

Комунальна установа
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ДРОГОБИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

Освітню програму підвищення кваліфікації педагогічних кадрів розроблено робочою групою у складі: Ірини Шустової, директора ІРЦ ДМР; Наталії Свойкіної, психолога ЦПРПП ДМР.

Програма семінару для керівників
інклюзивних закладів загальної середньої освіти
«Управління інклюзивним закладом освіти»

Мета: *підвищення інклюзивної та управлінської компетентності керівників освітніх закладів.*

Напрямок:

- *здобуття знань про особливості організації інклюзивного навчання;*
- *здобуття знань про управління закладом освіти в умовах організації інклюзивного навчання.*
- *здобуття знань про пошук ресурсів для якісної організації інклюзивного навчання.*

Обсяг: 2 год.

Форма (форми) підвищення кваліфікації: очна.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

- *здатність планувати, організовувати роботу інклюзивного закладу освіти;*
- *здатність до особистісно-зорієнтованої взаємодії з кожним учасником команди супроводу;*
- *здатність до конструктивної взаємодії з учасниками команди психолого-педагогічного супроводу;*
- *здатність до підтримки цінності дитячої особистості.*

Місце надання освітньої послуги: *комунальна установа “Інклюзивно-ресурсний центр” Дрогобицької міської ради Львівської області.*

Очікувані результати навчання:

- *вміють організувати інклюзивне навчання;*
- *володіють знаннями про управлінські функції керівника в умовах організації інклюзивного навчання;;*
- *удосконалюють компетентність управління командою психолого-педагогічного супроводу;*
- *володіють знаннями про нормативно-правову базу щодо порядку організації інклюзивного навчання в закладі освіти.*

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: *сертифікат.*

1. Інклюзивне навчання: терміни.
2. Основні нормативно-правові документи щодо організації інклюзивного навчання.
3. Адаптація протору.
4. Адаптація середовища.
5. Принципи управлінської діяльності.
6. Функції управління.
7. Ресурси керівника для якісної організації інклюзивного навчання.