

Чернівецька гімназія №2

Демонстраційний урок

німецької мови

у 8 класі

Ми готуємося до подорожі в Німеччину

Тема уроку. Творчість братів Грімм

***Розвиток комунікаційної компетенції через читання з
використанням технології критичного мислення.***

Вчитель німецької мови

Ткачук Фіалка Іванівна

Тема уроку. Творчість братів Грімм

Мета уроку: Удосконалення лексико-граматичних навичок читання, письма.

Практичний аспект: Розвивати різні стратегії критичного мислення, які спрямовані на розвиток мовленнєвої компетенції учнів.

Освітній аспект: Сприяти формуванню лексико-граматичних навичок читання, письма. Розвивати навички читання, письма з допомогою різних стратегій (з метою розуміння основного змісту, детального змісту, пошуку специфічної інформації).

Розвиваючий аспект: створювати умови для розвитку здатності до аналізу, синтезу, класифікації, систематизації, до здогадування; розвитку уяви; розвитку здатності до формулювання висновків з прочитаного; розвитку вміння розуміти схеми, робити висновки.

Виховний аспект: створювати умови для формування здатності до критичного мислення; сприяти формуванню потреби і здатності розуміти чужі точки зору на гуманітарні проблеми; виховувати шанобливе ставлення до іншої культури.

Тип уроку: урок систематизації та узагальнення знань.

Етапи роботи:

1. Виклик - актуалізація знань, мотивація, виклик інтересу, логічне припущення того, що відомо по темі
2. Осмислення - ознайомлення з новою інформацією, обговорення, висловлювання своєї думки.
3. Рефлексія - осмислення нового. Вибудовування нових знань в загальну систему знань.

Обладнання уроку: комп'ютер, тексти для читання, фотографії Братів Грімм, слайди

Хід уроку

Етапи уроку	Діяльність учителя	Діяльність учнів	Форма проведення
Організаційний момент. 1.1.Введення в мовне середовище.	Привітання, інформування учнів про тему та мету уроку. Guten Tag! Wie geht's? Wer fehlt? Warum?	Прогнозовані відповіді учнів	
1.2.Мовна зарядка	Мовна зарядка з опорою на слайд 1 і питання вчителя Seht diese Karte (Märchenstrasse) an. Ist ihnen diese Karte bekannt? Ja, diese Straße ist schon 30 Jahre alt und führt uns zu den Geheimnissen der Märchenwelt. Mögt ihr Märchen? Warum? Und welche Märchen kennt ihr? Wisst ihr, wer diese Märchen geschrieben hat?	Відповіді учнів Ja, das ist eine Märchenstrasse Ich mag/nicht Märchen. Märchenwelt ist Traumwelt. Märchenhelden sind tapfer, mutig, geistreich. Im Märchen besiegt das Gute das Böse. Aschenputtel, Rotkäppchen Brüder Grimm	Фронтальна робота
1.3. Мотивація соціокультурної компетенції.	Демонструються слайди 1,2, 3, 4 (дорога казок, міста Hanau, Hameln, Bremen) Die Märchenstrasse beginnt in der Stadt	In der Stadt Hanau wurden Brüder Grimm geboren.	Фронтальна робота

	Hanau. Was wisst ihr über diese Stadt? Und was wisst ihr über die Stadt Hameln? Ja, (слайд про щуролова) der Rattenfänger lockte aus der Stadt 130 Kinder. Habt ihr darüber gelesen? Die Stadt Bremen ist in der ganzen Welt bekannt. Nicht wahr? Möchtet ihr heute in der Stunde mehr über die Brüder Grimm erfahren?	Hameln nennt man Rattenfängerstadt Ja, das ist eine Sage von Brüder Grimm Ja, das stimmt. Bremen ist durch „Die Bremer Stadtmusiker“ bekannt. Dieses Märchen haben auch Brüder Grimm geschrieben. Ja...	
2.Основний етап уроку			
● Виклик - <i>Мозковий штурм</i> - <i>Кластер</i> Додаток1 - «автобусна зупинка»	Пропонується відповісти на питання, що учні уже знають про братів Грімм. Was ist ihnen von Brüdern Grimm bekannt? Учням пропонують скласти кластер Macht bitte das Cluster zum Thema “Brüder Grimm” Задається питання про те, щоб хотіли учні	-Brüder Grimm sind bekannte deutsche Märchensammler -Sie wurden in Hanau geboren -Sie haben das Buch Kinder- und Hausmärchen geschrieben Учні працюють у групах, підбирають асоціації до слова «Брати Грімм», складають кластер, роблять висновки. Учні обговорюють питання і пишуть їх на дошці.	Робота в групах. Робота в групах.

