Междисциплинарная ассоциация специалистов
по заболеваниям аногенитальной области

Академия клинической и фундаментальной
дерматовенерологии и косметологии

Президент Ассоциации
Утверждаю
15.09.2025
Смирнова Ирина Олеговна

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Избранные вопросы дерматовенерологии «Язвенные поражения аногенитальной области»

Категория слушателей:
врачи-дерматовенерологи, акушеры-гинекологи, урологи

Объем: 18 часов / 0,5 зачетной единицы

Форма обучения очная,
с применением дистанционных образовательных технологий

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Составители учебно-тематического плана программы:
Смирнова Ирина Олеговна, д.м.н., профессор, врач-дерматовенеролог
Хажомия Кристина Девиевна, врач-дерматовенеролог

Санкт-Петербург, 2025 г.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Нормативные правовые основания разработки программы

1.2.Требования к слушателям

1.3.Формы освоения программы:

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

1.5.Трудоемкость программы

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5. СОДЕРЖАНИЕ

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.2.Материально-техническое обеспечение программы и электронная образовательная информационно- образовательная среды

6.3.Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

6.4.Перечень электронных учебно-методических ресурсов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.**Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу программы составляют:

- Квалификационные характеристики врачей-дерматовенерологов, акушеров-гинекологов, урологов утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247; - профессионального стандарта врача-невролога (проект).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226). Программа разработана с учетом:

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1074 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34511);

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34508).

1.2.**Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются врачи-дерматовенерологи, акушеры-гинекологи, урологи и врачи других специальностей, занятые в лечении пациентов с заболеваниям аногенитальной области.

1.3.**Формы освоения программы:**

Очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4.**Цель и планируемые результаты обучения**

Целью программы является совершенствование и получение новых профессиональных компетенций, связанных с диагностикой и лечением хронических неинфекционных дерматозов аногенитальной области.

Участники приобретут современные представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе, принципах диагностики и лечения язвенных поражений аногенитальной области – острых (без системных симптомов и с системными симптомами) и хронических язв (болезни Бехчета, болезни Крона, гангренозной пиодермии и других)

Участники будут глубоко понимать подходы к диагностике дерматозов аногенитальной области, их дифференциальному диагнозу, рисках и признаках малигнизации, выбору метода терапии.

Программа предназначена для врачей лечебных специальностей по подготовке специалистов, которые участвуют в лечении пациентов с дерматозами аногенитальной области.

В ходе реализации программы делается акцент на приобретение практических навыков распознавания дерматозов и предраковых заболеваний аногенитальной, интерпретации результатов обследования пациентов, дифференциального диагноза язвенных поражений аногенитальной области, а также принципах терапии.

Для достижения цели программа ставит следующие задачи:

1. Изучение подходов к классификации дерматозов аногенитальной области и оценке места язвенных поражений в структуре патологии аногенитальной области.
2. Изучение клинических и гистологических проявлений эрозивных и язвенных поражений аногенитальной области.
3. Изучение подходов к диагностике и патогенетически обоснованным методам терапии острых и хронических язвенных поражений аногенитальной области (болезни Бехчета, болезни Крона, гангренозной пиодермии, реактивных язв вульвы, полового члена и перианальной области).
4. Освоение алгоритмов ведения междисциплинарного ведения пациентов.

Планируемые результаты обучения

1. Приобретение теоретических знаний об этиологии и патогенезе неинфекционных и инфекционных заболеваний, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной области, особенностях их гендерной и возрастной эпидемиологии, клинических проявлений различных форм заболеваний.
2. Освоение алгоритмов диагностики и дифференциального диагноза язвенных поражений аногенитальной области.
3. Ознакомление с принципами лечения неинфекционных и инфекционных заболеваний, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной области, и освоение подходов, направленных на разработку тактики лечения и наблюдения пациентов с учетом полиморфизма их клинических проявлений и междисциплинарного характера.

Характеристика новых профессиональных компетенций врача

У обучающегося сформируются следующие профессиональные компетенции:

1. Способность и готовность к применению в практической деятельности новых, в том числе инновационных методов диагностики, лечения и профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной.
2. Способность и готовность к диагностике и лечению неинфекционных и инфекционных заболеваний, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной области, в условиях современной системы здравоохранения

3. Способность и готовность к применению в практической деятельности нормативных актов и современных клинических рекомендаций в области дерматовенерологии и других специальностей по ведению больных с неинфекционными и инфекционными заболеваниями, проявляющимися язвенными поражениями аногенитальной области.

