

Φροντίδα Ενηλίκων με Οξείες και Χρόνιες Καταστάσεις Ι

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (1ος κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NS2232	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φροντίδα Ενηλίκων με Οξείες και Χρόνιες Καταστάσεις Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ
Θεωρία		3	18
Άσκηση Πράξη		3	
Εργαστήριο (προσομοίωσης)		5	
Εργαστήριο (κλινικό)		8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1_aynv_iECyWS0vpKigNvfT3LHwl7SKL4/edit?usp=sharing&ouid=100165752450934772099&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι απόκτηση γνώσεων για την αποτελεσματική εντόπιση, τη διαχείριση προβλημάτων και στη φροντίδα που απαιτείται σε ενήλικα άτομα με οξείες και χρόνιες καταστάσεις. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικού υποβάθρου για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επιδεικνύουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: • Να συγκρίνουν και να αντιπαραθέτουν τους ορισμούς της υγείας, έτσι όπως παρατίθενται από τη Νοσηλευτική της Δημόσιας Υγείας • Να περιγράφουν διαφορετικές θεωρίες και την εφαρμογή τους στον τομέα της Κοινωνικής-Δημόσιας Νοσηλευτικής, να συνδυάζουν διαφορετικές θεωρίες σχετικά • Να αναγνωρίσει και να κατονομάσει τις κλινικές οντότητες στις οξείες και χρόνιες καταστάσεις που αφορούν ενήλικα άτομα • Να αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής

φροντίδας σε άτομα με στις οξείες και χρόνιες καταστάσεις

- Να εξελίξει, να αναπτύσσει και να εφαρμόζει γνώσεις και δεξιότητες που επιτυγχάνουν την έγκαιρη αναγνώριση και διαχείριση της κλινικής επιβάρυνσης
- Να επιδεικνύει ικανότητα κριτικής αξιολόγησης σχετικών θεωριών και δεδομένων ώστε να είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις και να επιτυγχάνει λύσεις
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τις νοσηλευτικές γνώσεις για να αξιολογεί τους λειτουργικούς, συναισθηματικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την κατάστασή τους
- Να αποκτήσει τις γνώσεις και δεξιότητες για κλινικές και φαρμακευτικές παρεμβάσεις σε ενήλικα άτομα με οξείες και χρόνιες καταστάσεις
- Να σχεδιάζει και να εφαρμόζει νοσηλευτικά πλάνα, να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις και τις εντάσεις του περιβάλλοντος και των συγγενών ως απόρροια της κατάστασης υγείας
- Να αξιολογεί, να συζητά και να συνεργάζεται διεπιστημονικά για την παροχή φροντίδας σε άτομα που ζουν με οξείες και χρόνιες απαιτήσεις

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει και εξελίξει ένα φάσμα από ευρείες και εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις για να αξιολογεί, να αναγνωρίζει και να επιλύει τις ανάγκες και να αντιμετωπίζει επιτυχώς τις διάφορες καταστάσεις που μπορεί να εκδηλώσουν και που απαιτούν φροντίδα τα ενήλικα άτομα με οξείες ή/και χρόνιες καταστάσεις. Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζει, να ερμηνεύει και να εκτιμά τα λειτουργικά ζητήματα και τις απαιτήσεις ατόμων με οξείες και χρόνιες καταστάσεις.

Θα έχει τη δυνατότητα να συνδυάζει θεωρίες επικοινωνίας για να μπορεί να αξιολογεί, να ταξινομεί και να ερμηνεύει τους κινδύνους, τις ανάγκες και τις κλινικές παρεμβάσεις σε άτομα με οξείες και χρόνιες καταστάσεις.

Επίσης, με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει εξελίξει ένα φάσμα εξειδικευμένων τεχνικών που απαιτούνται για την παρατήρηση, αξιολόγηση, σχεδιασμό και κλινική εφαρμογή για την εντόπιση και διαχείριση των αναγκών και τυχόν απρόβλεπτων αλλαγών που μπορεί να προκύψουν. Επιπρόσθετα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα αναστοχασμού στις απαιτήσεις φροντίδας ατόμων με οξείες και χρόνιες καταστάσεις.

