

**Pick out the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others.**

1. A. prepareded      B. calleded      C. expresseded      D. employed
2. A. should      B. young      C. couple      D. rough
3. A. possible      B. company      C. job      D. responsible

**Choose the word that has the stress differently from that of the other words.**

4. A. experience      B. concentrate      C. enthusiasm      D. certificate
5. A. interview      B. interviewee      C. interviewer      D. industry

**Choose the best answer to complete the blank in the following sentence.**

6. In Vietnam, application forms for the National Entrance Examinations must be \_\_\_\_\_ before the deadline, often in April.

A. issued      B. signed      C. filed      D. submitted

7. Points will be added to the Entrance Examination scores for those who hold an excellent high school \_\_\_\_\_.

A. certificate      B. diploma      C. qualification      D. degree

8. AIDS is a/an \_\_\_\_\_ disease.

A. endanger      B. dangerous      C. endangered      D. danger

9. If the lecturer last night \_\_\_\_\_ Dr. Mason, I would have listened carefully.

A. were      B. would be      C. was      D. had been

10. I had a road accident when I \_\_\_\_\_ a phone call in the car.

A. was making      B. have made      C. made      D. am making

11. This room \_\_\_\_\_ since I was born.

A. has been painted      B. Painted      C. was painted      D. has painted

12. You are old enough. I think it's high time you \_\_\_\_\_ for a job.

A. apply      B. applied      C. will apply      D. are applying

13. Jim: " This dictionary is for you. I hope you will find it useful." Mai : "  
\_\_\_\_\_."

A. Thanks. I'll do it      B. Thanks. It's very kind of you  
C. Yes, please      D. No problem!

Kiến thức: Giao tiếp

A. Thanks. I'll do it: Cảm ơn. Tôi sẽ làm nó

B. Thanks. It's very kind of you: Cảm ơn. Bạn thật tốt bụng

C. Yes, please: Vâng, xin vui lòng

D. No problem!: Không sao!

14. In Britain women usually retire \_\_\_\_\_ the age of 60.

A. at      B. on      C. by      D. in

15. He read The Old Man and The Sea, a novel \_\_\_\_\_ by Ernest Hemingway.

A. written      B. writing      C. which wrote      D. that written

16. Lien passed the oral test, \_\_\_\_\_ pleased her parents. VDC

**Biết cách học, khỏi cực nhọc**

- A. that                      B. which                      C. what                      D. it
17. John is \_\_\_\_\_ only child in his family, so his parents love him a lot.  
A. no article                      B. the                      C. a                      D. an
18. In many cultures, people signify their agreement by \_\_\_\_\_ their head.  
A. nodding                      B. turning                      C. pointing                      D. raising
19. These new laws have laid legal grounds for \_\_\_\_\_ inefficient co-operatives.  
A. dissolving                      B. analyzing                      C. dividing                      D. disarming.
20. With the strong \_\_\_\_\_ of our party and Government to DoiMoi, we believe that we will build a better life for our people. TH  
A. promise                      B. commitment                      C. investment                      D. reaffirm
21. It's usually difficult \_\_\_\_\_ a place to park in the city center.  
A. finding                      B. to find                      C. find                      D. to finding.
22. It took me a long time to \_\_\_\_\_ wearing glasses.  
A. get used to                      B. use to                      C. used to                      D. use
23. Let's have this letter \_\_\_\_\_ by express mail.  
A. sends                      B. send                      C. being sent                      D. sent
24. "Can I help you?" \_ " \_\_\_\_\_".  
A. No, thanks. I'm just looking                      B. No, I'm seeing  
C. Yes, I'm watching                      D. Yes, I'm thinking
25. -Will they get married? - Yes, definitely \_\_\_\_\_ their differences.  
A. however                      B. despite                      C. owing to                      D. although
26. Let's go to the station to see her \_\_\_\_\_.  
A. through                      B. back                      C. off                      D. to
27. He spoke confidently and that impressed me.  
A. The thing which impressed me was the confident way he spoke.  
B. He spoke confidently, which impressed me.  
C. The confident way in which he spoke impressed me.  
D. All are correct.
- Listen and choose the best answer. You can listen to the audio twice**
28. Why do some young people want to find a job after they leave school?  
A. They are badly in need of money                      B. They want to get rid of schooling  
C. Their parents do not help them                      D. They want to lead an independent life
29. What attitude do some young people have when they are faced with difficulty?  
A. They just let things go                      B. They make good efforts  
C. They become discouraged                      D. They complain about their parents and teachers
30. Which of these following is NOT mentioned concerning young people starting work?  
A. Anxiety                      B. Encouragement                      C. Fear                      D. Poor preparation
31. The main idea of the speech is \_\_\_\_\_.

