



**МАКІЇВСЬКИЙ ЛЦЕЙ  
УЗИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО РАЙОНУ  
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**(МАКІЇВСЬКИЙ ЛЦЕЙ)**

вул. Центральна, 1, с. Макіївка, Білоцерківський р-н, Київська обл., 09140, тел. 0(4563) 245-37

E-mail: [makiivkaschool@gmail.com](mailto:makiivkaschool@gmail.com),

Web: <https://makiivkaschool.wixsite.com/makiivskyi-lyceum>.

Код ЄДРПОУ 25566369

---

**Н А К А З**

**30.08.2024**

**с. Макіївка**

**№51 - о**

**Про створення комісії та  
затвердження плану заходів на  
запобігання та протидію булінгу  
(цькуванню) в закладі загальної  
середньої освіти у 2024-2025 н.р.**

Згідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», листа МОН № 1/9-436 від 14 серпня 2020 року «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в

сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любові до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі та з метою своєчасного вжиття заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу

## **НАКАЗУЮ :**

1. Створити комісію з розгляду випадків булінгу у складі:

Ковтюх Т.В. – директор, голова комісії,

Кутова М.А. – заступник директора з навчально-виховної роботи, член комісії,

Мусієць О.С. - заступник директора з виховної роботи, член комісії,

Кирпич В.М. – соціальний педагог, член комісії,

Хуторна Д.О. - практичний психолог, член комісії,

Никон Г.А.– сестра медична, член комісії,

Горбенко Н.П. – голова ради школи, член комісії.

2. Призначити заступника директора з виховної роботи Мусійця Олександра відповідальним на запобігання та протидію булінгу (цькуванню).

3. Заступнику директора з виховної роботи Олександрю Мусійцю, соціальному педагогу Вікторії Кирпич, практичному психологу Дар'ї Хуторні:

1) Розробити та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі загальної середньої освіти (додаток 1).

До 02.09.2024 р.

2) Затвердити порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 2).

До 02.09.2024 р.

3) Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу (додаток 3).

До 02.09.2024 р.

4. Заступнику з виховної роботи Олександрю Мусійцю розробити спільно з клубом класних керівників та учнівським самоврядуванням правила поведінки учнів у закладі освіти та слідкувати за їх дотриманням.

До 09.09.2024

5. Заступнику з виховної роботи Олександрю Мусійцю, соціальному педагогу Вікторії Кирпич та практичному психологу Дар'ї Хуторні в разі виявлення булінгу:

1) ідентифікувати прояви, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадків булінгу (цькування) учасника освітнього процесу, ознак булінгу (цькування), виявлення його випадків, здійснення невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу та організації діяльності комісії з розгляду булінгу (цькування) у порядку, затвердженому МОН;

2) невідкладно з'ясувати у строк, що не перевищує однієї доби, причини відсутності дитини без завчасного попередження на уроках відповідно до їх розкладу у закладі освіти;

3) інформувати, зокрема за допомогою телефонного зв'язку, про дитину, яка не з'явилася на уроках відповідно до їх розкладу у закладі освіти, представника служби у справах дітей за місцем її проживання (перебування) та органів Національної поліції у разі неможливості з'ясувати причини відсутності такої дитини на уроках протягом трьох робочих днів;

4) організувати інформаційно-просвітницьку роботу для учасників освітнього процесу з питань запобігання, протидії негативним наслідкам жорстокого поводження з дітьми, залишення дитини в небезпеці;

5) організувати соціально-психологічний супровід для дітей, які постраждали від жорстокого поводження, та їх законних представників, якщо вони не є кривдниками дітей;

6) упорядкувати реєстр дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах в закладі освіти у журналі обліку дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах;

7) розмістити на стендах закладу освіти інформацію, щодо телефонів довіри, гарячі лінії.

Постійно

6. Класним керівникам 1- 11 класів:

1) Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом навчального року.

2) Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.

Протягом 2024-2025 н.р.

3) Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.

4) Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

5) Терміново повідомляти адміністрацію щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

6) Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

7) Проводити разом з практичним психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.

8) Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

9) Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.

10) Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

Постійно

11) При плануванні виховної роботи на 2024-2025 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

12) Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

7. Педагогічним працівникам:

1) Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2024/2025 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в закладі освіти.

2) Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Протягом 2024-2025 н.р.

3) Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Протягом 2024-2025 н.р.

4) Терміново інформувати адміністрацію закладу про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів, про випадки булінгу та домашнього насильства.

8. Практичному психологу Дар'ї Хуторні та соціальному педагогу Вікторії Кирпич:

1) Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

2) Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

3) Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

4) Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки

та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

5) Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти.

6) Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

7) Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

8) Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.

9) Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

9. Завідуючій бібліотекою Дар'ї Хуторні створити в шкільній бібліотеці постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.

10. Заступнику з виховної роботи Олександрі Мусійцю, соціальному педагогу Вікторії Кирпич розмістити на веб-сайті закладу наступну інформацію:

- правила поведінки здобувачів освіти в закладі;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;
- порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб причетних до булінгу;
- корисні посилання для учнів, батьків, педагогічних працівників щодо протидії булінгу.

До 10.09.2024 р. Мусієць О.С., Кирпич В.М.

11. Заступнику директора з виховної роботи Олександрі Мусійцю, класним керівникам 1-11 класів, соціальному педагогу Вікторії Кирпич, практичному психологу Дар'ї Хуторні зареєструватись і пройти он-лайн курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» за посиланням: <https://prometheus.org.ua/courses> (розділ «Відкрито реєстрацію»).

За потреби

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Директор**

**Тетяна КОВТЮХ**

З наказом №51 від 30.08.2024 ознайомлені:

« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Марина КУТОВА
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Олександр МУСІЄЦЬ
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Наталія ГОВОРУН
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Оксана ВЕЛИЧКО
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Надія РОМАНЧЕНКО
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Тетяна ЯКОВЕНКО
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Ірина ВАСИЛЕНКО
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Галина БЛОЩЕНКО
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Марія ЖАБСЬКА
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Наталія ГОРБЕНКО
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Світлана БАРИШПОЛЬ
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Євген СВІРСЬКИЙ
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Вікторія КИРПИЧ
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Дар'я ХУТОРНА
« ____ » _____ 20 ____ р.	_____ Світлана СЬОМКА

Виконавець:  
Ковтюх Тетяна

Завізовано:  
Мусієць Олександр

Надіслано:  
до справи