Τέλος, με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα να αναλαμβάνει ευρεία και με αρκετούς βαθμούς αυτονομία την ευθύνη για την αξιολόγηση, το σχεδιασμό και την εφαρμογή φροντίδας σε άτομα που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες νοσηλευτικές ανάγκες στον πραγματικό χώρο εφαρμογής της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

- Πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις και βελτίωση ποιότητας στη φροντίδα
- Θεωρίες για τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, της συναισθηματικής ισορροπίας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης
- Πρακτικές εφαρμογές αξιολόγησης και διαχείρισης του πόνου
- Αρχές Θρέψης και μεταβολισμού
- Κλινική αξιολόγηση ατόμων με οξείες και χρόνιες καταστάσεις

- Προβλήματα υγείας στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών και σε κέντρο τραύματος, ασφάλεια προσωπικού & ασθενών, αρχές επείγουσας νοσηλευτικής – triage, μηχανισμός τραύματος, αναζωογόνηση, μεταφορά.
- Διαχείριση επείγουσών καταστάσεων στην κοινότητα
- Ανάγκες και απαιτήσεις φροντίδας ατόμων που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες καρδιαγγειακές παθήσεις
- Αρχές φροντίδας ατόμων που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες αιματολογικές καταστάσεις
- Αρχές φροντίδας ατόμων που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες ενδοκρινικές καταστάσεις
- Αρχές φροντίδας ατόμων που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες καταστάσεις όρασης και ακοής
- Αρχές φροντίδας ατόμων που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες καταστάσεις και νοσήματα ρινός, φάρυγγα & λάρυγγα
- Αρχές φροντίδας ατόμων που ζουν με οξείες ή/και χρόνιες κακοήθειες
- Αρχές φροντίδας στο τέλος της ζωής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Μικτή μάθηση που περιλαμβάνει α) πρόσωπο με πρόσωπο και β) ασύγχρονη online μάθηση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (moodle/ ecourse). Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle/ ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e- mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, διαμορφωτικές παρουσιάσεις	39

	Εργαστήρια Προσομοίωση/Κλινική πράξη	65
	Άσκηση Πράξη/Κλινική πράξη	104
	Μελέτη βιβλιογραφίας	80
	Ατομική Μελέτη	39
	Συμπλήρωση Πορτφόλιο	39
	Ανάπτυξη δοκιμίων/αξιολόγηση πράξης	65
	Κλινικές Δεξιότητες	104
	Εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	538
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Για τη διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: ☐ Σενάριο/πλάνο νοσηλευτικής φροντίδας ☐ Διαμορφωτικές / συμπερασματικές παρουσιάσεις ☐ Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης ☐ Πρακτική εξέταση νοσηλευτικών και κλινικών δεξιοτήτων στα εργαστήρια εξομοίωσης ☐ Μέθοδος OSCE (Objective Subjective Clinical Examination) ☐ Συμπλήρωση κλινικού portfolio		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ignatavicius D.D., Rebar C.R., Workman M.L., Heimgartner N.M., 2023. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική, Τόμος 1, Broken Hill Publishers Ltd., Κύπρος.
- Βιβιλάκη Β. και συν., 2015. Εισαγωγή στη νοσηλευτική επιστήμη και τη φροντίδα υγείας. Broken Hill Publishers Ltd., Κύπρος.
- Deravin L. & Anderson J., 2019. Chronic care nursing: A framework for practice. Cambridge University Press, Cambridge
- Σμυρνάκης Ε. και συν., 2014. Βασικές κλινικές δεξιότητες. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Dewit S., 2012. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική: Έννοιες και πρακτική, τόμος 1. Broken Hill Publishers Ltd., Κύπρος.
- Lynn P., 2012. Κλινικές νοσηλευτικές δεξιότητες & νοσηλευτική διεργασία. Broken Hill Publishers Ltd., Κύπρος.

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

- Tsintsiou, D., Kourakos, M., Kafkia T., 2022. Looking into the effect of Diabetes Mellitus in women's urinary bladder function. Urologic Nursing, 42(5), 221-228.
- Kourakos, M., Kafkia T., 2020. Use of simulation technology in teaching nursing clinical skills. Int. J. Entertainment Technology and Management, 1(1):95-101.
- Kourakos, M. et al., 2017. Communication as the basis of care for patients with chronic diseases. American Journal of Nursing Science 2017, (3-1):7-12.

- Bos-Touwen, I. et al., 2015. Potential for self-management in chronic care. *Nursing Research*, 64(4), 282–290.
- Friesen-Storms, J. H. H. M., Bours, G. J. J. W., van der Weijden, T., & Beurskens, A. J. H. M., 2015. Shared decision making in chronic care in the context of evidence based practice in nursing. *International Journal of Nursing Studies*, 52(1), 393–402.