- A. Learning at university                      B. Making an important decision.  
C. Starting to work after leaving school    D. Getting to know about new jobs

**Choose the word or phrase ( A, B, C or D ) that best fits the blank space in the following passage.**

What do you do well? What do you enjoy doing? Your answers to these two questions will help you identify your (31) \_\_\_\_\_. An employer will consider you seriously for a (32)\_\_\_\_\_ when you can show them that you know who you are, what you can offer and which you have studied. Sometimes it is difficult to know what your weaknesses are. Clearly not everyone is equally good (33) \_\_\_\_\_ everything. You may need to improve yourself and so (34) \_\_\_\_\_ courses in that field could turn a weakness into strength.

You will need to (35) \_\_\_\_\_ some time on your self-assessment. Your honesty and the desire for self-improvement will lead to success in getting the right job.

Explore the following seven areas to start to get to know yourself: your aptitude, your skills, your personality, the level of responsibility you feel comfortable with, your interests and your needs.

32. A. strong                      B. strength                      C. strengthen                      D. strengthened  
33. A. position                      B. location                      C. spot                      D. room  
34. A. upon                      B. in                      C. at                      D. for  
35. A. meeting                      B. taking                      C. choosing                      D. interviewing  
36. A. use                      B. make                      C. lose                      D. spend

**Read the passage below and choose the best answer (A, B, C or D ) to each question.**

Higher education, also called tertiary, third stage or post secondary education, is the non-compulsory educational level following the completion of a school providing a secondary education, such as a high school, secondary school.

Tertiary education is normally taken to include undergraduate and postgraduate education, as well as vocational education and training. Colleges and universities are the main institutions that provide tertiary institutions. Tertiary education generally results in the receipt of certificates, diplomas, or academic **degrees**.

Higher education includes teaching, research and social services activities of universities, and within the realm of teaching, it includes both the undergraduate level and the graduate level. Higher education in that country generally involves work towards a degree-level or foundation degree qualification. It is therefore very important to national economies, both as a significant industry in its own right, and as a source of trained and educated personnel for the rest of the economy.

37. What is 'tertiary education'?
- A. Primary education                      B. higher education  
C. Secondary education                      D. children education
38. Where can we find tertiary education?
- A. Colleges and high schools                      B. universities and institutes

**Biết cách học, khỏi cực nhọc**

- C. Colleges and universities                      D. high schools and universities
39. The word 'degree' in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.
- A. a unit for measuring angles  
B. a unit for measuring temperature  
C. the qualification  
D. a level in a scale of how serious something is
40. \_\_\_\_\_ is important to national economies.
- A. Qualification    B. Foundation    C. Schooling    D. Higher education

**Lời giải chi tiết**

1. Kiến thức: Phát âm –ed

- A. prepared /prɪ'peəd/  
B. called /kɔ:lɪd/  
C. expressed /ɪks'prest/  
D. employed /ɪm'plɔɪd/

