

**PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM
INTEGRASI EKOTEKOLOGI DALAM
KURUKULUM BERBASIS CINTA**

Nama Madrasah : MTsN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : Fatimah, S.Pd.I
Mapel : Akidah Akhlak
Fase/Kelas/Smt : D/IX/1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX memiliki kemampuan berpikir kritis yang mulai berkembang, mampu menganalisis dan mengaitkan konsep keimanan dengan kehidupan sehari-hari. Mereka juga sedang berada pada tahap perkembangan moral, sehingga sangat tepat diberikan pembelajaran tentang Hari Akhir agar tumbuh kesadaran tanggung jawab, sikap religius, dan kepedulian sosial.

2. Materi Pelajaran

Iman kepada Hari Akhir: pengertian, dalil naqli, tanda-tanda, peristiwa setelah kiamat, hikmah beriman kepada Hari Akhir, dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Dimensi Profil Lulusan

- o Keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME
- o Penalaran kritis

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnaafs wa Hubbunnaas)

5. Materi Inseri

- a. *Tanggung jawab menjaga lingkungan sebagai bentuk persiapan menghadapi hari perhitungan amal.*
- b. *Etika sosial: hidup jujur, adil, dan peduli terhadap sesama sebagai wujud iman kepada Hari Akhir.*

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep iman kepada Hari Akhir, menganalisis tanda-tanda kiamat dan peristiwa setelahnya, serta menumbuhkan perilaku religius dan etis dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi iman kepada Hari Akhir.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- o IPA (ilmu kebumihan dan bencana alam sebagai tanda-tanda kiamat)
- o IPS (hubungan sosial dalam menjaga kelestarian dan keadilan)

3. Tujuan Pembelajaran

- o Siswa mampu menjelaskan pengertian dan dalil iman kepada Hari Akhir dengan sikap syukur sebagai wujud *cinta Allah dan Rasul*.
- o Siswa mampu mengidentifikasi tanda-tanda kiamat dan mengaitkannya dengan fenomena alam serta sikap peduli lingkungan sebagai amanah.
- o Siswa mampu menjelaskan hikmah beriman kepada Hari Akhir dan mengimplementasikannya dengan perilaku jujur, disiplin, serta peduli sesama (*Hubbunnaafs wa Hubbunnaas*).

4. **Topik Pembelajaran**
Beriman kepada Hari Akhir
5. **Praktik Pedagogis**
 - a. **Model** : Discovery Learning
 - b. **Strategi** : Diskusi, kolaborasi, dan refleksi
 - c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi kelompok, studi kasus
6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - o Orang tua (membimbing anak beribadah dan berperilaku baik di rumah)
 - o Tokoh agama (memberikan penguatan nilai iman kepada Hari Akhir)
7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - o Ruang kelas dengan budaya belajar islami (disiplin, tertib, saling menghargai)
 - o Lingkungan virtual: video/slide pembelajaran tentang Hari Akhir
 - o Lingkungan sosial: contoh nyata perilaku beriman dalam kehidupan sehari-hari
8. **Pemanfaatan Digital**
 - o Menampilkan video pendek tentang fenomena alam (banjir, gempa, tsunami) sebagai pengantar tanda-tanda kiamat
 - o Penggunaan *Google Form* untuk evaluasi interaktif
 - o Diskusi daring melalui *WhatsApp group kelas*

III. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru membuka dengan salam, doa, dan mengaitkan materi dengan fenomena alam yang sering terjadi (banjir, gempa).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya iman kepada Hari Akhir sebagai motivasi agar hidup lebih terarah.
- Prinsip: *Mindful* (kesadaran akan hubungan iman dengan kehidupan nyata).

2) Kegiatan Inti (60 menit)

Sintaks Discovery Learning:

- **Stimulation** : Guru menampilkan video tentang bencana alam sebagai pengantar tanda-tanda kiamat.
- **Problem Statement** : Guru mengajukan pertanyaan, “Apa kaitannya fenomena alam dengan tanda-tanda Hari Akhir dalam Islam?”
- **Data Collection** : Peserta didik membaca ayat Al-Qur'an dan hadits terkait Hari Akhir, serta mencari informasi dari buku teks.
- **Data Processing** : Diskusi kelompok menganalisis peristiwa kiamat dan kaitannya dengan sikap manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- **Verification** : Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, guru meluruskan bila ada kekeliruan.
- **Generalization** : Siswa menyimpulkan makna iman kepada Hari Akhir serta hikmahnya.

