

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ПОГОДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

05.01. 2024 Людмила ЛУЗАН

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

05.01. 2024 Любов ПОКРОЄВА

ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу
«Практичний інтенсив: використання цифрових сервісів»
для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти

Укладачі-розробники:

***Василенко Ю. М., старший викладач секції інформаційних технологій в освіті
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»***

***Каплун С.В., завідувач кафедри методики природничо-математичної освіти,
к.пед.н., доцент, відмінник освіти***

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри методики природничо-
математичної освіти

Протокол № 1 від 03.01.2024

Завідувач кафедри

Світлана КАПЛУН

Харків
2024

Зміст

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	3
КУРИКУЛУМ	4
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН	5
АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ	6
Модуль 1. Організаційно-аналітичний	6
1.1. Організаційно-підсумкове заняття	6
Модуль 2. Новітні технології в освіті: можливості нейронних мереж	6
2.1. Використання можливостей нейромереж у навчальному процесі: стратегії та інструменти	6
Модуль 3. Цифрові інструменти організації зворотного зв'язку	6
3.1. Онлайн-дошки: можливості та методика використання	6
3.2. Сервіси для проведення опитувань та анкетувань	7
Модуль 4. Сервіси для створення інтерактивних навчальних завдань	7
4.1. Особливості роботи з цифровими аркушами LiveWorksheets	7
4.2. Formative як інструмент формувального оцінювання	7
4.3. Створення та використання робочих аркушів на сервісі Wizer.me	7
4.4. Цифрові ресурси для створення інтерактивних вправ	8
Модуль 5. Візуалізація навчального контенту	8
5.1. Візуалізація навчального контенту: інтелект-карти та інтерактивні плакати	8
5.2. Креативне оформлення навчальних матеріалів з використанням Canva	9
Модуль 6. Практичний	9

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітню програму тематичного спецкурсу для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Практичний інтенсив: використання цифрових сервісів» розроблено на основі Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженої наказом міністерства освіти і науки України № 1340 від 10.12.2021 та у відповідності до Закону України «Про освіту» (зі змінами), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (зі змінами), Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

Актуальність. Проведення освітньої діяльності за умов переважно дистанційного навчання вимагає постійного розвитку та вдосконалення педагогом власної цифрової компетентності. Ефективна та якісна організація навчального процесу наразі неможлива без використання цифрових сервісів. Педагог повинен вміти використовувати їх потенціал та функціональні можливості для досягнення результатів, які постають перед сучасною школою.

Метою тематичного спецкурсу є підвищення рівня цифрової компетентності педагогів, їх підготовка до роботи в сучасних умовах організації освітнього процесу в дистанційній формі.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів, серед яких *інформаційно-цифрова* – орієнтування в інформаційному просторі, здійснення пошуку і критичне оцінювання інформації, оперування нею у професійній діяльності; ефективного використання наявних та створення нових цифрових освітніх ресурсів; здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.

Зміст програми реалізується у 6 модулях.

Організаційні форми навчання – інтерактивні лекції, практичні навчальні заняття, самостійна робота. Під час інтерактивної лекції слухачі отримують актуальну інформацію в межах освітньої програми; на практичних заняттях та під час самостійної роботи створюють цифровий освітній контент засобами цифрових сервісів та ресурсів, використовують їх для організації простору дистанційного навчання, добирають доцільні цифрові інструменти та відпрацьовують стратегії їх використання у відповідності до поставленої навчальної мети.

Навчання на тематичному спецкурсі здійснюється за дистанційною формою в асинхронному форматі.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами такої професійної компетентності:

- *інформаційно-цифрова* – здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність ефективно використовувати наявні та

створювати нові цифрові освітні ресурси для підтримки навчання предметів (інтегрованих курсів) та використовувати цифрові технології в освітньому процесі закладу освіти.

Результати засвоєння освітньої програми спецкурсу визначаються тестуванням слухачів.

КУРИКУЛУМ

за освітньою програмою тематичного спецкурсу за темою «Практичний інтенсив: використання цифрових сервісів»

№ з/п	Тематика модулів, навчальних занять	К-ть годин
1.	Модуль 1. Організаційно-аналітичний	1
2.	Модуль 2. Новітні технології в освіті: можливості нейронних мереж	2
3.	Модуль 3. Цифрові інструменти організації зворотного зв'язку	2
4.	Модуль 4. Сервіси для створення інтерактивних навчальних завдань	7
5.	Модуль 5. Візуалізація навчального контенту	3
6.	Модуль 6. Практичний	15
<i>Разом за модулями</i>		30

Курикулум є основою для складання навчально-тематичного плану, робочої програми навчальних занять (РПНЗ)/розкладу навчальних занять, що оприлюднюються на сайті КВНЗ «Харківської академії неперервної освіти».

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

за освітньою програмою тематичного спецкурсу за темою
«Практичний інтенсив: використання цифрових сервісів»
(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

№з/п	Зміст	Дистанційне навчання	Самостійне навчання	Усього годин
Модуль 1. Організаційно-аналітичний				
1.1.	Організаційно-підсумкове заняття	1		1
Модуль 2. Новітні технології в освіті: можливості нейронних мереж				
2.1.	Використання можливостей нейромереж у навчальному процесі: стратегії та інструменти	2		2
Модуль 3. Цифрові інструменти організації зворотного зв'язку				
3.1.	Онлайн-дошки: можливості та методика використання	1		
3.2.	Сервіси для проведення опитувань та анкетувань	1		
Модуль 4. Сервіси для створення інтерактивних навчальних завдань				
4.1.	Особливості роботи з цифровими аркушами LiveWorksheets	1		
4.2.	Formative як інструмент формувального оцінювання	2		
4.3.	Створення та використання робочих аркушів на сервісі Wizer.me	2		
4.4.	Цифрові ресурси для створення інтерактивних вправ	2		
Модуль 5. Візуалізація навчального контенту				
5.1.	Візуалізація навчального контенту: інтелект-карти та інтерактивні плакати	2		
5.2.	Креативне оформлення навчальних матеріалів з використанням Canva	1		
	Модуль 6. Практичний		15	
Усього за модулями:		15	15	
Разом		30		