

KOP SEKOLAH HTTPS://PRAKARYA-INDRAMAYU.BLOGSPOT.COM

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika Fase : D Kelas/Semester : VII / Ganjil Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

• Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Peserta didik	Informatika	Peserta didik	Beriman, hortolyuse	keterampilan	Informatika Informatika	keterampilan	2 JP	Buku Banduan	• Sikap
mampu	dan	mampu	bertakwa	generik,	untuk Pelajar	generik,		Panduan	 Pengatahu
Menjelaskan	Keterampil	menjelaskan	kepada	berkerja	SMP	berkerja		Guru dan	an
Informatika	an Generik	Mengapa Perlu	Tuhan Yang	dalam	 Pengantar 	dalam		Siswa	 Keterampil
dan		Belajar	Maha Esa	kelompok,	Keterampilan	kelompok,		Informati	an
mengetahui		Informatika.	dan	perencanaan	Generik	perencanaan		ka Kelas	
pentingnya		Peserta didik	berakhlak	kerja,		kerja,		VII	
ilmu		mampu	mulia.	pengkomunik		pengkomunik		Kemendi	
Informatika.		menjelaskan	 Berkebineka 	asian hasil		asian hasil		kbud	
		Apa yang	an global.	kerja,		kerja,		Pusat	
		Dipelajari dalam	 Bergotong 	presentasi,		presentasi,		Kurikulu	
		Mata Pelajaran	royong.	infografis		infografis.		m dan	
		Informatika.	• Mandiri.			G		Perbukua	
		Peserta didik	 Bernalar 					n.	
		mampu	kritis.					Sumber	
		menjelaskan	 Kreatif 					lain yang	
		hubungan						Relevan	

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.2 Peserta didik mampu Membuat perencanaan kerja kelompok dengan baik.		Informatika dan Profil Pelajar Pancasila. Peserta didik mampu Bekerja dalam Kelompok.						 Internet ilmuguru. org Dan Lingkung an sekitar dan Lain-lain. 	
1.3 Peserta didik mampu Mengomunikas ikan hasil kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.		Peserta didik dapat Mengomunikasi kan Hasil Kerja dengan presentasi dan visualisasi dengan baik.							
2.1 Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma, representasi data, struktur data (list), dan penjadwalan.	Berpikir Komputasio nal	Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung algoritma. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebineka an global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif 	Algoritma, struktur data, representasi data, list, penjadwalan.	 Algoritma Optimasi Penjadwalan Struktur Data Representasi Data 	representasi data, list,	2 JP	 Buku Panduan Guru dan Siswa Informati ka Kelas VII Kemendi kbud Pusat Kurikulu m dan Perbukua n. Sumber lain yang Relevan 	 Sikap Pengatahu an Keterampil an

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
2.2 Peserta didik dapat merelasikan penerapan konsep Informatika yang terdapat pada setiap soal dalam kehidupan seharihari.		menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung optimasi. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung struktur data. Siswa mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menyelesaikan secara efisien persoalan komputasi yang mengandung secara efisien persoalan komputasi yang mengandung representasi data.						 Internet ilmuguru. org Dan Lingkung an sekitar dan Lain-lain. 	
3.1 Peserta didik mampu Menjelaskan antarmuka berbasis grafis	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menjelaskan antarmuka berbasis grafis dan	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Graphical User Interface (GUI), peramban,	Pengenalan Antarmuka PenggunaFolder dan File	Graphical User Interface (GUI), peramban,	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informati	SikapPengatahu anKeterampil an

