

Phonétique articulatoire

Cours : 3^{ème} A.P

Projet 3 : Tu connais les animaux ?

Séquence 1 : A la ferme

Activité : Phonétique articulatoire

Durée : 20 mn

Thème : Les sons : [eu] / [ou]

Acte de parole : Demander et dire son âge

Compétence visée : Réaliser des actes de parole pertinents dans une situation d'échange

Composante de la compétence : Maîtriser le système phonologique

Compétences transversales : - Communiquer de façon intelligible, lisible et appropriée
- Manifester sa créativité dans un projet personnel

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées

Objectifs d'apprentissage : - Amener l'apprenant à discriminer les phonèmes de la langue.
- Distinguer les différentes intonations.

Matériel didactique : Illustrations – Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle des prés requis :

-Faire un rappel des sons précédents : [an], [on]

I- Moment de découverte : (Identification des sons)

- Dire les mots suivants lentement en marquant correctement le rythme :

Un peu – le feu – les yeux – je veux – la poule – rousse - pour

- Inviter les apprenants à écouter attentivement les mots précédents

- Faire repérer les sons dominants : [eu] – [ou]

- Faire répéter les sons identifiés par quelques élèves

II-Moment d'observation méthodique : (Analyse auditive)

- Faire répéter les sons seuls par quelques élèves.

- Effectuer la répétition des sons en oppositions.

- Faire répéter les sons dans des syllabes par séries verticales :

peur	je veux	le feu
pour	je vous	le fou

- Demander aux élèves de lever la main quand ils entendent le son [eu] :

Les œufs - un bœuf – un veau – le meuble – le beurre

- Inviter les apprenants à lever la main quand ils entendent le son [ou] :

La roue – la poubelle – une tomate – le mouton – le rouleau

- Effectuer la répétition des sons dans des mots en opposition :

Deux poules rousses - le jeu du loup

III- Moment d'application : (Synthèse)

-Inviter les apprenants à classer des mots dans le tableau ci-dessous :

Un joujou – le jeu – une poussette – le vœu - bleu – rouge

J'entends [eu]	J'entends [ou]
.....	
.....	
.....	

-Faire répéter l'expression « **Je veux un mouton** », si le temps le permet, sous forme de diction.