

Následující úkoly vypracujte do 5. 3. 2021

Milí třetíáci.

V přírodě už pomalu pozorujeme příchod jara. Jako se pomalu blíží jarní dny, tak se pomalu blíží i jarní prázdniny. Posílám Vám dnes nové úkoly. Až je budete mít hotové, tak už na Vás čekají. Kdo? No přece prázdniny. V domácí škole se držíte všichni velmi statečně. Je vidět vaše vytrvalé snažení. Jen tak dále.



Hodně úspěchů do nového týdne přeje p. uč. Pavla Poláčková

Důležité: Protože 1. a 2. třídy zůstávají na distanční výuce, online výuka třetáků bude od 8:40 do 9:15

	Po	Út	St	Čt	Pá
8:40 - 9:15	Jč	M	Prv	Jč	M+Geo
		Aj 10:05	Čtení 1. skupina 9:25 - 9:55	Čtení 2. skupina 9:25 - 9:55	Aj 11:00

Český jazyk

Učivo: Vyjmenovaná slova po P - dokončení

(opakuji také vyjmenovaná slova po B, F, L, M)



Test - Vyjmenovaná slova po P- bude ve čtvrtek v Edupage na online hodině)

písemně: uč. str. 77/ cv. 3, 4 do sešitu

PS str. 42/ cv. 1, 2, 3 nahoře i dole

Ústně:

Nabídka: pýr čepýří načepýřil odpykává piká zapýřila

Ema se _____ jako pivoňka. _____ je nebezpečný plevel.

Pytlák si _____ trest ve vězení. Na dvoře se _____ vrabci.

Standa _____ u pikoly. Krocan se celý _____.

obal na ukládání a přepravu předmětů		pykat
nést trest za své chyby, trpět		pyl
červenat se, rdít se		pytel
povýšenost, přílišné sebevědomí,		čepýřit se
vrávoravě se pohybovat, zakopávat		klopýtat
lesknout se, zářit		třpytit se
beznohý plaz podobný hadu		pýr
čechrat si peří		pýcha
vytrvalá bylina tvořící trsy		pýřit se
jemný prášek v prašníku rostliny		slepýš

Sloh: Pozvánka

V uč. str. 92/cv. 2 si prohlédni pozvánku na oslavu Aniččiných narozenin.

Pozorně si přečti žlutý rámeček str. 92 a pak vytvoř vlastní pozvánku (do slohového sešitu)

Pozvánka obsahuje:

Název akce, kdy a kde se koná, další informace, pěkný obrázek a výzdoba.

Téma pozvánky (vyber si z těchto možností a vytvoř)

1. Pozvánka na oslavu narozenin
2. Pozvánka na výstavu tvých obrázků (výrobků)
3. Pozvánka na sportovní závody
4. Pozvánka na další akci (pokud máš vlastní nápad....)

Čtení

online výuka (kurs třetáčky) středa a čtvrtek po skupinách 9:25 - 9:55



Přečti si text O pyšné lampě a do sešitu čtení napiš odpovědi na otázky.

1. Jaká byla lampa. Jak se chovala.
2. Napiš synonymum (slovo stejného významu) ke slovu **pyšná**.
3. Vypiš z textu jednu větu, ve které o sobě lampa mluví.
4. Jaké ponaučení vyplývá z příběhu. Můžeš vyjádřit také příslovím.
5. Nakresli lampu z příběhu. Jak podle tebe vypadala.

O PYŠNÉ LAMPĚ

Na stole stála rozsvícená lampa, čistá a vyleštěná. Její světlo bylo zářivé a dopadalo na stůl i do celého pokoje. Lampa byla na sebe velmi pyšná. Ani stůl, ani knihy nesvítily, jen ona zářila. Řekla: „Podívejte se na mě, nikdo z vás neumí svítit. Svítím víc než měsíc na obloze i s hvězdami. Dovedu svítit tak, jako slunce!“ Zatímco se tak chlubila, hrálo si u stolu malé kotě. Zatáhlo za cíp ubrusu a bác! Lampa spadla a zhasla. „Proč nám nesvítíš teď?“ Zeptala se kniha. „Už ze mne nemůže nikdo číst, když nesvítíš! Ale podívej se, měsíc svítí dál! Stačilo malé kotě, aby tě sfouklo, ale měsíc, hvězdy i slunce vyzařují světlo navěky!“

Referát o přečtené knize + ukázka knihy: Přečte ze čtenářského deníku.

ve středu: Eman S., Katka S.

ve čtvrtek: Tereza R. Matěj P.

Čtení vlastní knihy.

Psaní:

Písanka str.8 pouze jména (sudoku a skrývačky jsou dobrovolně)

Písanka str. 9 báseň + názvy květin

Vypracované úkoly (Jč+čtení+psaní) pošlete přes Edupage

uč. str.77/ cv.3,4 do sešitu

PS str. 42/ cv. 1, 2, 3

sešit do čtení (odpovědi)

písanka str.9, pozvánka ve slohu

Anglický jazyk

- **online google meet** (učebna) - Tuesday (úterý) at 10:05-10:50,
Friday (pátek) at 11:00-11:45



Online výuka -pokračujeme 6. lekce - **slovní zásoba MÍSTNOSTI V BYTĚ, VYBAVENÍ,**
předložky ON, IN, UNDER (v úterý test v Edupage)

Pokračuj v procvičování:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR5qPNPGCmY>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/furniture>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms>

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovick-house-1-uroven?source=explicitExercise>

Prvouka

online výuka (kurs třetáčky) středa v 8:30 - 9:15

Učivo: Dělení přírody

Neživá příroda (ropa, zemní plyn)

Video: [Povrchová těžba uhlí](#)

Úkoly: přečti si pozorně v učebnici str.49, pak vypracuj v PS str. 41/ cv.1,2,3

A) Doplň chybějící slova v modrých polích a pak nalep do sešitu

Živé přírodniny

Neživé přírodniny

Ájin košík hub  H	Ájiny růže  R	Ájino morče  Z	 L aj.	Ájino oblíbené místo u moře  VO, V, PŮ, teplo a světlo ze Slunce, nerosty a horniny
jsou součástí Ž přírody.				jsou součástí NEŽIVÉ přírody.