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
dan komponen-ko mponennya. 3.2 Pesrta didik mampu Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.		komponenkomp onennya. Membuat dan mengelola folder dan file dengan Sistem Operasi Microsoft Windows secara terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien.	dan berakhlak mulia. Berkebineka an global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif	search engine, folder, file, surel (email), aplikasi perkantoran, Word Processing (Pengolah Kata), aplikasi presentasi.	 Peramban dan Search Engine Surel Aplikasi Perkantoran 	search engine, folder, file, surel (email), aplikasi perkantoran, Word Processing Pengolah Kata), aplikasi presentasi.		ka Kelas VII Kemendi kbud Pusat Kurikulu m dan Perbukua n. • Sumber lain yang Relevan • Internet ilmuguru. org	
3.3 Peserta didik mampu Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.		Menggunakan peramban untuk mencari, dan memilah informasi.						 Dan Lingkung an sekitar dan Lain-lain. 	
3.4 Peserta didik mampu Membuat dan mengelola folder dan file dengan terstruktur sehingga memudahkan akses yang efisien		Menerapkan surel untuk berkomunikasi dengan baik dan santun, dengan bahasa yang sesuai.							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.5 Peserta didik mampu Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.		Mampu menjelaskan Sejarah Perangkat Lunak Pengolah Kata, Pengolah Kata Mekanis, Pengolah Kata Elektromekanis dan Elektronik Perangkat Lunak Pengolah Kata serta Membuat dokumen dan presentasi dengan menggunakan fitur dasar aplikasi perkantoran.							
4.1 Peserta didik mampu Menjelaskan bagianbagian sebuah sistem computer	Sistem Komputer	Menjelaskan bagian-bagian sebuah system komputer. Menjelaskan jenis-jenis perangkat keras dan kegunaannya. Menjelaskan jenis-jenis perangkat lunak.	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebineka an global. Bergotong royong. Mandiri. 	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi	 Perangkat Keras - Hardware Perangkat Lunak - Software Interaksi Antarperang kat Permasalah an dan Spesifikasi 	perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), storage, system operasi (operating system), aplikasi	2 JP	• Buku Panduan Guru dan Siswa Informati ka Kelas VII Kemendi kbud Pusat Kurikulu m dan	SikapPengatahu anKeterampil an

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
4.2 Peserta didik mampu Menjelaskan bagaimana sistem komputer bekerja.		Menjelaskan interaksi antar piranti dengan bluetooth Mampu melakukan interaksi antar peranti dengan bluetooth. Menjelaskan masalah yang dapat terjadi pada perangkat keras. Memilih spesifikasi perangkat keras yang sesuai dengan kebutuhan.	 Bernalar kritis. Kreatif 	(application, app).	Perangkat Keras • Bilangan Biner	(application, app).		Perbukua n. Sumber lain yang Relevan Internet ilmuguru. org Dan Lingkung an sekitar dan Lain-lain.	
4.3 Peserta didik Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi.		Menjelaskan bagaimana data dikodifikasi dalam bilangan biner. Mampu mengonversi bilangan desimal ke bilangan biner dan sebaliknya.							
5.1 Peserta didik mampu	Jaringan Komputer	Menjelaskan internet dan	Beriman, bertakwa	jaringan komputer,	• Pengantar Jaringan	jaringan komputer,	2 JP	• Buku Panduan	• Sikap

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
Menjelaskan internet dan jaringan lokal serta manfaatnya.	dan Internet	jaringan lokal serta manfaatnya. Menjelaskan World Wide Web (WWW), Wireless LAN (Wi-Fi), Tethering, Proteksi Data dan File (Cara Kerja Enkripsi, Caesar's Cipher).	kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebineka an global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif	internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.	Komputer dan Internet Koneksi Internet Proteksi Data dan File	internet, koneksi, wireless lan (wifi), tethering, bluetooth, usb, enkripsi, dekripsi, caesar's cipher.		Guru dan Siswa Informati ka Kelas VII Kemendi kbud Pusat Kurikulu m dan Perbukua n. • Sumber lain yang	Pengatahu anKeterampil an
5.2 Peserta didik mampu Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).		Menjelaskan konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi).						Relevan Internet ilmuguru. org Dan Lingkung an sekitar dan Lain-lain.	
5.3 Peserta didik mampu Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi		Melakukan koneksi internet dengan (WiFi, tethering).							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
akses terhada yang tak berhak.									
5.4 Peserta didik mampu Menghubungk n perangkat ke jaringan lokal maupun internet.		Menjelaskan enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.							
5.5 Peserta didik mampu Menerapkan enkripsi data sederhana.		Melakukan enkripsi data sederhana.							

