

Werkbladen begrijpend lezen – groep 8

De onzichtbare invloed van algoritmes

Wanneer je een filmpje bekijkt op internet, krijg je daarna vaak suggesties voor andere filmpjes. Ook webwinkels laten producten zien die volgens hen bij jou passen. Dat gebeurt niet zomaar. Veel digitale diensten gebruiken algoritmes om te bepalen welke informatie een gebruiker te zien krijgt.

Een algoritme is een reeks instructies waarmee een computer een probleem oplost of een beslissing helpt nemen. Bij aanbevelingen kijkt een systeem bijvoorbeeld naar filmpjes die je eerder hebt bekeken, onderwerpen waarop je hebt gezocht en berichten waarop je hebt gereageerd. Op basis daarvan probeert het te voorspellen wat je interessant zult vinden.

Dat kan handig zijn. Je ontdekt sneller informatie die bij je interesses aansluit. Maar er zit ook een nadeel aan. Als een systeem vooral laat zien wat je al kent of leuk vindt, kom je minder vaak in aanraking met andere onderwerpen of standpunten.

Sommige onderzoekers noemen dit verschijnsel een filterbubbel. Je krijgt dan vooral informatie te zien die aansluit bij je eerdere voorkeuren. Daardoor kan het lijken alsof iedereen hetzelfde denkt, terwijl er in werkelijkheid veel verschillende meningen bestaan.

Algoritmes zijn niet automatisch goed of slecht. Het hangt af van de manier waarop ze worden ontworpen en gebruikt. Bovendien hebben gebruikers zelf invloed. Door bewust verschillende bronnen te raadplegen en niet alleen op aanbevelingen te vertrouwen, kun je voorkomen dat je wereldbeeld te eenzijdig wordt.

Vragen

1. Waarvoor gebruiken digitale diensten algoritmes?

A. Om ervoor te zorgen dat alle gebruikers dezelfde filmpjes zien.

B. Om te bepalen welke informatie mogelijk interessant is voor een gebruiker.

C. Om te controleren hoeveel tijd iemand op school doorbrengt.

© Begrijpendlezengroep8.nl - De beste voorbereiding op begrijpend lezen

2. Welke informatie kan een aanbevelingssysteem gebruiken?

A. Alleen de leeftijd van een gebruiker.

B. De woonplaats van alle vrienden van een gebruiker.

C. Eerder bekeken filmpjes, zoekopdrachten en reacties.

3. Wat is een mogelijk nadeel van een filterbubbel?

A. Je komt minder vaak in aanraking met andere onderwerpen en standpunten.

B. Je kunt helemaal geen informatie meer opzoeken.

C. Je krijgt uitsluitend informatie die onjuist is.

4. Waarom kan het lijken alsof iedereen hetzelfde denkt?

A. Omdat mensen op internet geen eigen mening hebben.

B. Omdat gebruikers soms vooral berichten zien die bij hun bestaande voorkeuren passen.

C. Omdat algoritmes alle verschillende meningen verwijderen.

5. Wat adviseert de schrijver om een eenzijdig wereldbeeld te voorkomen?

A. Alleen informatie bekijken die door algoritmes wordt aanbevolen.

B. Geen gebruik meer maken van digitale diensten.

C. Verschillende bronnen raadplegen en kritisch blijven kijken naar informatie.

© Begrijpendlezengroep8.nl - De beste voorbereiding op begrijpend lezen

© Begrijpendlezengroep8.nl - De beste voorbereiding op begrijpend lezen

Meer oefenen?



Het oefenboek Begrijpend lezen oefenen voor groep 8 beslaat 25 teksten en ruim 250 opgaven voor kinderen in groep 5.

- Gemaakt door leerkrachten
- Bereidt voor op alle LVS-toetsen en de doorstroomtoets
- Bereidt voor op methodetoetsen
- Maakt kinderen sterker in begrijpend lezen
- Zorgt voor zelfvertrouwen

Bekijk het boek

Antwoorden: 1B, 2C, 3A, 4B, 5C.

© Begrijpendlezengroep8.nl - De beste voorbereiding op begrijpend lezen