B) Zatrhněte, co je pravda. Popletené věty označte křížkem. Oprav chybu v popletených větách. Nalep do sešitu. Kdo nemá možnost kopírovat, tak do sešitu napíše a) Ne b) Ano atd.

- | | |
|---|--|
| a) ☒ Ájino morče Čertík ^{není} je součástí neživé přírody. | e) ☐ K výrobě papíru potřebujeme dřevo. |
| b) ☒ Voda je součástí neživé přírody. | f) ☐ Plast se vyrábí z ropy. |
| c) ☐ Ájin fazol nepotřebuje k životu vodu. | g) ☐ Obilí je výrobek. |
| d) ☐ Houby patří mezi rostliny. | h) ☐ Ve sluneční soustavě je 8 planet. |

Vypracované úkoly do Edupage

PS str. 41/ cv.1,2,3

úkoly v sešitě A) B)

Matematika

online výuka (kurs třetáčky) úterý a pátek v 8:30 - 9:15

Úkoly:

PS str. 16/ cv.1 (aspoň 3 malé)

Počítáme s neposedy: PS str.18/ cv.1,2 (aspoň 2 násobilkové čtverce)

Zaokrouhlování jinak: PS str.19/ cv. 7

MM str. 11/ cv.21 (dobrovolně je cv.22)

Počítej do malých sešitů:

Slovní úlohy:

1. Martin si našetřil 3 dvacetikoruny, 1 desetikorunu, 6 pětikorun a 3 dvoukoruny. Chce si koupit kalkulačku za 110 Kč. Má již dost peněz nebo musí ještě šetřit?
(proveď výpočet a odpověď)

2. Marcela má ve své sbírce 46 pohlednic. Hana má ve sbírce 5 krát více pohlednic než Marcela.

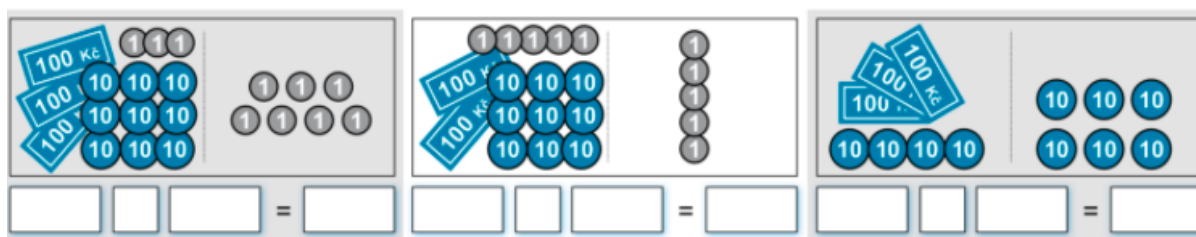
- a) Kolik pohlednic má Hana?
b) Kolik pohlednic mají obě dívky dohromady?
(výpočet+odpověď)

3. Zapište a vypočítejte příklady znázorněné na obrázcích.

A)

B)

C)



4. Ke každému zadání přiřaďte správný výpočet a příklady vypočítejte (jeden výpočet je navíc)



- A)** V obchodě zlevnili bulky o 3 Kč. Kolik zaplatíme za 6 bulek?
- B)** V obchodě zlevnili koláče o 4 Kč. Kolik Kč zaplatíme za 8 koláčů?
- C)** Petr měl 50 Kč a koupil si preclík a rohlík. Kolik Kč mu zbylo?
- D)** V obchodě zdražili preclíky o 2 Kč. Kolik zaplatíme za 7 preclíků?

- E)** $8 \cdot (9 - 4) =$
- F)** $6 \cdot (5 - 3) =$
- G)** $50 - (7 + 3) =$
- H)** $50 - (7 - 3) =$
- I)** $7 \cdot (7 + 2) =$

Řešení: A , B , C , D

E) F) G) I) H)

Geometrie:

Procvičuj: Šipkový zápis PS str. 17/ cv. 5 pouze a) b)

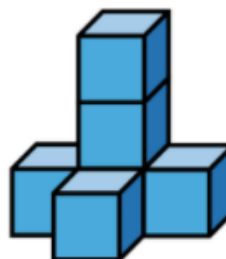
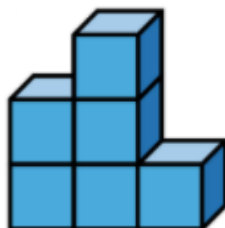
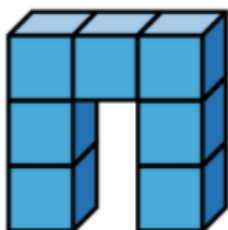
Rýsování kružnic PS str.20/ cv.1

Rozhodni, z kolika kostek je každá stavba postavena. Do čtverečkových sešitů zakresli také plány staveb (viz PS str.15/ cv.6c)

a)

b)

c)



Vypracované úkoly pošlete **přes Edupage**

PS str.18/ cv.1,2 PS str.19/ cv. 7

PS str. 17/ cv. 5 pouze a) b), PS str.20/ cv.1

malý sešit

Kontakt na učitele:

Mgr. Pavla Poláčková

pavla.polackova@zdislava.net