Prinsip:

- *Meaningful* (siswa memahami makna iman dalam kehidupan nyata).
- *Joyful* (diskusi dan presentasi kelompok interaktif).

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Refleksi bersama: siswa menyebutkan satu hikmah beriman kepada Hari Akhir.
- Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk berperilaku jujur, adil, dan peduli lingkungan.
- Menutup dengan doa dan pesan untuk diamalkan di rumah.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

Tanya jawab tentang pemahaman awal siswa mengenai Hari Akhir.

2. Asesmen Proses

- o Penilaian sikap: keaktifan, kejujuran, kerja sama, dan kepedulian selama diskusi.
- o Penilaian formatif: tanya jawab saat diskusi, presentasi kelompok.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- o Tes tertulis (PG dan esai sesuai LKPD).
- o Refleksi tertulis: bagaimana iman kepada Hari Akhir memengaruhi sikap mereka sehari-hari.

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Fatimah, S.Pd.I.
NIP. 197709102008012023

Lampiran 1: LKPD

A. Soal Pilihan Ganda (10 soal)

Soal 1

Stimulus:

Hari Akhir disebut juga hari kiamat, yaitu hari berakhirnya kehidupan seluruh makhluk di dunia. Dalam Al-Qur'an, terdapat banyak ayat yang menjelaskan kepastian datangnya Hari Akhir.

Pertanyaan:

Hari Akhir disebut dengan istilah berikut, kecuali ...

- a. Yaumul Ba'ats
- b. Yaumul Hisab
- c. Yaumul Mizan
- d. Yaumul Hijrah

Jawaban: d

Soal 2

Stimulus:

Beriman kepada Hari Akhir merupakan salah satu rukun iman. Dengan iman ini, manusia akan menyadari bahwa segala amalnya akan dipertanggungjawabkan.

Pertanyaan:

Fungsi beriman kepada Hari Akhir adalah ...

- a. Hidup sesuka hati
- b. Tidak takut dosa
- c. Lebih berhati-hati dalam beramal

d. Bebas tanpa aturan

Jawaban: c

Soal 3

Stimulus:

Al-Qur'an surat Al-Zalzalah ayat 1–2 menggambarkan bumi diguncang dengan guncangan yang dahsyat sebagai tanda datangnya Hari Kiamat.

Pertanyaan:

Peristiwa tersebut merupakan contoh tanda ...

- a. Kiamat kecil
- b. Kiamat besar
- c. Hari biasa
- d. Peristiwa alamiah tanpa makna

Jawaban: b

Soal 4

Stimulus:

Fenomena sosial seperti banyaknya fitnah, hilangnya amanah, dan maraknya kemaksiatan merupakan tanda-tanda kiamat menurut hadits Rasulullah SAW.

Pertanyaan:

Tanda-tanda tersebut termasuk ...

- a. Kiamat kecil
- b. Kiamat besar
- c. Peristiwa alamiah
- d. Tidak ada hubungannya

Jawaban: a

Soal 5

Stimulus:

Setelah hari kebangkitan (Yaumul Ba'ats), manusia akan dikumpulkan di padang Mahsyar untuk mempertanggungjawabkan amal perbuatannya.

Pertanyaan:

Hari dikumpulkannya manusia disebut ...

- a. Yaumul Ba'ats
- b. Yaumul Mahsyar
- c. Yaumul Mizan
- d. Yaumul Jaza'

Jawaban: b

Soal 6

Stimulus:

Hari perhitungan amal (Yaumul Hisab) merupakan momen di mana setiap amal kebaikan maupun keburukan manusia akan ditimbang.

Pertanyaan:

Alat yang digunakan untuk menimbang amal disebut ...

- a. Sirath
- b. Mizan
- c. Mahsyar
- d. Jannah

Jawaban: b

Soal 7

Stimulus:

Dalam perjalanan Hari Akhir, manusia akan melewati jembatan yang sangat halus dan tajam, di bawahnya terdapat neraka.

Pertanyaan:

Jembatan tersebut disebut ...

- a. Shirath
- b. Jannah
- c. Mizan
- d. Mahsyar

Jawaban: a

Soal 8

Stimulus:

Salah satu hikmah beriman kepada Hari Akhir adalah mendorong manusia untuk berbuat baik kepada sesama.

Pertanyaan:

Perilaku berikut yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir adalah ...