Đáp án C đọc là /t/, các đáp án còn lại đọc là /d/

2. Kiến thức: Phát âm

- A. should /ʃʊd/  
B. young /jʌŋ/  
C. couple /'kʌpl/  
D. rough /rʌf/

Đáp án A đọc là /ʊ/, các đáp án còn lại đọc là /ʌ/

3. Kiến thức: Phát âm

- A. possible /'pɒsəbl/  
B. company /'kʌmpəni/  
C. job /dʒɒb/  
D. responsible /rɪs'pɒnsəbl/

Đáp án B đọc là /ʌ/, các đáp án còn lại đọc là /ɒ/

**Choose the word that has the stress differently from that of the other words.**

4. Kiến thức: Trọng âm

- A. experience /ɪks'pɪəriəns/  
B. concentrate /'kɒnsəntreɪt/  
C. enthusiasm /ɪn'θju:ziæzəm/  
D. certificate /sə'tɪfɪkət/

Đáp án B có trọng âm rơi âm thứ 1, các đáp án còn lại rơi âm thứ 2

5. Kiến thức: Trọng âm

- A. interview /'ɪntəvjʊ:  
B. interviewee /,ɪntəvjʊ(:)'i:  
C. interviewer /'ɪntəvjʊ:ə/  
D. industry /'ɪndəstri/

**Đáp án B có trọng âm rơi âm thứ 3, các đáp án còn lại rơi âm thứ 1**

**Choose the best answer to complete the blank in the following sentence.**

6. Kiến thức: từ vựng

issue (v) phát hành, lưu hành

sign (v) kí tên, đăng kí

file (v) sắp xếp (văn bản, giấy tờ)

submit (v) giao, nộp

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án D phù hợp về nghĩa nhất

=> In Vietnam, application forms for the National Entrance Examinations must be **signed** before the deadline, often in April.

Tạm dịch: Việt Nam, đơn đăng ký cho Kỳ thi tuyển sinh quốc gia phải được ký trước thời hạn, thường là vào tháng Tư.

7. Kiến thức: Từ vựng

certificate (n) bằng, chứng chỉ ( của học viện, trung tâm cấp)

diploma (n) học bạ

qualification (n) trình độ

degree (n) bằng đại học

=> Points will be added to the Entrance Examination scores for those who hold an excellent high school **diploma**.

Tạm dịch: Những người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông loại giỏi sẽ được cộng điểm.

8. Kiến thức: Từ loại

endanger (n) gây nguy hiểm

dangerous (adj) nguy hiểm

endangered (adj) có nguy cơ tuyệt chủng

danger (n) mối nguy hiểm

Vị trí cần điền là một tính từ vì nó bổ nghĩa cho danh từ disease => loại A, D

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án B phù hợp nhất

=> AIDS is a/an **dangerous** disease.

Tạm dịch: AIDS là một căn bệnh nguy hiểm.

9. Kiến thức: câu điều kiện loại 3

Ta thấy mệnh đề chính chia ở dạng would have Vp2 nên đây là câu điều kiện loại 3 dùng để diễn tả những tình huống không có thực ở quá khứ

Cấu trúc: If + S + had + Vp2, S + would have Vp2

=> If the lecturer last night **had been** Dr. Mason, I would have listened carefully.

Tạm dịch: Nếu người giảng tối qua là Tiến sĩ Mason, tôi sẽ lắng nghe một cách cẩn thận.

10. Kiến thức: Thì quá khứ tiếp diễn

Sử dụng thì quá khứ tiếp diễn để diễn tả hành động đang xảy ra trong quá khứ thì có hành động khác xen vào

Cấu trúc: When S + was/ were Ving , S + V quá khứ đơn

=> I had a road accident when I **was making** phone call in the car.

Tạm dịch: Tôi đã gặp tai nạn trên đường khi đang gọi điện trong xe hơi.

