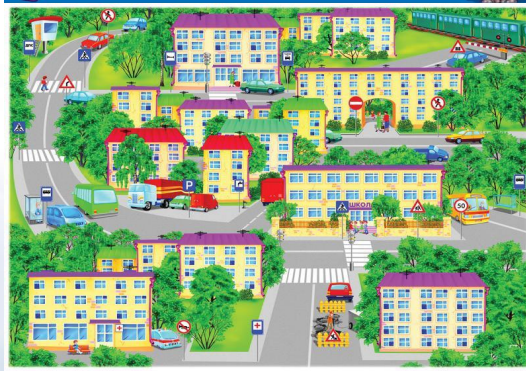
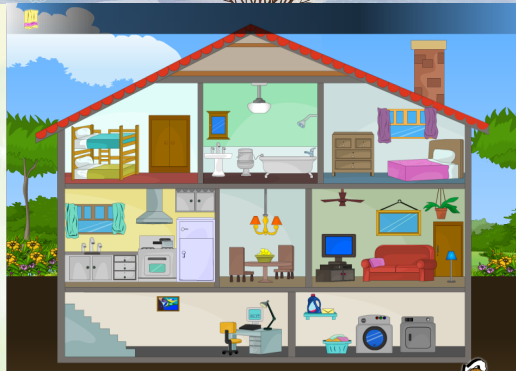




Возрастная адресность: для детей 3-6 лет

Цель игры:

- Закреплять представления воспитанников об опасных ситуациях, грозящих их здоровью и здоровью окружающих.
- Закреплять умение действовать по возникшей ситуации, вызывая необходимую помощь по номерам 101, 102, 103, 104 и спецтранспорту.
- Развивать память, речь, мышление.
- Воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.

Игровая задача:

Определить степень угрозы предлагаемой ситуации для жизни и здоровья дома, на улице, в природе

Определить, какая из описанных ситуаций представляет угрозу для здоровья дома, на улице, в природе.

I вариант.

Разложить дидактические картинки по соответствующим домикам (опасные ситуации, которые могут произойти: дома, на улице, в природе)

II вариант.

Разложить картинки с изображением опасных ситуаций по трем домикам (по мере вызова необходимой помощи милиции, скорой помощи, пожарной или аварийной помощи, либо по номерам 101, 102, 103 или 104)

Дидактический материал:

- Три домика с кармашками зеленого, желтого, синего цвета;
- Картинки с изображением детей в опасных ситуациях дома, на улице, в природе;
- Картинки с изображением природы, дома, улицы.
- Картинки с изображением скорой помощи, милиции, пожарной и аварийной машины газовой службы.
- Карточки с изображением номеров 101, 102, 103, 104.



Ход игры:

I вариант. Количество играющих 1-3 воспитанника.

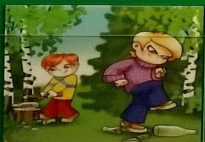
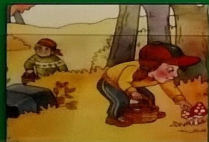
Вставить карточки с изображением природы, улицы, дома в кармашки крыши соответствующего домика зеленого, синего и желтого цвета.

Разложить картинки с изображением детей в опасных ситуациях. Самостоятельно проработать и разложить по соответствующим домикам, где эта ситуация может случиться:

- дома (желтый домик);
- на улице (синий домик);
- в природе (зеленый домик).

