



PLAN DE TRABAJO SEMANAL DE TUTORÍA

ACT. 28	Semana: Del 21 al 25 de marzo
--------------------	--

Docente: Mireya Rivera Salgado Correo electrónico: mireya.risa@gmail.com	Grupo(s): 1ero. D y E
Indicador de logro: reconoce su responsabilidad ante la toma de decisiones	Dimensión: Autonomía Habilidad asociada: responsabilidad
Tema: Consecuencias. <i>Cuando te dejas llevar sin reflexionar ante la decisión que debes tomar...</i> Actividades de andamiaje 1.- Leer con atención la introducción del tema y contesta las preguntas 2.- Identifica tus responsabilidades con la escuela y la familia. Completa el cuadro 5.- Envía tu evidencia a más tardar el día martes antes de las 8 pm.	Herramientas y recursos: -Cuaderno -Lápiz -Bolígrafo -Regla colores -Dispositivo móvil con cámara
Escenario (medio de comunicación) 1. Blog Educativo de la secundaria 2. Correo electrónico 3. Grupos de WhattsApp	Evidencia: Cuaderno con la actividad desarrollada Evaluación: formativa
Observaciones: Importante!!!! Cualquier duda contáctate conmigo por favor al whattsApp correspondiente a tu grupo celular: 7775133654 Envía tu actividad al siguiente correo: mireya.risa@gmail.com . En asunto anotar siempre nombre completo, grado y grupo a más tardar el martes a las 8 p.m. ya que, es muy importante registrar y llevar un seguimiento de tus actividades a distancia. No habrá clase en zoom debido al puente	

1.- Leer con atención la introducción del tema y contesta las preguntas en tu cuaderno

Introducción: Para poder resolver este trabajo es necesario que analicemos ¿qué es un problema?, generalmente es una situación intrincada que puede tener más de una forma de actuar, una será la más idónea, es decir que las consecuencias serán favorables, pero si eliges de manera equivocada, el problema no solo se no tendrá solución, sino que además empeorará, pongamos un ejemplo, cuando mientes por algo simple como no llegar puntual a algún lugar en donde te están esperando, solo puedes contestar la verdad, lo había olvidado y cuando me acorde ya era tarde, pero vine lo más pronto que pude y externar una disculpa, o lo, lamento me quede dormido, tendré que ver, de que manera no, vuelva a pasar. Pero sin en lugar de ello, mientes diciendo algún tipo de justificación ya te estas metiendo en una enrucijada, de la que seguro no saldrás bien librado y cuando los demás se den cuenta quedarás como un mentiroso. **"Recuerda que no hay mentiras piadosas, solo hay mentiras"**

Ahora analicemos las acciones o soluciones que tomamos y como nos sentimos con ellas, en la clase anterior, debías escoger algunas alternativa según los enunciados una debía ser evitar hacerlo y otra hacerlos, y con ella vendrían consecuencias que debías analizar, Así mismo debías investigar casos en los que jóvenes hubieran tomado decisiones cuyas consecuencias fueran negativas, normalmente eso es muy fácil, pues en las noticias, frecuentemente están



Escuela Secundaria Técnica 14

Ciclo escolar 2021-2022

saliendo notas en donde la gente toma decisiones que les traen problemas y son detenidos por sus conductas, pero casi no vemos notas de personas que hacen cosas buenas, ¿por qué será? ¿será que somos más malos que buenos?, por ejemplo: si tienes aplicaciones la mayoría ven series de violencia y sangre o terror. Tal vez eso se deba a que al tomar la decisión de elegir elegimos de acuerdo al bombardeo de la información, o por quedar bien con los demás etc. Pero pregúntate:

¿Cuántos documentales educativos has visto?

¿Cuántas investigaciones has realizado para la escuela utilizando la internet?

¿En qué inviertes más tu tiempo en la cuestión académica o de distracción?

¿Por lo menos esta equitativo el tiempo que dispones para distraerte que para estudiar?

¿Haces las tareas con calma, dedicándole el tiempo que requiere? ¿o las haces al, hay se va?

¿Eres honesto con tus padres cuando te preguntan si ya hiciste la tarea y la entregaste?

¿Inviertes más tiempo en distraerte que en tus deberes?

¿Qué consecuencias tiene mentir?

¿Es lo mismo mentir que omitir?, ¿porque si no son iguales porque la gente se enoja de la misma manera?

Generalmente cuando vez las series poco aptas para jóvenes y son de mucha acción, llega un momento en que tu corazón late más rápido, te sientes ansioso, curioso e incluso te llegas a alterar, ya que vives la situación como si estuviera ahí, ¿Crees que estas reacciones sean normales?, eso hace que quieras seguir viendo? Hasta llegar al final y ya están ansioso por que empiece la nueva temporada, Por supuesto que si, lo más peligroso de este tema es que empieces a ver con naturalidad la violencia, y empieces a pensar que así se resuelven las cosas, o que empieces a imitar el lenguaje de las personas que actúan en las series, recuerda que tu eres dueño de tus decisiones. (las preguntas y respuestas de este último párrafo anótalas en tu cuaderno.

En el cuadro coloca imágenes o dibujos de las responsabilidades que tienes educativamente frente a tu familia y escuela, así mismo anota todas las actitudes que sabes que realizan los adolescentes y que van en contra de las responsabilidades, que deben tener con su familia la sociedad y la escuela, recuerda que la mayoría de fumadores o tomadores empezaron en la adolescencia.

Coloca imágenes o dibujos de: Responsabilidades con la familia y escuela	Busca imágenes de acciones que realizan los adolescentes y que van en contra de las responsabilidades con la familia y la escuela



Escuela Secundaria Técnica 14
Ciclo escolar 2021-2022