KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Penyusun : Melisa Iswara

Instansi : MI HIDAYATUL IKHWAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Fase : 1 / A

Semester : 2 (Genap)

| | | | | INTERVAL | | | |
|-----|-------|----------------------|-------------------|-----------|-------|-----------|--|
| NO | BAB | MATERI | DESKRIPSI CAPAIAN | Perlu | Cukup | Baik | Sangat |
| 110 | D/ ID | РОКОК | PEMBELAJARAN | Bimbingan | | (79 - 89) | Baik |
| | | | | (0-68) | | | (90 - 100) |
| 1 | | 1. | • | | 70 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 2. | | | | | |
| | | 2. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 3. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 4. | | | | | |
| | | T. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 5. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 1. | • | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 2. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 3. Hikmah | | | | | |
| | | Beriman | | | | | |
| | | kepada Hari Akhir | | | | | |
| | | 1101111111111 | | | | | $oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$ |

| 3 | Bab 8 : Senangnya Berteman | Persaudaraa n dalam Islam Slam Berteman Tanpa Membedakar Agama Himah Berteman tanpa Membedakan Agama Ilbadah Haji | Menjelaskan interaksi Nabi Muhammad saw. dengan pemeluk agama selain Islam, dapat menceritakan interaksi Nabi Muhammad saw. dengan pemeluk agama selain Islam dengan bahasa sendiri, sehingga dapat menumbuhkan sikap menghargai keyakinan dan agama selain Islam, serta meyakini sikap menghargai sebagai cerminan dari iman. Menyebutkan ketentuan |
|---|---|---|---|
| | Ibadah Haji dan Kurban | 2. Ibadah Kurban | haji dan ibadah qurban, dapat mempraktikkan manasik haji dan ibadah qurban, sehingga dapat menumbuhkan sikap saling menghargai dan peduli, serta terbiasa melaksanakan ajaran agama. |
| 5 | Bab 10 : Keteladanan Khulafaurasy idin | Abu Bakar Ash-Shiddiq r.a. Umar bin Khattab r.a Usman bin Affan r.a Ali bin Abi Thalib r.a | Menceritakan kisah perjuangan Khulafurasyidin dalam berdakwah, dapat menyusun rangkaian kisah dalam bentuk bagan yang berisi waktu, tempat, dan peristiwa tentang kisah perjuangan Khulafurasyidin, sehingga dapat meneladani perjuangan Khulafurasyidin, dalam berdakwah dan menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri, serta meyakini kebenaran Khulafurasyidin. |