Перечень знаний, умений и навыков врача

В процессе освоения программы врачи получат возможность совершенствовать подходы к диагностике и дифференциальной диагностики, а также лечению неинфекционных и инфекционных заболеваний, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной области.

По окончании обучения врач должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи населению неинфекционными и инфекционными заболеваниями, проявляющимися язвенными поражениями аногенитальной области;
- алгоритмы диагностики и дифференциального диагноза заболеваний, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной области;
- особенности клинической картины заболеваний, проявляющихся эрозивными и язвенными поражениями аногенитальной области;
- пути обеспечения преемственности при ведении пациентов с язвенными поражениями аногенитальной области – ревматолога, гастроэнтеролога, гинеколога, терапевта, онколога;
- алгоритмы выбора терапии при язвенных поражениях аногенитальной области с учетом междисциплинарности проблемы;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за пациентами с язвенными поражениями аногенитальной области;
- правовые основы деятельности при лечении больных с язвенными поражениями аногенитальной области.

По результатам обучения обучающийся должен уметь:

- проводить полное клиническое обследование пациентов с заболеваниями, проявляющимися язвенными поражениями аногенитальной области, и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проводить дифференциальный диагноз острых и хронических, инфекционных и неинфекционных эрозивных и язвенных поражений аногенитальной

области,

- назначать лечение при заболеваниях, проявляющихся язвенными поражениями аногенитальной области,
- осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями, проявляющимися язвенными поражениями аногенитальной области.

По результатам обучения обучающийся должен обладать навыками:

- методикой клинического обследования пациентов с эрозивными и язвенными поражениями аногенитальной области;
- оценкой результатов лабораторных методов исследования;
- оценкой результатов гистологического исследования при эрозивных и язвенных поражениях аногенитальной области;
- выбора метода лечения в зависимости от формы и степени тяжести заболевания.

1.5.**Трудоемкость программы**

18 часов, 0,5 зачетных единиц

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дисциплины (модули)	Виды учебной работы (в академ.часах)				Форма контроля
	лекции	семинары	сам. работа	всего	
Прекурс. Язвенные поражения аногенитальной области - клинический спектр	0	0	0	0	Клинические случаи, тесты
Острые эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области – инфекционные и неинфекционные	2	2	1	5	Клинические случаи, тесты
Хронические язвенные поражения аногенитальной области – комплексные язвы (болезнь Крона, синдром Бехчета)	2	2	1	5	Клинические случаи, тесты
Хронические язвенные поражения аногенитальной области (гнойный гидраденит, гангренозная пиодермия, редкие инфекционные поражения, другие)	2	2	1	5	Клинические случаи, тесты
Итоговая аттестация	**-**	**3**	**-**	**3**	**зачет**
Итого	**6**	**9**	**3**	**18**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся 3 дня в неделю по 3 часа в день

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины (модули)		Виды учебной работы (в академ.часах)				Форма контроля
		лекции	семинары	сам. работа	всего	
1	**Острые эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области – инфекционные и неинфекционные** 1. Инфекционные эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области – сифилис, мягкий шанкр, генитальный герпес 2. Неинфекционные эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области – контактный дерматит, лекарственно индуцированные поражения 3. Острые реактивные язвы - афтозные язвы с системными симптомами (язвы Чапина-Липшютца) 4. Разбор клинических случаев (самостоятельная работа)	2	2	1	5	Клинические случаи, тесты
2	**Хронические язвенные поражения аногенитальной области – комплексные язвы** 1. Болезнь Крона – этиология, патогенез, клинические проявления 2. Синдром Бехчета – этиология, патогенез, клинические проявления 3. Диагностика и дифференциальный диагноз хронических комплексных язв аногенитальной области 4. Разбор клинических случаев (самостоятельная работа)	2	2	1	5	Клинические случаи, тесты
3	**Хронические язвенные поражения аногенитальной области (гнойный гидраденит, гангренозная пиодермия, редкие инфекционные поражения, другие)** 1. Гнойный гидраденит – этиопатогенез и клинический спектр, особенности поражения аногенитально области, принципы диагностики и лечения 2. Гангренозная пиодермия - – этиопатогенез и клинический спектр, особенности поражения аногенитально области, принципы диагностики и лечения 3. Редкие инфекционные поражения аногенитальной области – туберкулез,	2	2	1	5	Клинические случаи, тесты

	лейшманиаз 4. Редкие неинфекционные поражения аногенитальной области – на фоне лейкемии, гистиоцитоза 5. Эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области при злокачественных процессах и предраках					
5	**Итоговая аттестация**	**3**				
6	**Итого**	**6**	**9**	**3**	**18**	

1. СОДЕРЖАНИЕ
    1. В прекурсе будут обсуждены вопросы подходов к диагностике и дифференциальному диагнозу эрозивных и язвенных поражений аногенитальной области, предложен алгоритм действий, а также хронические дерматозы, проявляющиеся эрозивным поражением аногенитальной области (красный плоский лишай, буллезные заболевания).