	Indramayu, Juli 2023
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
······	
NIP	NIP



KOP SEKOLAH HTTPS://PRAKARYA-INDRAMAYU.BLOGSPOT.COM

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Informatika Fase : D
Kelas/Semester : VII / Genap Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

• Memahami dampak dan menerapkan etika sebagai warga digital, memahami komponen, fungsi, cara kerja, dan kodifikasi data sebuah komputer serta proses kodifikasi dan penyimpanan data dalam sistem komputer, jaringan komputer, dan internet, mengakses, mengolah, dan mengelola data secara efisien, terstruktur, dan sistematis, menganalisis, menginterpretasi, dan melakukan prediksi berdasarkan data dengan menggunakan perkakas atau secara manual, menerapkan berpikir komputasional secara mandiri untuk menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain, mengembangkan atau menyempurnakan program dalam bahasa blok (visual), menggunakan berbagai aplikasi untuk berkomunikasi, mencari, dan mengelola konten informasi, serta bergotong royong untuk menciptakan produk dan menjelaskan karakteristik serta fungsi produk dalam laporan dan presentasi yang menggunakan aplikasi.

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Berpikir komputasional (BK)	Peserta didik mampu menerapkan berpikir komputasional untuk menghasilkan beberapa solusi dalam menyelesaikan persoalan dengan data diskrit bervolume kecil dan mendisposisikan berpikir komputasional dalam bidang lain terutama dalam literasi, numerasi, dan literasi sains (computationally literate).
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peserta didik mampu menerapkan praktik baik dalam memanfaatkan aplikasi surel untuk berkomunikasi, aplikasi peramban untuk pencarian informasi di internet, <i>Content Management System (CMS)</i> untuk pengelolaan konten digital, dan memanfaatkan perkakas TIK untuk mendukung pembuatan laporan, presentasi serta analisis dan interpretasi data.
Sistem Komputer (SK)	Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi, serta menjelaskan proses dan penggunaan kodifikasi untuk penyimpanan data dalam memori komputer.
Jaringan Komputer dan Internet (JKI)	Peserta didik mampu memahami konektivitas jaringan lokal, komunikasi data via ponsel, konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, internet).

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Analisis Data (AD)	Peserta didik mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari yang berasal dari suatu sumber data dengan menggunakan perkakas TIK atau manual.
Algoritma dan Pemrograman (AP)	Peserta didik mampu memahami objek-objek dan instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok (visual) untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan, mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi), menerapkan aturan translasi konsep dari satu bahasa visual ke bahasa visual lainnya, dan mengenal pemrograman tekstual sederhana.
Dampak Sosial Informatika (DSI)	Peserta didik mampu memahami ketersediaan data dan informasi lewat aplikasi media sosial, memahami keterbukaan informasi, memilih informasi yang bersifat publik atau privat, menerapkan etika dan menjaga keamanan dirinya dalam masyarakat digital.
Praktik Lintas Bidang (PLB)	Peserta didik mampu bergotong royong untuk mengidentifikasi persoalan, merancang, mengimplementasi, menguji, dan menyempurnakan artefak komputasional sebagai solusi persoalan masyarakat serta mengomunikasikan produk dan proses pengembangannya dalam bentuk karya kreatif yang menyenangkan secara lisan maupun tertulis.

Pembelajaran	Pembelajaran	Pancasila	Kata Kunci	Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
6.1 Peserta didik mampu Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingka n, mengurutkan, mengelompokk an, menyimpulkan.	itu Data, Satuan Ukuran Data, Analisis Data, Interpretasi Data, Mengapa Perlu Analisis Data, dan Kegiatan Apa yang akan dilakukan Terkait Analisis Data. Mengenal Perkakas Worksheets, Freeze Panes, Cell References,	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebineka an global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif 	analisis data, pengolah data, worksheet, function, statistik, logical, format data.	 Mengenal Data Perkakas Pengolah Lembar Kerja Pengolahan Data Data Lanjutan Kasus Analisis Data Unplugged 	analisis data, pengolah data, worksheet, function, statistik, logical, format data.	2 JP	 Buku Panduan Guru dan Siswa Informa tika Kelas VII Kemend ikbud Pusat Kurikulu m dan Perbuku an. Sumber lain 	SikapPengatah uanKeteramp ilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
6.2 Peserta didik mampu Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan serta menginterpreta si artinya.		dan Format Cells. Mengetahui Pengolahan Data Dasar seperti Fungsi Dasar, Fungsi Statistik Dasar, dan Logical Function. Mengetahui Pengolahan Data Lanjutan seperti: Sort, Filter, Data Validation, dan Share and Protect. Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar). Menentukan kriteria dan melakukan pengelompokan data berdasarkan						yang Relevan Internet ilmugur u.org Dan Lingkun gan sekitar dan Lain-lai n.	