11. Kiến thức: Thì hiện tại hoàn thành

Dấu hiệu nhận biết: since + mốc thời gian => sử dụng thì hiện tại hoàn thành

**Biết cách học, khỏi cực nhọc**

Ta thấy đây là câu bị động vì chủ ngữ (this room) không thể trực tiếp thực hiện hành động (paint)

Cấu trúc: S + have/ has been + Vp2

=> This room **has been painted** since I was born.

Tạm dịch: Căn phòng này đã được sơn từ khi tôi sinh ra.

**12. Kiến thức:** Chia động từ

Cấu trúc: It's (high) time + S + V quá khứ đơn

=> You are old enough. I think it's high time you applied for a job.

Tạm dịch: Bạn đã đủ lớn. Tôi nghĩ rằng đã đến lúc bạn nộp đơn xin việc.

**13. Kiến thức:** Ngôn ngữ Giao tiếp

A. Thanks. I'll do it: Cảm ơn. Tôi sẽ làm nó

B. Thanks. It's very kind of you: Cảm ơn. Bạn thật tốt bụng

C. Yes, please: Vâng, xin vui lòng

D. No problem!: Không sao!

Dựa vào ngữ cảnh đoạn hội thoại, đáp án B phù hợp về nghĩa nhất

=> Jim: " This dictionary is for you. I hope you will find it useful." - Mai : "

**Thanks. It's very kind of you"**

**14. Kiến thức:** Giới từ at the age of ...: ở tuổi...

=> In Britain women usually retire **at** the age of 60.

Tạm dịch: Ở Anh, phụ nữ thường nghỉ hưu ở tuổi 60.

**15. Kiến thức:** Rút gọn mệnh đề quan hệ

Khi rút gọn mệnh đề quan hệ:

- Nếu mệnh đề ở thể chủ động, ta bỏ đại từ quan hệ và biến đổi động từ thành Ving

- Nếu mệnh đề ở thể chủ động, ta bỏ đại từ quan hệ và biến đổi động từ thành Vp2

Ta thấy mệnh đề quan hệ trong câu này ở thể bị động vì danh từ *a novel* không thể trực tiếp thực hiện hành động write và cụm từ *by Ernest Hemingway*

=> He read The Old Man and The Sea, a novel **written** by Ernest Hemingway.

Tạm dịch: Ông đã đọc The Old Man and The Sea, một cuốn tiểu thuyết do Ernest Hemingway viết.

**16. Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

Sử dụng đại từ which trong mệnh đề quan hệ không xác định để thay thế cho cả một mệnh đề phía trước

=> Lien passed the oral test, **which** pleased her parents.

Tạm dịch: Liên đã vượt qua bài kiểm tra miệng khiến bố mẹ cô hài lòng.

**17. Kiến thức:** Mạo từ

a/ an đứng trước danh từ số ít được nhắc đến lần đầu

the đứng trước danh từ xác định

Ta thấy mạo từ cần tìm phải là "the" vì phía sau đó có từ "only" (duy nhất) mang tính xác định

=> John is **the** only child in his family, so his parents love him a lot.

Tạm dịch: John là con một trong gia đình nên được bố mẹ cưng chiều hết mực.

**18. Kiến thức:** Từ vựng

nod (v) gật đầu

turn (v) quay

point (v) chỉ

raise (v) nâng

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án A phù hợp về nghĩa nhất

=> In many cultures, people signify their agreement by **nodding** their head.

Tạm dịch: Trong nhiều nền văn hóa, mọi người biểu thị sự đồng ý của họ bằng cách gật đầu.

19. Kiến thức: Từ vựng

dissolve (v) giải quyết

analyze (v) phân tích

divide (v) chia

disarm (v) giải giới

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án A phù hợp về nghĩa nhất

=> These new laws have laid legal grounds for **dissolving** inefficient co-operatives.

Tạm dịch: Những luật mới này đã tạo cơ sở pháp lý cho việc giải thể các tập thể hoạt động kém hiệu quả.