- a. Mencontek saat ujian
- b. Membantu teman yang kesulitan belajar
- c. Tidak melaksanakan salat
- d. Berbicara bohong

Jawaban: b

Soal 9

Stimulus:

Orang yang tidak beriman kepada Hari Akhir cenderung bersikap seenaknya, berbuat dosa, dan tidak peduli terhadap akibat perbuatannya.

Pertanyaan:

Dampak negatif tidak beriman kepada Hari Akhir adalah ...

- a. Hidup lebih disiplin
- b. Menjadi egois dan bermaksiat
- c. Peduli terhadap sesama
- d. Semangat beribadah

Jawaban: b

Soal 10

Stimulus:

Dalam hadis riwayat Muslim, Rasulullah SAW menyebutkan bahwa tanda besar kiamat adalah terbitnya matahari dari barat.

Pertanyaan:

Peristiwa terbitnya matahari dari barat termasuk ...

- a. Kiamat kecil
- b. Kiamat besar
- c. Fenomena biasa
- d. Hari kebangkitan

Jawaban: b

B. Soal Esai Singkat (5 soal)

- Stimulus:** Hari Akhir adalah hari kehancuran seluruh alam semesta.
Pertanyaan: Jelaskan pengertian iman kepada Hari Akhir!
Jawaban: Meyakini dengan sepenuh hati bahwa kehidupan dunia akan berakhir, manusia dibangkitkan kembali, dan setiap amal perbuatan dipertanggungjawabkan.
- Stimulus:** Banyaknya bencana alam mengingatkan manusia akan kekuasaan Allah.
Pertanyaan: Apa hikmah beriman kepada Hari Akhir bagi kehidupan manusia?
Jawaban: Hidup lebih hati-hati, taat beribadah, peduli terhadap sesama, dan tidak berbuat zalim.
- Stimulus:** Dalam QS. Al-Zalzalah dijelaskan bahwa setiap amal, sekecil apa pun akan diperhitungkan.
Pertanyaan: Bagaimana cara seorang pelajar menunjukkan iman kepada Hari Akhir di sekolah?
Jawaban: Jujur dalam ujian, disiplin, menghormati guru, menjaga kebersihan sekolah, dan peduli terhadap teman.
- Stimulus:** Orang yang beriman kepada Hari Akhir selalu sadar bahwa dunia hanya sementara.
Pertanyaan: Mengapa orang yang beriman kepada Hari Akhir tidak boleh sombong?
Jawaban: Karena semua harta, jabatan, dan kekuasaan akan hilang, yang tersisa hanyalah amal perbuatan di akhirat.
- Stimulus:** Menjaga lingkungan adalah bagian dari tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi.
Pertanyaan: Jelaskan hubungan antara iman kepada Hari Akhir dengan kepedulian terhadap lingkungan!
Jawaban: Karena semua perbuatan akan dimintai pertanggungjawaban di akhirat, maka menjaga lingkungan termasuk amal baik yang harus dilakukan.

Lampiran 2: Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pilihan Ganda

- Skor benar = 1
- Skor salah = 0
- Nilai = $(\text{Skor diperoleh} / 10) \times 100$

2. Penilaian Esai Singkat

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Ketepatan jawaban	Jawaban tidak sesuai	Jawaban kurang tepat	Jawaban cukup tepat	Jawaban sangat tepat & lengkap
Kedalaman pemahaman	Tidak ada penjelasan	Penjelasan sangat singkat	Penjelasan cukup jelas	Penjelasan mendalam & runtut
Relevansi dengan sikap/tema	Tidak relevan	Kurang relevan	Cukup relevan	Sangat relevan dengan kehidupan

3. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor (1–4)
Kejujuran	Tidak mencontek, berkata benar	...
Disiplin	Tepat waktu, mengikuti aturan	...
Kepedulian	Membantu teman, menjaga lingkungan	...

Kerja sama	Aktif dalam diskusi kelompok	...
------------	------------------------------	-----

4. Penilaian Keterampilan (Presentasi/Diskusi)

Kriteria	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Penyampaian	Tidak jelas	Kurang jelas	Cukup jelas	Sangat jelas & menarik
Keaktifan	Tidak aktif	Jarang aktif	Cukup aktif	Sangat aktif
Kerjasama	Tidak bekerja sama	Kurang bekerja sama	Cukup	Sangat baik bekerja sama

Dokumentasi kegiatan:

