семінарах тощо.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педпрацівників

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 р. № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550 (із змінами)

На підставі рішення атестаційної комісії управління освіти Прилуцької міської ради директор Пилипенко Тетяна Віталіївна відповідає займаній посаді; підтверджено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії „спеціаліст вищої категорії” та педагогічного звання „старший учитель” Пилипенко Тетяні Віталіївні, учителю фізики та астрономії; Желібі Тетяні Григорівні, учителю хімії; Кобзистій Людмилі Борисівні, учителю історії та правознавства; Чижик Світлані Іванівні, учителю образотворчого мистецтва, трудового навчання, мистецтва; підтверджено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії „спеціаліст вищої категорії” та педагогічного звання „учитель-методист” Якубовській Тетяні Олександрівні, учителю початкових

класів; підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії „спеціаліст вищої категорії” Перепелиці Світлані Миколаївні, вихователю групи продовженого дня.

Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти

У закладі розроблено Стратегію розвитку закладу на 2020 – 2025 роки, схвалену на засіданні педагогічної ради (протокол №12 від 30.08.2021р.).

Заклад оприлюднює інформацію про свою діяльність на сайті ліцею задля інформування учасників освітнього процесу та громади відповідно до вимог ст.30 Закону України "Про освіту".

Штат закладу сформовано відповідно до штатного розпису.

Освітня програма розроблена на 2022-2023 навчальний рік відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту», прийнятого 05.09.2017, що набув чинності 28.09.2017, "Про загальну середню освіту", постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №1272 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України №1273 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до наказів №405, 408 від 20.04.2018, згідно рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 «Щодо типових освітніх програм для 2-11 класів» (схвалено на засіданні педагогічної ради школи протокол №25 від 30.08.2022р., затверджено наказом по школі №59-о від 31.08.2022 р.):

- для 1-2-их класів – наказ Міністерства освіти і науки України №1272 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»;
- для 3-4-их класів - наказ Міністерства освіти і науки України №1273 від 08.10.2019 р. «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»;
- для 5-9-х класів – наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;
- для 10-11-х класів - наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня».

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, відповідно до Стратегії її розвитку, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників та з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Така система планування, що відпрацьована у ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. В освітньому закладі в наявності усі

нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозиції педагогічних працівників.

Як посадова особа, я розглядаю звернення громадян, в основному це усні звернення батьків. Намагаюся всі питання розглянути об'єктивно й по можливості надати допомогу. Станом на 08.06.2023 р. було зареєстровано 22 звернення громадян, на які були дані відповіді у термін, передбачений чинним законодавством. Відвідую батьківські збори, засідання батьківських комітетів, свята, які проводяться в класах.

У ліцеї адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом освітнього процесу, моніторинг якості освіти, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт, моніторингів адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ліцеєм більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. У нашому закладі доброзичливий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік є:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави;
- діяльність педагогічного колективу закладу освіти щодо реалізації проблемної теми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».
- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;
- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;

- формування у школярів цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;
- активізація соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків ліцею;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.

Дякую кожному, хто протягом цього року присвятив частинку себе нашому закладу, віддавав та отримував знання, надихав і підтримував!

Знаю, що новий навчальний рік принесе нам ще більше перемог та вдалих проєктів, ми зможемо гуртом навчатися та навчати, спільно творити наше майбутнє. Вірю, що наступний навчальний рік ми розпочнемо в мирній країні.