

Tecnologías de la Información y la Comunicación

(Materia optativa de 2º de Bachillerato)

Materiales de estudio

- Esta materia **será cursada íntegramente por vía telemática** por ello **necesitas disponer de conexión a Internet**.
- Los **materiales** se encuentran dentro del [aula virtual de Bachillerato a Distancia](#) o serán proporcionados por los tutores.

IMPORTANTE **1ª ACTIVIDAD**

Como **todo el trabajo se realizará desde el [aula virtual de Bachillerato a Distancia](#)**, antes de empezar tienes que **ponerte en contacto y presentarte** a los profesores responsables enviando un correo a: **jimenatic@gmail.com** o a **proyectosdistanciabd@gmail.com**.

*En la presentación conviene que nos indiques además de tus **datos completos (nombre y apellidos)**, si eres de matrícula de **mayo** o de **junio** y la **modalidad de bachillerato en que te has matriculado**.*

Quincena 1:

Qué estudiar

- BLOQUE 1. **Multimedia**.

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- 1.- Formulario de presentación
- 2.- Cuenta de "gmail"
- 3.- Actividad introductoria: El tiempo es oro (37 puntos)
- 4.- Actividades 1: El ordenador Multimedia (todas las propuestas) (18 puntos)

Quincena 2:

Qué estudiar

- BLOQUE 1. **Multimedia**.

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Investigación colaborativa sobre Multimedia (40 puntos)

Quincena 3:

Qué estudiar

- BLOQUE 2. **Gestión de recursos y aplicaciones en sistemas interconectados.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Actividades 2: Gestión de recursos y sistemas... (todas las propuestas) (18 puntos)

Quincena 4:

Qué estudiar

- BLOQUE 2. **Gestión de recursos y aplicaciones en sistemas interconectados.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Investigación colaborativa 2: Gestión de recursos y sistemas... (40 puntos)

Quincena 5:

Qué estudiar

- BLOQUE 3. **Internet y redes sociales.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Actividades 3: Internet y redes sociales (todas las propuestas) (16 puntos)

Quincena 6:

Qué estudiar

- BLOQUE 3. **Internet y redes sociales.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Investigación 3: Internet y redes sociales. (40 puntos)

Quincena 7:

Qué estudiar

- BLOQUE 4. **Publicación y difusión de contenidos.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Actividades 4: Publicación y difusión de contenidos (todas las propuestas). (16 puntos)

Quincena 8:

Qué estudiar

- BLOQUE 4. **Publicación y difusión de contenidos.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Investigación 4: Publicación y difusión de contenidos (40 puntos)

Quincena 9:

Qué estudiar

- BLOQUE 5. **Seguridad informática.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Actividades 5: Seguridad informática (todas las propuestas) (12 puntos)
- Investigación 5: Seguridad informática (20 puntos)

Importante: En esta quincena hay actividades de los dos tipos.

Quincena 10:

Qué estudiar

- BLOQUE 6. **Entornos de trabajo colaborativo y herramientas de comunicación.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Actividades 6: Entornos de trabajo colaborativo... (todas las propuestas) (14 puntos).

Quincena 11:

Qué estudiar

- BLOQUE 6. **Entornos de trabajo colaborativo y herramientas de comunicación.**

Dónde estudiar

- [Aula virtual en el Campus de Bachillerato a Distancia](#)

Ejercicios

- Investigación 6: Entornos de trabajo colaborativo... (40 puntos)

Mínimos

Son los objetivos que el alumno tiene que alcanzar al finalizar el curso académico para poder aprobar la asignatura. Estos vienen indicados en el punto anterior.

El alumnado que curse la materia llegará a conseguir los objetivos mínimos del curso al haber realizado con suficiencia esas actividades mencionadas. Tanto la corrección de las actividades como la finalización del seguimiento del curso de internet con sus ejercicios de autoevaluación servirá como prueba para la calificación final.

Criterios de evaluación

Criterios para valorar el progreso curricular del alumnado en la materia.

1. **Trabajos de carácter individual:** Todos los alumnos deberán realizar todos las propuestas de trabajo individual propuestas en el aula virtual de la asignatura. Se considerarán superadas las actividades con al menos el 50% de la nota máxima conseguida en cada actividad individual.
2. **Proyecto de investigación colaborativa:** Todos los alumnos deberán realizar las actividades de investigación propuestas en los bloques de contenido correspondientes. Se considerarán superadas las actividades con al menos el 50% de la nota máxima conseguida en las propuestas de investigación, comentarios, ampliaciones y correcciones realizadas en cada uno de los temas dentro de cada bloque de contenidos.

Aclaraciones complementarias

- *Puedes emplear más fuentes documentales que un libro pero recuerda que en Internet no todo lo que reluce es oro. Procura que las fuentes en las que buscas la información sean fiables (sitios oficiales, autores y responsables reconocibles, y que perduren a lo largo del tiempo). Siempre resulta conveniente contrastar la información entre varias fuentes. Sitios como Wikipedia o el Rincón del vago nos pueden llevar a cometer errores.*
- **No se permitirá** en el envío de **actividades copiadas o plagiadas** con contenidos sin citar adecuadamente. **Si se detecta en una actividad más de 5 indicios de**

plagio, será anulada. Para utilizar información externa deberás siempre hacer una cita, **entrecomillando** el contenido y, al finalizar la cita, poner entre paréntesis el sitio de donde se tomó la información (Autor, editorial, sitio web, etc). Las citas en una respuesta no deberán exceder el 50% de la respuesta dada.

- La **detección de 3 actividades en una misma quincena copiadas o plagiadas será motivo para considerar las actividades de esa quincena como NO válidas**. Los profesores responsables determinarán si aceptan o no un nuevo envío de las actividades.

Criterios cuantitativos:

- Seguimiento de las Actividades y proyectos de investigación (80% de la nota final).
- En el cálculo de la nota se tendrá en cuenta hasta en un 20% de la nota tanto la excelencia en la realización de las actividades como la entrega en los plazos marcados para cada quincena.

Pruebas ordinarias o extraordinaria.

Para superar la materia se podrá optar por una de las siguiente vías:

- La correcta realización de las tareas pautadas para cada una de las quincenas, debidamente entregadas en los plazos establecidos.
- La realización de una prueba escrita en los plazos marcados para cada evaluación. Esta prueba escrita de carácter objetivo podrán realizarla todos aquellos alumnos que no hayan superado la materia trabajada en las actividades pautadas. Estará compuesta por una selección de diez preguntas entresacadas de las “Actividades” y una cuestión de desarrollo personal de investigación sobre uno de los bloques de contenido del curso.

Si al final de la tercera evaluación el alumno no ha sido valorado positivamente, tendrá que superar, en la **fecha y hora establecidas por el calendario de recuperaciones**, a una **prueba objetiva** compuesta por una selección de diez preguntas entresacadas de las “Actividades” y una cuestión de desarrollo personal de investigación sobre uno de los bloques de contenido del curso.

En caso de tener que presentarse a las convocatoria extraordinaria el alumno tendrá que superar, en la fecha y hora establecidas por el calendario de recuperaciones, a una prueba objetiva compuesta por una selección de diez preguntas entresacadas de las “Actividades” y una cuestión de desarrollo personal de investigación sobre uno de los bloques de contenido del curso.