



KOP SEKOLAH

[HTTPS://PRAKARYA-INDRAMAYU.BLOGSPOT.COM](https://prakarya-indramayu.blogspot.com)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika
Kelas/Semester : VII / Ganjil

Fase : D
Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literate</i>).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Peserta didik mampu Menjelaskan Informatika dan mengetahui pentingnya ilmu Informatika.	Informatika dan Keterampilan Generik	Peserta didik mampu menjelaskan Mengapa Perlu Belajar Informatika.	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.	keterampilan generik, berkerja dalam kelompok, perencanaan kerja, pengkomunikasian hasil kerja, presentasi, infografis	- Informatika untuk Pelajar SMP - Pengantar Keterampilan Generik	keterampilan generik, berkerja dalam kelompok, perencanaan kerja, pengkomunikasian hasil kerja, presentasi, infografis.	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan
		Peserta didik mampu menjelaskan Apa yang Dipelajari dalam Mata Pelajaran Informatika.	- Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif						
		Peserta didik mampu menjelaskan hubungan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		Informatika dan Profil Pelajar Pancasila.						- Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
1.2 Peserta didik mampu Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik.		Peserta didik mampu Bekerja dalam Kelompok.							
1.3 Peserta didik mampu Mengomunikasikan hasil kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.		Peserta didik dapat Mengomunikasikan Hasil Kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.							
2.1 Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma, representasi data, struktur data (list), dan penjadwalan.	Berpikir Komputasional	Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	- Algoritma - Optimasi - Penjadwalan - Struktur Data - Representasi Data	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung optimasi.						- Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
2.2 Peserta didik dapat merelasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan sehari-hari.		Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data.							
		Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung representasi data.							
3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan antarmuka berbasis grafis	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Graphical User Interface (GUI), peramban,	- Pengenalan Antarmuka Pengguna - Folder dan File	Graphical User Interface (GUI), peramban,	2 JP	Buku Panduan Guru dan Siswa Informati	- Sikap - Pengatahu an - Keterampil an

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.5 Peserta didik mampu Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.		Mampu menjelaskan Sejarah Perangkat Lunak Pengolah Kata, Pengolah Kata Mekanis, Pengolah Kata Elektromekanis dan Elektronik Perangkat Lunak Pengolah Kata serta Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.							
4.1 Peserta didik mampu Menjelaskan bagianbagian sebuah sistem computer	Sistem Komputer	Menjelaskan bagian-bagian sebuah system komputer. Menjelaskan jenis-jenis perangkat keras dan kegunaannya. Menjelaskan jenis-jenis perangkat lunak.	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri.	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi	- Perangkat Keras - Hardware - Perangkat Lunak - Software - Interaksi Antarperangkat - Permasalahan dan Spesifikasi	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII - Kemendikbud Pusat Kurikulum dan	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.2 Peserta didik mampu Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.		Menjelaskan interaksi antar piranti dengan bluetooth	- Bernalar kritis. - Kreatif	(application, app).	Perangkat Keras Bilangan Biner	(application, app).		Perbukuan. - Sumber lain yang Relevan - Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
		Mampu melakukan interaksi antar peranti dengan bluetooth.							
		Menjelaskan masalah yang dapat terjadi pada perangkat keras.							
		Memilih spesifikasi perangkat keras yang sesuai dengan kebutuhan.							
4.3 Peserta didik Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.		Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi dalam bilangan biner.							
		Mampu mengonversi bilangan desimal ke bilangan biner dan sebaliknya.							
5.1 Peserta didik mampu	Jaringan Komputer	Menjelaskan internet dan	Beriman, bertakwa	jaringan komputer,	Pengantar Jaringan	jaringan komputer,	2 JP	Buku Panduan	Sikap

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	dan Internet	jaringan lokal serta manfaatnya.	kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.	Komputer dan Internet - Koneksi Internet - Proteksi Data dan File	internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.		Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan • Internet ilmuguru.org • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	- Pengatahuan - Keterampilan
5.2 Peserta didik mampu Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).		Menjelaskan World Wide Web (WWW), Wireless LAN (Wi-Fi), Tethering, Proteksi Data dan File (Cara Kerja Enkripsi, Caesar's Cipher).							
5.3 Peserta didik mampu Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi		Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).							
		Melakukan koneksi internet dengan (WiFi, tethering).							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
akses terhadap yang tak berhak.									
5.4 Peserta didik mampu Menghubungkan perangkat ke jaringan lokal maupun internet.		Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.							
5.5 Peserta didik mampu Menerapkan enkripsi data sederhana.		Melakukan enkripsi data sederhana.							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.