Tujuan Pembelajaran Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
6.3 Peserta didik mampu Memahami konsep keterurutan data dalam berbagai abstraksi representasi (numerik, teks, gambar).	kategori tertentu. Memakai perkakas seperti pengolah lembar kerja untuk mengolah data sederhana dan menampilkan sesuai dengan tujuan. Mengolah dan menganalisis sekumpulan data: mencari suatu data tertentu, memfilter data dengan kriteria tertentu, membandingka n, mengurutkan, mengelompokk an, menyimpulkan. Memahami berbagai data dalam berbagai representasi (numerik, teks, gambar) dan menyimpulkan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		serta							
		menginterpreta							
6.4 Peserts didik		si artinya. Memakai							
mampu		perkakas							
Menentukan		seperti							
kriteria dan		pengolah							
melakukan		lembar kerja							
pengelompoka		untuk mengolah							
n data		data sederhana							
berdasarkan		dan							
kategori		menampilkan							
tertentu.		sesuai dengan							
		tujuan.							
		Mengolah dan menganalisis							
		sekumpulan							
		data: mencari							
		suatu data							
		tertentu,							
		memfilter data							
		dengan kriteria							
		tertentu,							
		membandingka							
		n, mengurutkan,							
		mengelompokk							
		an,							
		menyimpulkan.							
		Memahami							
		berbagai data dalam berbagai							
		representasi							
		(numerik, teks,							
		gambar) dan							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		menyimpulkan							
		serta							
		menginterpreta							
6 F D 1 1 1 1 1		si artinya.							
6.5 Peserta didik		Memahami							
mampu		konsep							
Memakai		keterurutan data dalam							
perkakas		berbagai							
seperti pengolah		abstraksi							
lembar kerja		representasi							
untuk		(numerik, teks,							
mengolah data		gambar).							
sederhana dan		Menentukan							
menampilkan		kriteria dan							
sesuai dengan		melakukan							
tujuan.		pengelompokan							
		data							
		berdasarkan							
		kategori							
		tertentu.							
		Memakai							
		perkakas							
		seperti							
		pengolah							
		lembar kerja							
		untuk mengolah							
		data sederhana							
		dan							
		menampilkan							
		sesuai dengan							
		tujuan.							

1	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
7.1	Peserta didik mampu Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objek-objek yang dapat diprogram, dan perintah/instru ksi dalam lingkungan tersebut. Peserta didik mampu Membuat	Algoritma dan Pemrogram an	Menjelaskan sebuah lingkungan pemrograman blok/visual, objekobjek yang dapat diprogram, dan perintah/instruksi dalam lingkungan tersebut. Membuat program sederhana	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebineka an global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif 	pemrograma n blok, algoritma, pemrograma n, scratch, object, event, conditional.	 Pemrogram an Eksplorasi Fungsi Dasar Robot Manual 	pemrogram an blok, algoritma, pemrogram an, scratch, object, event, conditional.	2 JP	 Buku Panduan Guru dan Siswa Informati ka Kelas VII Kemendik bud Pusat Kurikulu m dan Perbukua n. Sumber lain yang Relevan Internet 	SikapPengatahu anKeterampi lan
	program sederhana berdasarkan contoh yang diberikan		berdasarkan contoh yang diberikan.						ilmuguru .org • Dan Lingkung an sekitar	
7.3	Peserta didik mampu Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.		Memodifikasi program untuk mencapai suatu tujuan yang didefinisikan.						dan Lain-lain.	
7.4	Peserta didik mampu Membuat aplikasi kreatif (permainan,		Membuat aplikasi kreatif (permainan, animasi, presentasi)							

