



PAUTA DE EVALUACIÓN
“CONCIENCIA SOCIAL”
SEGUNDOS MEDIOS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____ PUNTAJE IDEAL: 40

PUNTAJE OBTENIDO: _____ NOTA: _____

Objetivo: Diseñar, confeccionar y disertar un afiche informativo sobre las relaciones interpersonales, de manera grupal.

“Afiche”

Estructura:

- Ambas insignias, nombres integrantes, curso, taller y título.
- Contenido: Información concreta y fácil de leer, el mensaje debe ser claro, buen uso del lenguaje y con el fin de promover la conciencia social del tema elegido, ya sea, contexto escolar, familiar o comunitario.
- El diseño debe ser creativo, llamativo y original, en tamaño de un pliego de cartulina.

Modalidad: Disertación, grupal.

Tiempo: 1 minuto mínimo de presentación.

	INDICADORES	LOGRADO (5 puntos)	REGULARMENTE LOGRADO (3 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)	PUNTAJE
C o n t e n i d o	Ambas insignias, nombres integrantes, curso, taller JEC y título.	Todos los elementos están presentes.	Solo algunos elementos están presentes.	No presenta ningún elemento.	
	Contenido en relación con la conciencia social asignada.	Información concreta y relacionada a la conciencia social asignada.	Información concreta pero no está relacionada a la conciencia social que se asignó.	No contiene información concreta y tampoco está relacionada con ninguna conciencia social.	
	Imágenes y colores.	Se visualiza imágenes y colores.	Se visualiza solo imágenes o colores.	No se visualiza ni imágenes, ni colores.	
	Creatividad	El trabajo es creativo y llamativo, captando la atención del espectador.	El trabajo presenta escasa creatividad y es poco llamativo.	El trabajo carece de creatividad y no logra captar la atención del espectador.	
	Ortografía	La información tiene excelente ortografía.	La información tiene 2 faltas de ortografía.	La información tiene 3 o más faltas de ortografía.	
	Menciona alguna experiencia vivida y da ejemplos.	Menciona una experiencia y da ejemplos.	Menciona solo una experiencia o da ejemplos.	No menciona nada.	
R e s p o n s a b i l i d a d	Presentar trabajo en la fecha establecida.	Presenta el trabajo dentro del plazo establecido.	Presenta el trabajo en la siguiente clase.	Presenta el trabajo en la tercera clase.	
	Creación de trabajo en clases.	Trabaja en el tiempo que se le da en clase.	Trabaja solo la mitad del tiempo que se le da en clase.	No trabaja en el tiempo que se le da en clases.	
Puntaje obtenido					