20. Kiến thức: Từ vựng

promise (n) lời hứa

commitment (n) lời cam kết

investment (n)

reaffirm (v) khẳng định lại

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án B phù hợp về nghĩa nhất

=> With the strong **commitment** of our party and Government to DoiMoi, we believe that we will build a better life for our people.

Tạm dịch: Với cam kết mạnh mẽ của Đảng và Chính phủ đối với DoiMoi, chúng tôi tin tưởng sẽ xây dựng cuộc sống tốt đẹp hơn cho người dân.

21. Kiến thức: to V/ V-ing

Cấu trúc: It is adj to V...: thật ... để làm gì

=> It's usually difficult **to find** a place to park in the city center.

Tạm dịch: Thông thường, rất khó để tìm một nơi đỗ xe ở trung tâm thành phố.

22. Kiến thức: get used to/ used to

Cấu trúc: used to V: thường làm gì (trong quá khứ)

get used to V-ing: dần làm quen với việc gì

=> It took me a long time to **get used to** wearing glasses.

Tạm dịch: Tôi phải mất một thời gian dài để quen với việc đeo kính.

23. Kiến thức: Câu cầu khiến

Cấu trúc:

Chủ động: have sb do sth: nhờ ai đó làm việc gì

Bị động: have sth done (by sb): có thứ gì được làm gì

=> Let's have this letter **sent** by express mail.

Tạm dịch: Hãy gửi bức thư này qua đường chuyển phát nhanh.

24. Kiến thức: giao tiếp

**Biết cách học, khỏi cực nhọc**

"Tôi có thể giúp gì cho quý khách?" – "\_\_\_\_\_".

A. Không, cảm ơn. Tôi chỉ đang ngắm B. Không, tôi đang thấy

C. Có, tôi đang xem D. Có, tôi đang suy nghĩ

Ta thấy ngữ cảnh cuộc hội thoại là ở trong một cửa hàng mà người nhân viên đang giúp đỡ khách hàng.

=> Đáp án A phù hợp về nghĩa nhất

**25. Kiến thức: Liên từ**

However + mệnh đề: tuy nhiên

Despite + N/ Ving: mặc dù

Owing to + N: do, bởi vì

Although + mệnh đề : mặc dù

Ta thấy sau vị trí cần điền là một danh từ (their differences) nên đáp án phù hợp là B, C

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án B phù hợp về nghĩa nhất

=> –Will they get married? - Yes, definitely **despite** their differences.

Tạm dịch: –Họ sẽ kết hôn? - Có, chắc chắn là bất chấp sự khác biệt của họ.

**26. Kiến thức: Giới từ**

see through : nhìn thấu, nhìn qua

see back : nhìn lại

see off: tiễn

see to: sai ngữ pháp

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án C phù hợp về nghĩa nhất

=> Let's go to the station to see her **off**.

**Tạm dịch: Hãy đến nhà ga để tiễn cô ấy.**

**27. Kiến thức: Đại từ quan hệ**

A. The thing which impressed me was the confident way he spoke.

(Điều khiến tôi ấn tượng là cách anh ấy nói rất tự tin.)

=> Sử dụng đại từ which thay thế cho danh từ "the thing"

B. He spoke confidently, which impressed me.

(Anh ấy nói một cách tự tin, điều đó làm tôi ấn tượng.)

=> Sử dụng đại từ which trong mệnh đề quan hệ không xác định (sau dấu phẩy)

để thay thế cho ý nghĩa của cả mệnh đề đứng trước

C. The confident way in which he spoke impressed me.

(Cách nói chuyện đầy tự tin của anh ấy khiến tôi ấn tượng.)

=> sử dụng đại từ quan hệ which để thay thế cho danh từ "the confidence way"

và đảo giới từ "in" lên trước đại từ quan hệ

=> Cả 3 đáp án đều đúng

**Listen and choose the best answer. You can listen to the audio twice**

**28. Kiến thức: Nghe hiểu**

Tại sao một số bạn trẻ muốn tìm việc làm sau khi ra trường?

