## 10ª TUTORÍA INFANTIL: ESTUDIO CON PAZ

## **OBJETIVOS**

- REFLEXIONAR con los alumnos sobre lo que activa el MIEDO ante el estudio.
- ANALIZAR en qué momentos el MIEDO alcanza su máximo nivel.
- VALORAR cuando el MIEDO obstaculiza el aprendizaje o cuando lo favorece.
- Animar a los alumnos a valorar en sí mismos en qué posición se sitúan respecto al estudio: culpabilidad-responsabilidad-huida-rechazo.

## **DESARROLLO**

- 1. Los alumnos expresan en gran grupo cómo se manifiesta en cada uno los miedos ante las tareas del Cole y cuándo.
- 2. Se escriben en la pizarra las siguientes palabras a la vez que se explican:
  - a. CULPABILIDAD (Pensar que no estoy trabando bien ni lo suficiente...)
  - b. RESPONSABILIDAD (Hago siempre los deberes, obedezco a mi profe en el Cole y a mis padres en casa)
  - c. ESCAPISMO (Huyo ante las dificultades de las tareas difíciles, ante el miedo a que me pregunten...)
  - d. RECHAZO (No me gusta hacer deberes o algunas tareas en clase)

Cada alumno se acerca a la pizarra y marca una señal en la palabra que refleja mejor su relación con las tareas escolares (solo puede marcar una)

- 3. A continuación, aprendemos que por encima de momentos de miedo o preocupación por el estudio, siempre voy a cuidar lo realmente importante:
  - Cuidar los gestos de cordialidad con los demás (no dejarse arrastrar por la tensión, el enfado, la irritabilidad, etc.).
  - Deseos de mejorar sin necesidad de competir.

- Que nuestras ocupaciones no nos impidan ser generosos (dejar material, explicar a un compañero, ...).
- Cuidar los momentos de encuentro con la familia, aunque estemos atareados.
- Agradecer el regalo de la vida, y la oportunidad de tener una educación y una familia que nos apoya y sostiene.
- Afianzar los valores que aprendo en el Cole y me hacen mejor persona.
- 4. Para terminar disfrutamos de la letra y el video de la canción "Sin miedo" de Rosana (4:08')

https://www.youtube.com/watch?v=oMybb6P926Y