1	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
7.5	animasi, presentasi) dengan perkakas yang diajarkan. Peserta didik		dengan perkakas yang diajarkan. Menjelaskan							
	mampu Menjelaskan model status dan perilaku program yang dibuatnya.		model status dan perilaku program yang dibuatnya.							
7.6	Peserta didik mampu Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.		Membuat suatu program blok berdasarkan video tutorial, manual, atau demo yang ditunjukkan oleh guru.							
8.1	Peserta didik mampu Menjelaskan dampak positif dan negatif dari teknologi, khususnya teknologi informasi terhadap produktivitas.	Dampak Sosial Informatika	Menjelaskan Pengaruh TIK terhadap Kehidupan Masyarakat. Menjelaskan dampak teknologi, khususnya teknologi informasi	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. 	informasi personal dan privat, IoT (internet of things), teknologi informasi dan komunikasi, telemedicine, ponsel pintar (smartphone) , media sosial,	 Perkembang an Teknologi Informasi dan Komunikasi Kolaborasi di Dunia Maya Media Sosial Informasi Pribadi dan 	informasi personal dan privat, IoT (internet of things), teknologi informasi dan komunikasi, telemedicine, ponsel pintar (smartphone	2 JP	 Buku Pandua n Guru dan Siswa Inform atika Kelas VII Kemen dikbud Pusat 	 Sikap Pengatah uan Keteram pilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
8.2 Peserta didik mampu Menganalisis dan menyimpulkan dampak positif dan negative teknologi informasi.		terhadap produktivitas, dan juga dampak negatifnya. Menganalisis dan menyimpulkan dampak positif dan negatif teknologi informasi.	• Kreatif	mobil otonom.	Hukum Privasi), media sosial, mobil otonom.		Kurikul um dan Perbuk uan. Sumber lain yang Relevan Interne t ilmugur u .org Dan Lingku	
8.3 Peserta didik mampu Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.		Menjelaskan kemudahan berkolaborasi di dunia maya beserta etika dan praktik baiknya.						ngan sekitar dan Lain-lai n.	
8.4 Peserta didik mampu Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.		Berkolaborasi menggunakan media digital dan tempat penyimpanan bersama.							
8.5 Peserta didik mampu		Menjelaskan keterbukaan							

j	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
	Menjelaskan keterbukaan informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.		informasi, dan dampak positif/negatif dari keterbukaan informasi.							
8.6			Menjaga keamanan data dirinya.							
8.7	Peserta didik mampu Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.		Memilah informasi (publik, privat), dan hanya mempublikasi informasi yang sesuai.							
9.1	Peserta didik mampu Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.	Praktika Lintas Bidang Informatika	Menjelaskan Pengembangan Artefak Komputasional seperti Starter Makey Makey: Bermain dengan Alat dan Pengembangan Synthesizer dengan Media	 Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. 	artefak komputasio nal, pengujian, debugging, bug, papan sirkuit, makey makey.	 Pengemban gan Artefak Komputasio nal Aktivitas Unplugged: Bermain Strategi 	artefak komputasio nal, pengujian, debugging, bug, papan sirkuit, makey makey.	2 JP	 Buku Panduan Guru dan Siswa Informat ika Kelas VII Kemendi kbud Pusat Kurikulu 	 Sikap Pengatah uan Keteram pilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
9.2 Peserta didik mampu Mengidentifika si dan mendefinisikan persoalan yang penyelesaianny a dapat didukung dengan		Air dan Makey Makey. Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi. Mengidentifikas i dan mendefinisikan persoalan yang diselesaikan dapat didukung dengan komputer.	• Kreatif					m dan Perbuku an. Sumber lain yang Relevan Internet ilmugur u .org Dan Lingkun gan sekitar dan Lain-lain	
komputer. 9.3 Peserta didik mampu Mengembangk an dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional. 9.4 Peserta didik mampu Mengembangk an artefak komputasional untuk		Mengembangka n dan menggunakan abstraksi untuk membangun model komputasional. Mengembangka n artefak komputasional untuk menunjang kegiatan pada							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
menunjang		mata pelajaran							
kegiatan pada		pelajaran lain.							
mata pelajaran									
pelajaran lain.		3.5							
9.5 Peserta didik		Mengembangka							
mampu		n rencana 							
Mengembangk		pengujian,							
an rencana		menguji dan mendokumenta							
pengujian, menguji dan		sikan hasil uji							
mendokumenta		artefak							
sikan hasil uji		komputasi.							
artefak		nompatasn							
komputasi.									
9.6 Peserta didik	1	Mengomunikasi							
mampu		kan suatu							
Mengomunikas		proses,							
ikan suatu		fenomena,							
proses,		solusi TIK							
fenomena,		dengan							
solusi TIK		mempresentasi							
dengan mem		kan,							
presentasikan,		memvisualisasik							
memvisualisasi kan serta		an serta memperhatikan							
memperhatika		hak kekayaan							
n hak kekayaan		intelektual.							
intelektual.									
		Mengembangka							
		n dan							
		menggunakan							
		abstraksi untuk							
		membangun							

	Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
ĺ			model							
ı			komputasional.							

	Indramayu, Januari 2023				
Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran				
·····	<u></u>				
NIP	NIP				