A. Họ đang rất cần tiền B. Họ muốn bỏ học

C. Cha mẹ của họ không giúp đỡ họ D. Họ muốn có một cuộc sống tự lập

Thông tin: Many school leavers are **eager to go to work in order to make money to live independently and help their parents.**

**Biết cách học, khỏi cực nhọc**

Tạm dịch: Nhiều học sinh vừa ra trường mong muốn đi làm thêm kiếm tiền để sống tự lập và phụ giúp cha mẹ.

**29.** Kiến thức: Nghe hiểu

Một số thanh niên có thái độ như thế nào khi gặp khó khăn?

A. Họ chỉ để mọi thứ trôi qua B. Họ nỗ lực tốt

C. Họ trở nên chán nản D. Họ phàn nàn về cha mẹ và giáo viên của họ

Thông tin: They **always do their best to overcome any obstacles** they may encounter.

Tạm dịch: Họ luôn nỗ lực hết mình để vượt qua mọi trở ngại mà họ có thể gặp phải.

**30.** Kiến thức: Nghe hiểu

Thông tin: Unfortunately, owing to the guidance which is poor and biased from their parents and teachers, most boys and girls are **ill-prepared** for employment. Therefore, they often feel **worried** and build up all sorts of **fearsome prospects** in their mind as the time to start work gets nearer.

Tạm dịch: Thật không may, do sự hướng dẫn thiếu chặt chẽ và thiên vị của cha mẹ và giáo viên của các em, hầu hết các em nam và nữ đều chưa chuẩn bị tốt cho việc làm. Do đó, họ thường cảm thấy lo lắng và hình thành đủ thứ viễn cảnh đáng sợ trong đầu khi thời gian bắt đầu công việc càng gần.

**31.** Kiến thức: Nghe hiểu

Ý chính của bài phát biểu là \_\_\_\_\_.

A. Học ở trường đại học B. Ra quyết định quan trọng.

C. Bắt đầu làm việc sau khi rời trường D. Tìm hiểu về công việc mới

Dựa vào các câu hỏi phía trước và tóm tắt nội dung bài nói, ta thấy tác giả đang tập trung nói về mục đích làm việc sau khi tốt nghiệp và các tình huống lập nghiệp của giới trẻ.

**Transcripts:**

Students at the age of 18 always have to face a difficult decision to make. Some want to go on with their study at college or university, others prefer to start work immediately. Many school leavers are eager to go to work in order to make money to live independently and help their parents. They always do their best to overcome any obstacles they may encounter. Unfortunately, owing to the guidance which is poor and biased from their parents and teachers, most boys and girls are ill-prepared for employment. Therefore, they often feel worried and build up all sorts of fearsome prospects in their mind as the time to start work gets nearer. It is the **duty** of the school and family to prepare these young people for their future jobs.

**Choose the word or phrase ( A, B, C or D ) that best fits the blank space in the following passage.**

**32.** Kiến thức: từ loại

strong (adj) mạnh, khỏe

strength (n) sức mạnh

strengthen (v) làm tăng sức mạnh

strengthened (adj) được cường hóa, tăng sức mạnh

**Biết cách học, khỏi cực nhọc**

Vị trí cần điền là một danh từ vì phía trước nó là một tính từ sở hữu (your)

=> Your answers to these two questions will help you identify your **strength**.

*Tạm dịch: Câu trả lời của bạn cho hai câu hỏi này sẽ giúp bạn xác định được sức mạnh của mình.*

**33.** Kiến thức: Từ vựng

position (n) vị trí (địa vị)

location (n) vị trí (địa lí)

spot (n) điểm

room (n) phòng

Dựa vào ngữ cảnh câu, đáp án A phù hợp nhất

=> An employer will consider you seriously for a **position** when you can show them that you know who you are, what you can offer and which you have studied.

