

# С У  “ О Т Е Ц  П А И С И Й ”

***4210 гр. Стамболийски, ул. “Витоша” № 3, тел.: 0339 / 6 23 01; 6***

***22 09; e-mail: info-1602907@edu.mon.bg; web site: www.paisiibg.com;***

## ОТЧЕТ ЗА ПОСТИГНАТИ СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 г.

## По приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- ***Оперативна цел 1.1*** - Успешно представяне на външното оценяване, ДЗИ, олимпиади, състезания конкурси на общинско и национално ниво-частично изпълнена:

## *РЕЗУЛТАТИ ОТ НВО IV,VII и X клас-2025 г.*

# Справка за средните резултати на учениците

## НВО 4. клас

| | Ниво училище | Регионално ниво | Национално ниво |
|---|---|---|---|
| **БЕЛ** | 72.60 | 70.51 | 70.94 |
| **МАТ** | 64.66 | 68.83 | 69.66 |

## НВО 7. клас

| | Ниво училище | Регионално ниво | Национално ниво |
|---|---|---|---|
| **БЕЛ** | 56.41 | 55.86 | 55.91 |
| **МАТ** | 39.51 | 42.26 | 42.74 |
| **АЕ** | 95.38 | 94.89 | 93.99 |

## НВО 10. Клас

| | Ниво училище | Регионално ниво | Национално ниво |
|---|---|---|---|
| **БЕЛ** | 35.77 | 46.75 | 47.47 |
| **МАТЕМ.** | 18.87 | 32.62 | 34.96 |

# ДЗИ 12. Клас

| | Ниво училище | Регионално ниво | Национално ниво |
|---|---|---|---|
| БЕЛ | 28.13 | 59.00 | 57.53 |
| Предпр. | 29.71 | 43.41 | 49.99 |
| АЕ | 55.35 | 74.82 | 71.76 |

- ✔ **Дейност 1.** Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал – частично изпълнена. Голяма част от преподавателите не мотивират учениците за допълнителна работа по време и след учебните часове.

- ✔ **Дейност 2.** Прилагане на подходи, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението – частично изпълнена. Всички колеги прилагат разнообразни подходи на преподаване , но ниската заинтересованост на голяма част от учениците и неангажираността на родителите към учебния процес са фактор за ниската успеваемост в някои паралелки.

- ***Оперативна цел 1.2***. - Активно включване на родителите при определяне цялостната политика на училището чрез взаимодействие.

  - ✔ **Дейност 1.** Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им – от страна на колегите обратната връзка е постоянна , но за жалост не може да се каже същото и за родителите , които са изискващи , но не участват в образованието на децата им.

- ***Оперативна цел 1.3*** - По-широко навлизане на нови методи на преподаване - изп

**Дейност 1**. Поддържане на модерна ИКТ среда – изпълнена и продължава процесът на осигуряване .

- ✔ **Дейност 2**. Използване на „облачни“ технологии – в процес на приложение.

- ***Оперативна цел 1.4:*** Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебно-материална база.

  - ✔ **Дейност 1**. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи- кабинети, класни стаи, коридори, фоайета – изпълнена и продължава процесът на осигуряване и осъвременяване .

- ***Оперативна цел 1.5***: Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти. Усъвършенстване системата за квалификация и учене през целия живот – системно провеждане на вътрешно и външноквалификационни обучения , защити на ПКС .

## Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

- ***Оперативна цел 2.1.*** Възпитаване в уважение към историята, езика, културата и символите на Република България – изпълнена/провеждане на уроци с теми по гражданско образование, честване на бележити дати и събития от нашата история и култура/

- ***Оперативна цел 2.2.***Създаване на библиотечни кътове с произведения от български автори /класически и съвременни/- частично изпълнена . Обособени са библиотечни кътове , но се препоръчва ежегодно попълване с литература от български и световни класици, заложени за изучаване в

програмите по БЕЛ.

## Приоритетна област: 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- ***Оперативна цел 3.1*** . Подобряване на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС – изпълнена . Преди началото на всяка учебна година се извършва проверка и подобряване на спортните съоръжения .

- ***Оперативна цел 3.2.*** Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания – частично изпълнена . Нямаме участия по Националния спортен календар на МОН , но пък имаме завоювани много медали и купи от общински и областни състезания.

## Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

- ***Оперативна цел 4.1.*** Придобиване на знания и умения, свързани с гражданското образование /ГО/ - изпълнена / провеждане на уроци по гражданско образование , участие по проекти , инициативи с благотворителна насоченост/.

- ***Оперативна цел 4.2***. Придобиване на знания и умения, свързани със здравното образование и екологичното образование – частично изпълнена. Препоръчва се провеждане на повече часове , свързани със здравното образование и екологичното образование / извън училище , разработване и участия по проекти , повече часове с гост лектори от тази сфера/.

- ***Оперативна цел 4.3***. Интеркултурно образование – слабо изпълнение / освен часовете по БЕЛ и ГИ , в които има заложени такива теми /.

## Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включването при нужда в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

- Оперативна цел 5.1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст- изпълнена.

- Оперативна цел 5.3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище – частично изпълнена / изготвена е програма за ученици в риск от отпадане, класните ръководители ежедневно следят за присъствието на такива ученици и алармират родителите , но при по-големи ученици няма ефект , защото предпочитат да работят и пропускат последните часове , а за първите закъсняват /. Осигурява се постоянно сътрудничество с другите институции – отдел „ Закрила на детето „ , РПУ -Стамболийски, местната комисия за борба с противообществени прояви и др.

-

## Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

- ***Оперативна цел 6.1*** Разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация – частично изпълнена.

- ***Оперативна цел 6.2*** Осигуряване на подходяща образователна среда за включване на ученици от уязвими групи- изпълнена / осигурен ресурсен кабинет и ресурсен учител , както и създаване на екипи за ОПЛР и ДПЛР, включване във всички училищни и извънучилищни инициативи/.

- ***Оперативна цел 6.3*** Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства-изпълнена.

## Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици

- ***Оперативна цел 7.1.*** Създаване на условия за творческо развитие на учениците

за повишаване на мотивацията за учене, за работа в екип и за формиране на социални и междуличностни умения-изпълнена / включване на учениците в клубове , извънкласни дейности , участия в проекти /.

***Оперативна цел 7.3.*** Осигуряване на качествено образование за всички ученици и промяна на дискриминационните нагласи – изпълнена / участия в дискусии , състезания и проекти на такава тематика /.

- ***Оперативна цел 7.4***. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към различни силни страни и стилове на обучение – изпълнена / предоставяне на пълна свобода на преподавателите да проявят своята иновативност и креативност – Протоколи от проверки на Директор и ЗДУД , старши експерти от РУО /.

## Приоритетна област: 8 Противодействие на тормоза и насилието

- ***Оперативна цел 8.1.***Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията – изпълнена / провеждане на беседи и анкети , свързани с тормоза , своевременно предприемане на мерки в случаи на агресия/.

- ***Оперативна цел 8.2***. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране – изпълнена / изработени програма , процедури и механизъм при проява на насилие и тормоз , поставени във всяка класна стая и информационните табла на коридорите /.

- Оперативна цел 8.4. Изграждане на позитивна, подкрепяща среда с цел превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение – изпълнена / поставяне на ясни правила в класната стая за всяка паралелка , запознаване с ПДУ в началото на годината , провеждане на инструктажи , включване в класови игри и състезания за сплотяване на колектива /.