	дізнатися ще про Братів Грімм. Was möchtet ihr über die Brüder Grimm noch erfahren?	Wie war die Familie Grimm? Was studieren sie? Was schaffen sie? Usw.							
● Осмислення - <i>інсерт (читання тексту з помітками)</i> Einzelarbeit Додаток 3 <i>маркування тексту</i>	Читання тексту «Казки братів Грімм» Відповіді на питання Lest den Text “Die Märchen von Brüder Grimm”. Markiert die Information. + habe nicht gewusst (neu) V-habe schon gewusst (bekannt) ?-habe nicht verstanden, es gibt die Fragen und füllt die Tabelle aus!	Учні працюють з текстом, складають маркувальну таблицю (класифікація інформації за графами таблиці). <table><tr><td>+</td><td>V</td><td>?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	+	V	?				Індивідуальна робота, робота в групах
+	V	?							
● Рефлексія - <i>Повернення до питань «автобусної зупинки»</i> - <i>Презентація нової інформації на аудиторію</i> - <i>Повернення до кластеру</i>	Habt ihr die Antworten auf diesen Fragen bekommen? Was habt ihr Neues über die Brüder Grimm erfahren? Ergänzt das Cluster mit neuer Information!	Відповіді на питання «автобусної зупинки» Ich habe erfahren, dass.... Für mich war es neu, dass.... Доповнення кластеру новою інформацією	Фронтальна робота Робота в групах.						

Brüder Grimm

Jura studiert

5 Brüder und eine Schwester

Die Tante hat für Jakob und Wilhelm gesorgt
Asthma

Wilhelm litt unter

Im Herbst 1812 - die Kinder- und Hausmärchen

Додаток 2

Сенкан

Сенкан до тексту **Die Märchen von Brüder Grimm**

Grimm

Bekannt, unterschiedlich

Sammeln, erforschen, schreiben

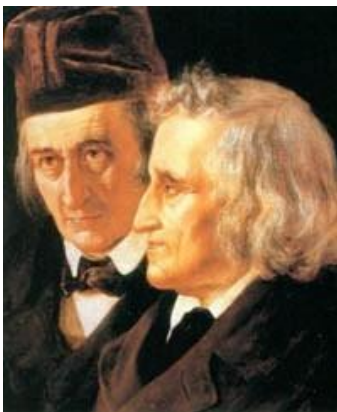
Ich mag Grimms Märchen

Sprachwissenschaftler

Додаток 3

Дидактичний матеріал

Die Märchen von Brüder Grimm



Jakob Ludwig Karl Grimm wurde am 4.01.1785 in Hanau geboren, sein Bruder Wilhelm Karl Grimm - am 24.02.1786 am gleichen Ort. Der Vater war Jurist. Die Kinder lebten die ersten Jahre ihrer Jugend sehr arm.



In der Familie Grimm waren 5 Brüder und eine Schwester. Sie war die jüngste und hieß Charlotte. Aber nur zwei ältesten sind die bekannten Märchensammler.

Früh haben die Kinder Grimm Not erfahren. Die ältesten Brüder wurden in die Welt hinausgeschickt. Die erste Station in der Welt war für sie Kassel. Ihre Tante Henriette war dort Kammerfrau bei der Landgraferin. Sie hat für Jakob und Wilhelm gesorgt. In Kassel sind sie zum Lyzeum gegangen. Jeden Tag zehn bis elf Stunden lernten sie. Die Welt war kein Schlaffenland.

Wilhelm war krank oft. Er litt unter Asthma. Um Geld zu verdienen, arbeitete Jacob als Diplomat und reiste viel. Später fanden die beiden Brüder Arbeit als Bibliothekare in Kassel.

Brüder Grimm waren sehr unterschiedlich, aber sie haben ihr Leben lang fast immer zusammen gearbeitet und gelebt. Zusammen haben sie auch die Universität Marburg besucht und Jura studiert, wie ihr Vater.

Brüder Grimm sind durch das ganze Land kreuz und quer gewandert. Sie hatten viel Geschichten und Marchen gesammelt. Die einfache Menschen aus dem Volk haben ihnen Märchen erzählt. Im Herbst 1812 erschienen also zum ersten Mal die Kinder- und Hausmärchen - gesammelt durch die Brüder Grimm. Es wurden 900 Exemplare gedruckt.

Heutzutage ist dieses Buch in 160 Sprachen der Welt übersetzt.

Über 200 Texte haben Brüder Grimm zusammengetragen. Unter ihnen sind die bekannteste "Rotkäppchen", "Aschenputtel", "Der Wolf und die sieben Geißlein"

Not erfahren – зазнати бідності, нужди

in die Welt hinausgeschickt – пішли по світу

litt unter Asthma - хворів астмою

kreuz und quer - вздовж і впоперек

erscheinen - з'являтися, виходити в світ