KOP SEKOLAH

[HTTPS://PRAKARYA-INDRAMAYU.BLOGSPOT.COM](https://prakarya-indramayu.blogspot.com)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika

Kelas/Semester : VII / Genap

Fase : D

Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (<i>computationally literate</i>).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).

ELEMEN	CAPAIA PEMBELAJARAN
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
6.1 Peserta didik mampu Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.	Analisis Data	Mengenal Apa itu Data, Satuan Ukuran Data, Analisis Data, Interpretasi Data, Mengapa Perlu Analisis Data, dan Kegiatan Apa yang akan dilakukan Terkait Analisis Data. Mengenal Perkakas Worksheets, Freeze Panes, Cell References,	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis. - Kreatif	analisis data, pengolah data, worksheet, function, statistik, logical, format data.	- Mengenal Data - Perkakas Pengolah Lembar Kerja - Pengolahan Data Dasar - Pengolahan Data Lanjutan - Kasus Analisis Data Unplugged	analisis data, pengolah data, worksheet, function, statistik, logical, format data.	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. - Sumber lain	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
6.2 Peserta didik mampu Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.		dan Format Cells.						yang Relevan • Internet ilmuguru.org • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain.	
		Mengetahui Pengolahan Data Dasar seperti Fungsi Dasar, Fungsi Statistik Dasar, dan Logical Function.							
		Mengetahui Pengolahan Data Lanjutan seperti: Sort, Filter, Data Validation, dan Share and Protect.							
		Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).							
		Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		serta menginterpretasi artinya.							
6.4 Peserta didik mampu menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.		Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.							
		Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingkan, mengurutkan, mengelompokkan, menyimpulkan.							
		Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		menyimpulkan serta menginterpretasi artinya.							
6.5 Peserta didik mampu Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.		Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).							
		Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan kategori tertentu.							
		Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan.							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan.		dengan perkakas yang diajarkan.							
7.5 Peserta didik mampu Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.		Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.							
7.6 Peserta didik mampu Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.		Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.							
8.1 Peserta didik mampu Menjelaskan dampak positif dan negatif dari teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas.	Dampak Sosial Informatika	Menjelaskan Pengaruh TIK terhadap Kehidupan Masyarakat. Menjelaskan dampak teknologi, khususnya teknologi informasi	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis.	informasi personal dan privat, IoT (internet of things), teknologi informasi dan komunikasi, telemedicine, ponsel pintar (smartphone), media sosial,	- Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi - Kolaborasi di Dunia Maya - Media Sosial - Informasi Pribadi dan	informasi personal dan privat, IoT (internet of things), teknologi informasi dan komunikasi, telemedicine, ponsel pintar (smartphone	2 JP	- Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII - Kemen dikbud Pusat	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.		informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.							
8.6 Peserta didik mampu Menjaga keamanan data dirinya.		Menjaga keamanan data dirinya.							
8.7 Peserta didik mampu Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.		Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.							
9.1 Peserta didik mampu Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.	Praktika Lintas Bidang Informatika	Menjelaskan Pengembangan Artefak Komputasional seperti Starter Makey Makey: Bermain dengan Alat dan Pengembangan Synthesizer dengan Media	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. - Berkebinekaan global. - Bergotong royong. - Mandiri. - Bernalar kritis.	artefak komputasio nal, pengujian, debugging, bug, papan sirkuit, makey makey.	- Pengembangan Artefak Komputasio nal - Aktivitas Unplugged: Bermain Strategi	artefak komputasio nal, pengujian, debugging, bug, papan sirkuit, makey makey.	2 JP	Buku Panduan Guru dan Siswa Informatika Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulu	- Sikap - Pengatahuan - Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		Air dan Makey Makey.	Kreatif					m dan Perbuku an. - Sumber lain yang Relevan - Internet ilmuguru.org - Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain .	
		Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.							
9.2 Peserta didik mampu Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang penyelesaiannya dapat didukung dengan komputer.		Mengidentifikasi dan mendefinisikan persoalan yang diselesaikan dapat didukung dengan komputer.							
9.3 Peserta didik mampu Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.		Mengembangkan dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional.							
9.4 Peserta didik mampu Mengembangkan artefak komputasional untuk		Mengembangkan artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		model komputasional.							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Januari 2023

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.