

Задание
участникам межрегионального исследования
«Персонифицированная система воспитания»
на 2-е полугодие 2014/2015 учебного года

Главным целевым ориентиром деятельности межрегионального исследовательского коллектива в этом учебном году является формирование научных представлений о сущности и характерных чертах персонифицированной системы воспитания ребенка, ее основных компонентах, внутренних и внешних связях. Важным шагом в достижении поставленной цели стала проведенная 16-19 декабря интернет-сессия «Персонифицированная система воспитания ребенка как педагогическое явление и понятие». В ходе нее предприняты попытки формирования первичного образа персонально ориентированной системы воспитания. Они оказались успешными.

Однако, еще предстоит большая и кропотливая работа по разработке детальных и глубоких представлений об изучаемом педагогическом явлении. В данной связи считаем целесообразным пополнить теоретический арсенал членов нашего исследовательского коллектива новыми знаниями о воспитательной системе, детско-взрослой общности, развитии субъектности ребенка, а также сознание педагогов новыми понятиями по теме исследования.

Предлагается всем научно-методическим и практическим работникам, участвующим в межрегиональном исследовании выполнить задание, включающее в себя следующее:

- 1) ознакомление с информационно-аналитическими записками о результатах эмпирического этапа исследования (прилагаются) и материалами декабрьской интернет-сессии (см. блог «Менеджмент воспитания»);
- 2) изучение извлечений из книги «Педагогика воспитания» основателя теории воспитательных систем Л.И. Новиковой и из диссертации И.Ю. Шустовой «Фактор детско-взрослой общности в воспитании и развитии субъектности юношества» (прилагается);

3) подготовка мини-рефератов по исследуемой проблеме (примерные темы и планы рефератов прилагаются).

Главной частью задания является подготовка мини-реферата. Так как все исследователи, разумеется, обладают знаниями о реферате и методике его написания, ограничимся несколькими замечаниями уточняющего характера.

Во-первых, необходимо подготовить мини-реферат, который не должен быть большим по объему.

Во-вторых, при его написании следует опираться на рекомендуемые нами теоретические источники, а также на публикации, которые прочитаны Вами самостоятельно.

В-третьих, надо подготовить реферат продуктивного вида, включающий не только воспроизведение изученных текстов, но и критическое их осмысление, а самое главное – изложение собственных взглядов на рассматриваемую проблему.

В-четвертых, необходимо каждой творческой группе образовательного учреждения подготовить не менее одного реферата по каждому из трех тематических разделов, т.е. всего – не менее трех мини-рефератов. Научно-методическим работникам предлагаем подготовить один реферат или статью по любой из рекомендуемых тем.

В-пятых, текст реферата должен содержать следующие элементы:

- краткие сведения об авторах (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень, звание);
- тему и план реферата;
- основную часть, разделы которой нумеруются в соответствии с планом;
- список использованной литературы.

Мини-реферат может не содержать введение и заключение.

В-шестых, для набора текста реферата необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста настройте указанные ниже параметры

текстового редактора: все поля – 2,0 см; шрифт Times New Roman, 12 пт.; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине. Каждый реферат должен быть сохранен как отдельный файл, в названии которого указывается Фамилия, инициалы автора, тема реферата, например: Иванов_И.И_Ребенок как субъект.docx

Подготовленные рефераты необходимо переслать до 2 апреля 2015 г. на адрес: stepen@yandex.ru . Планируется провести 14-16 апреля межрегиональную интернет-презентацию подготовленных мини-рефератов, о замысле и программе которой будет сообщено дополнительно.