

8 марта

Тема недели:

«О любимых
мамах и
бабушках»

Средняя группа

Рекомендации для родителей

ЗАДАНИЕ 1. РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- рассказать ребёнку о **празднике 8 Марта** (кого поздравляют в этот день, почему его называют «*Мамин день*»;
- научить ребёнка словам поздравления для того, чтобы он их в этот день сказал маме, сестре, бабушке.
- побеседовать с ребёнком о **женских профессиях** (*повара, продавца, учителя, воспитателя, врача и др.*);
- объяснить ребёнку, кто, что делает на работе, какую пользу приносит, кому что нужно для работы.

ЗАДАНИЕ 2. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?» (*подбор действий к существительным*).

Повар – варит,

учитель –,

врач –,

продавец –,

воспитатель –

ЗАДАНИЕ 3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

(*употребление винительного падежа имён существительных*):

Повар варит (*что*) - . . . ;

врач лечит (*кого*) -

ЗАДАНИЕ 4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КОМУ ЧТО НУЖНО ДЛЯ РАБОТЫ?»

(*употребление винительного падежа имён существительных*):

Повару нужны (*что*) – кастрюля, половник, сковорода

Учителю -

ЗАДАНИЕ 5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЙДИ ОШИБКИ»

(развитие логического мышления):

Врачу нужны лекарства, шприц, кастрюля, термометр. Врач варит суп. Повар лечит людей.

ЗАДАНИЕ 6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПОДБЕРИ ПРИЗНАКИ».

Мама (*какая*) - ...

Сестрёнка -

Бабушка -

ЗАДАНИЕ 7. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «НАЗОВИ ЛАСКОВО».

Маму – мамочка, мамуля, мамулечка, матушка ...

Бабушку,

сестру,

тётя...

ЗАДАНИЕ 8. «РАССКАЖИ, КАК ТЫ ПОМОГАЕШЬ МАМЕ И БАБУШКЕ» (*рассказ из личного опыта ребёнка*).

ЗАДАНИЕ 9. ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ.

Доктора не бойтесь, дети!

Он добреe всех на свете!

С ним давно знакома я –

Это мамочка моя!

ЗАДАНИЕ 10. УПРАЖНЕНИЕ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ.

Ребёнок выполняет соответствующие движения.

Маму я свою люблю,

Я всегда ей помогу:

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдохать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу, и ни разу

Ни словечка не скажу.

ЗАДАНИЕ 11. РАЗУЧИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПАЛЬЧИКОВУЮ ИГРУ «МАМИН ПРАЗДНИК»

Первые подснежники - *Ладошки сжать друг с другом и округлить* – «Тюльпан»

Я в руках несу. - *Сжать ладони в кулаки, держать перед собой*

Нежные цветочки маме подарю. - *Вытягиваем руки вперед, ладони вверх*

Будь всегда красивой, нежной, как цветы. - *Обводим овал лица*

Хорошо, что рядом есть со мною ты. - *Прижать ладони к груди.*

ЗАДАНИЕ 12. ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ: «КТО ЛИШНИЙ И ПОЧЕМУ?»

Мама, папа, дедушка, доктор ...

Брат, сестра, друг ...

Мама, соседка, бабушка, дочка ...

«Какое слово не подходит?»

Дочь, дочка, дочиста, дочурка.

Бабушка, бабуля, бублик, бабуся.

ЗАДАНИЕ 13. ИГРА «ИСПРАВЬ ОШИБКУ?

Сначала родились мы, а потом наши родители.

Бабушка младше мамы.

Я – бабушкина дочка и любимая внучка.

ЗАДАНИЕ 14. НАРИСОВАТЬ ПОРТРЕТ БАБУШКИ ИЛИ МАМЫ.