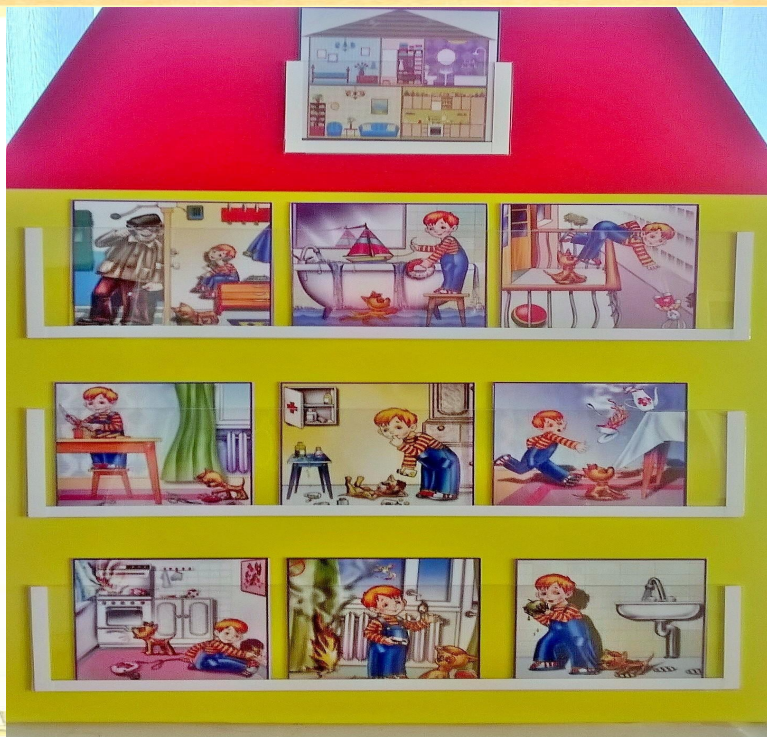
Свой выбор обосновать.

В игре можно играть от 1-3 человек:









1. (x1)
 2. (x1)
 3. (x1)
 4. (x1)
 5. (x1)
 6. (x1)
 7. (x1)
 8. (x1)
 9. (x1)
 10. (x1)
 11. (x1)
 12. (x1)
 13. (x1)
 14. (x1)
 15. (x1)
 16. (x1)
 17. (x1)
 18. (x1)
 19. (x1)
 20. (x1)
 21. (x1)
 22. (x1)
 23. (x1)
 24. (x1)
 25. (x1)
 26. (x1)
 27. (x1)
 28. (x1)
 29. (x1)
 30. (x1)
 31. (x1)
 32. (x1)
 33. (x1)
 34. (x1)
 35. (x1)
 36. (x1)
 37. (x1)
 38. (x1)
 39. (x1)
 40. (x1)
 41. (x1)
 42. (x1)
 43. (x1)
 44. (x1)
 45. (x1)
 46. (x1)
 47. (x1)
 48. (x1)
 49. (x1)
 50. (x1)
 51. (x1)
 52. (x1)
 53. (x1)
 54. (x1)
 55. (x1)
 56. (x1)
 57. (x1)
 58. (x1)
 59. (x1)
 60. (x1)
 61. (x1)
 62. (x1)
 63. (x1)
 64. (x1)
 65. (x1)
 66. (x1)
 67. (x1)
 68. (x1)
 69. (x1)
 70. (x1)
 71. (x1)
 72. (x1)
 73. (x1)
 74. (x1)
 75. (x1)
 76. (x1)
 77. (x1)
 78. (x1)
 79. (x1)
 80. (x1)
 81. (x1)
 82. (x1)
 83. (x1)
 84. (x1)
 85. (x1)
 86. (x1)
 87. (x1)
 88. (x1)
 89. (x1)
 90. (x1)
 91. (x1)
 92. (x1)
 93. (x1)
 94. (x1)
 95. (x1)
 96. (x1)
 97. (x1)
 98. (x1)
 99. (x1)
 100. (x1)







II вариант

Вставить в кармашки крыш трёх домиков соответствующие картинки с изображением машин скорой помощи, милиции, пожарной или аварийной машины (для среднего дошкольного возраста), либо карточки номеров вызовов пожарной, милиции, скорой помощи 101, 102, 103 (для старшего возраста).

Предложить 1-3 воспитанникам разложить картинки с изображением детей, оказавшихся в опасных ситуациях, при которых нужно обратиться за помощью в определенные службы: пожарную, милицию, скорую помощь (101, 102, 103).



101



Фоторепортаж