*Tạm dịch: Nhà tuyển dụng sẽ xem xét bạn một cách nghiêm túc cho một vị trí khi bạn có thể cho họ thấy rằng bạn biết bạn là ai, bạn có thể cung cấp những gì và bạn đã nghiên cứu điều gì.*

**34.** Kiến thức: Giới từ

Ta có: be good at N/ Ving: giỏi về cái gì

=> Clearly not everyone is equally good **at** everything.

*Tạm dịch: Rõ ràng không phải ai cũng giỏi như nhau trong mọi việc.*

**35.** Kiến thức: Từ vựng

meet (v) gặp gỡ

take (v) lấy

choose (v) chọn

interview (v) phỏng vấn

Ta có take courses: tham gia khóa học

=> You may need to improve yourself and so **taking** courses in that field could turn a weakness into strength.

**Tạm dịch: Bạn có thể cần phải cải thiện bản thân và do đó, tham gia các khóa học trong lĩnh vực đó có thể biến điểm yếu thành điểm mạnh.**

**36.** Kiến thức: Từ vựng

use (v) sử dụng

make (v) làm

lose (v) làm mất, đánh mất

spend (v) để dành

**Cấu trúc: spend time on N/ Ving: dành thời gian cho**

=> You will need to **spend** some time on your self-assessment.

*Tạm dịch: Bạn sẽ cần dành một chút thời gian để tự đánh giá bản thân.*

**37.** Kiến thức: Từ vựng tertiary education (n) giáo dục đại học/ cao đẳng

Primary education (n) giáo dục tiểu học

Secondary school (n) giáo dục trung học cơ sở

Higher education (n) giáo dục sau trung học phổ thông

Children education (n) giáo dục trẻ em (mầm non)

=> tertiary education = higher education

38. Kiến thức: Đọc hiểu

Chúng ta có thể tìm thấy giáo dục đại học ở đâu?

A. Các trường cao đẳng và trung học B. các trường đại học và học viện

C. Cao đẳng và đại học D. các trường trung học và đại học

Thông tin: Tertiary education is normally taken to include undergraduate and postgraduate education, as well as vocational education and training. **Colleges and universities are the main institutions that provide tertiary institutions.**

Tạm dịch: Giáo dục đại học thường được thực hiện để bao gồm giáo dục đại học và sau đại học, cũng như giáo dục và đào tạo nghề. Các trường cao đẳng và đại học là những cơ sở chính cung cấp các cơ sở giáo dục đại học.

39. Kiến thức: Đọc hiểu

Từ 'độ' trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_.

A. một đơn vị đo góc

B. một đơn vị đo nhiệt độ

C. trình độ

D. một mức trong thang đo mức độ nghiêm trọng của một điều gì đó

Thông tin: Tertiary education generally results in the receipt of certificates, diplomas, or academic **degrees**.

Tạm dịch: Giáo dục đại học thường dẫn đến việc nhận được các chứng chỉ, bằng tốt nghiệp hoặc bằng cấp.

Ta có: academic degree : bằng cấp, bằng

40. Kiến thức: Đọc hiểu

\_\_\_\_\_ rất quan trọng đối với nền kinh tế quốc gia.

A. Bằng cấp B. Nền tảng C. Đi học D. Giáo dục đại học

**Thông tin: Higher education** in that country generally involves **work towards a degree-level or foundation degree qualification**. It is therefore very **important to national economies**, both as a significant industry in its own right, and as a source of trained and educated personnel for the rest of the economy.

Tạm dịch: Giáo dục đại học ở quốc gia đó thường liên quan đến công việc hướng tới một văn bằng cấp bằng cấp hoặc bằng cấp cơ sở. Do đó, nó rất quan trọng đối với các nền kinh tế quốc gia, vừa là một ngành công nghiệp quan trọng theo đúng nghĩa của nó, vừa là nguồn cung cấp nhân lực được đào tạo và giáo dục cho phần còn lại của nền kinh tế.