



СУ “ОТЕЦ ПАИСИЙ”

4210 гр. Стамболийски, ул. “Витоша” № 3, тел.: 0339 / 6 23 01; 6

22 09; e-mail: info-1602907@edu.mon.bg; web site: www.paisiibg.com;

ОТЧЕТ ЗА ПОСТИГНАТИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

По приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- **Оперативна цел 1.1** - Успешно представяне на външното оценяване, ДЗИ, олимпиади, състезания конкурси на общинско и национално ниво-частично изпълнена:

РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО IV, VII и X клас-2025 г.

Справка за средните резултати на учениците

НВО 4. клас

	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	72.60	70.51	70.94
МАТ	64.66	68.83	69.66

НВО 7. клас

	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	56.41	55.86	55.91
МАТ	39.51	42.26	42.74
АЕ	95.38	94.89	93.99

НВО 10. Клас

	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	35.77	46.75	47.47
МАТЕМ.	18.87	32.62	34.96

ДЗИ 12. Клас

	Ниво училище	Регионално ниво	Национално ниво
БЕЛ	28.13	59.00	57.53
Предпр.	29.71	43.41	49.99
АЕ	55.35	74.82	71.76

- ✓ **Дейност 1.** Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал – частично изпълнена. Голяма част от преподавателите не мотивират учениците за допълнителна работа по време и след учебните часове.
- ✓ **Дейност 2.** Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението – частично изпълнена. Всички колеги прилагат разнообразни подходи на преподаване, но ниската заинтересованост на голяма част от учениците и неангажираността на родителите към учебния процес са фактор за ниската успеваемост в някои паралелки.

- **Оперативна цел 1.2.** - Активно включване на родителите при определяне цялостната политика на училището чрез взаимодействие.
- ✓ **Дейност 1.** Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им – от страна на колегите обратната връзка е постоянна , но за жалост не може да се каже същото и за родителите , които са изискващи , но не участват в образованието на децата им.

- **Оперативна цел 1.3** - По-широко навлизане на нови методи на преподаване - изп

Дейност 1. Поддържане на модерна ИКТ среда – изпълнена и продължава процесът на осигуряване .

✓ **Дейност 2.** Използване на „облачни“ технологии – в процес на приложение.

- **Оперативна цел 1.4:** Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебно-материална база.

✓ **Дейност 1.** Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи- кабинети, класни стаи, коридори, фойета – изпълнена и продължава процесът на осигуряване и осъвременяване .

- **Оперативна цел 1.5:** Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти. Усъвършенстване системата за квалификация и учене през целия живот – системно провеждане на вътрешно и външноквалификационни обучения , защиты на ПКС .

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

- **Оперативна цел 2.1.** Възпитаване в уважение към историята, езика, културата и символите на Република България – изпълнена/провеждане на уроци с теми по гражданско образование, честване на бележити дати и събития от нашата история и култура/

- **Оперативна цел 2.2.** Създаване на библиотечни кътове с произведения от български автори /класически и съвременни/- частично изпълнена . Обособени са библиотечни кътове , но се препоръчва ежегодно попълване с литература от български и световни класици, заложен за изучаване в

програмите по БЕЛ.

Приоритетна област: 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- **Оперативна цел 3.1** . Подобряване на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС – изпълнена . Преди началото на всяка учебна година се извършва проверка и подобряване на спортните съоръжения .
- **Оперативна цел 3.2**. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания – частично изпълнена . Нямаме участия по Националния спортен календар на МОН , но пък имаме завоювани много медали и купи от общински и областни състезания.

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- **Оперативна цел 4.1**. Придобиване на знания и умения, свързани с гражданското образование /ГО/ - изпълнена / провеждане на уроци по гражданско образование , участие по проекти , инициативи с благотворителна насоченост/.
- **Оперативна цел 4.2**. Придобиване на знания и умения, свързани със здравното образование и екологичното образование – частично изпълнена. Препоръчва се провеждане на повече часове , свързани със здравното образование и екологичното образование / извън училище , разработване и участия по проекти , повече часове с гост лектори от тази сфера/.
- **Оперативна цел 4.3**. Интеркултурно образование – слабо изпълнение / освен часовете по БЕЛ и ГИ , в които има заложени такива теми /.

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включването при нужда в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

- Оперативна цел 5.1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст- изпълнена.
- Оперативна цел 5.3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище – частично изпълнена / изготвена е програма за ученици в риск от отпадане, класните ръководители ежедневно следят за присъствието на такива ученици и алармират родителите , но при по-големи ученици няма ефект , защото предпочитат да работят и пропускат последните часове , а за първите закъсняват /. Осигурява се постоянно сътрудничество с другите институции – отдел „ Закрила на детето „ , РПУ -Стамболийски, местната комисия за борба с противообществени прояви и др.
-

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

- **Оперативна цел 6.1** Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация – частично изпълнена.
- **Оперативна цел 6.2** Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи- изпълнена / осигурен ресурсен кабинет и ресурсен учител , както и създаване на екипи за ОПЛР и ДПЛР, включване във всички училищни и извънучилищни инициативи/.
- **Оперативна цел 6.3** Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства-изпълнена.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици

- **Оперативна цел 7.1.** Създаване на условия за творческо развитие на учениците

за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения-изпълнена / включване на учениците в клубове , извънкласни дейности , участия в проекти /.

Оперативна цел 7.3. Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи – изпълнена / участия в дискусии , състезания и проекти на такава тематика /.

- **Оперативна цел 7.4.** Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение – изпълнена / предоставяне на пълна свобода на преподавателите да проявят своята иновативност и креативност – Протоколи от проверки на Директор и ЗДУД , старши експерти от РУО /.

Приоритетна област: 8 Противодействие на тормоза и насилието

- **Оперативна цел 8.1.** Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията – изпълнена / провеждане на беседи и анкети , свързани с тормоза , своевременно предприемане на мерки в случаи на агресия/.
- **Оперативна цел 8.2.** Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране – изпълнена / изработени програма , процедури и механизъм при проява на насилие и тормоз , поставени във всяка класна стая и информационните табла на коридорите /.
- **Оперативна цел 8.4.** Изграждане на позитивна, подкрепяща среда с цел превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение – изпълнена / поставяне на ясни правила в класната стая за всяка паралелка , запознаване с ПДУ в началото на годината , провеждане на инструктажи , включване в класови игри и състезания за сплотяване на колектива /.