    2. На первом этапе будут обсуждены острые эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области – инфекционные и неинфекционные (с сисмеными симптомами и без них), включая сифилис, мягкий шанкр, генитальный герпес, контактный дерматит, лекарственно индуцированные поражения, острые реактивные язвы. На примере реальных клинических случаев планируется обсудить алгоритмы действий при диагностике и дифференциальном диагнозе острых язв гениталий.

    3. На втором этапе будут обсуждены хронические язвенные поражения аногенитальной области, а именно комплексные язвы при болезни Крона и синдроме Бехчета, их диагностика и дифференциальный диагноз. На примере реальных клинических случаев планируется обсудить алгоритмы действий при диагностике и дифференциальном диагнозе хронических язв гениталий.

    4. На третьем этапе обсуждены хронические язвенные поражения аногенитальной области, а именно гнойный гидраденит, гангренозная пиодермия, редкие инфекционные поражения, а также эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области при злокачественных процессах и предраках. На примере реальных клинических случаев планируется обсудить алгоритмы действий при диагностике и дифференциальном диагнозе хронических язв гениталий.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, действующие сертификаты специалистов/свидетельства об аккредитации и удостоверения о повышении квалификации по тематикам соответствующим профилю преподаваемой дисциплины

6.2. Материально-техническое обеспечение программы и электронная образовательная информационно- образовательная среда.

Материально-техническое обеспечение разработано в соответствии с Положениями Федерального закона от 29.12. 2012 г., №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Методическими рекомендациями по использованию дистанционных образовательных программ, утвержденных письмом Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 №06-381 и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими применение дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекомуникационной сети Интернет (далее-сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Место проведения: электронная образовательная платформа GetCourse

Электронная образовательная платформа включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационные технологии, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися настоящей образовательной программы в полном объеме независимо от

места нахождения обучающихся.

Электронная образовательная платформа обеспечивает возможность хранения, обновление, систематизации и каталогизацию информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционного технологического обучения включает 3 компонента:

- техническое сопровождение (администрирования единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения;
- методическое сопровождение (консультирования по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка медицинских материалов);
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательного выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении, которые применяются ДОТ).

6.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Список литературы

1. Эдвард Дж. Уилкинсон, И. Кейс Стоун Заболевания вульвы. Клиническое руководство. Перевод с английского под редакцией докт. Мед. Наук, профессора В.Н. Прилепской, канд. Мед. Наук. М.Н. Костава. Издательство БИНОМ, Москва, 2009. – 248 с., ил.
2. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И.О. Смирновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021. – 240 с.: ИЛ.
3. Атлас генитальной дерматоскопии. / Под ред. Джузеппе Микали, Франческо Лакаррубы: пер с англ. под ред Н.И. Черновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2024. – 200 с.: ИЛ.

6.4. Перечень электронных учебно-методических ресурсов

№	Дисциплины (разделы, темы, модули)	Вид электронного ресурса (презентации, видеолекции, лекции, эл. рабочая тетрадь. др.)	Характеристика электронного ресурса (объем в страницах, слайдах)	Способ передачи информации (сайт, жесткий носитель, видео конференция, эл. рассылка)
1	**Острые эрозивные и язвенные поражения аногенитальной области – инфекционные и неинфекционные**	Презентации, видеолекции		Видеоконференция, эл. рассылка,
2	**Хронические язвенные поражения аногенитальной области – комплексные язвы (болезнь Крона, синдром Бехчета)**	Презентации, видеолекции		Видеоконференция, эл. рассылка,
3	**Хронические язвенные поражения аногенитальной области (гнойный гидраденит, гангренозная пиодермия, редкие инфекционные поражения, другие)**	Презентации, видеолекции		Видеоконференция, эл. рассылка,

Форма аттестации и оценочные материалы

В рамках освоения программ предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний слушателей. Промежуточный контроль осуществляется по окончанию освоения каждого образовательного модуля в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения модулей в объеме, предусмотренным учебно-тематическим планом и успешного прохождения промежуточной аттестации.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится в форме зачета и должен выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и задачами, определена настоящей образовательной программой.

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получат удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры контрольно-оценочных средств и критерии оценки знаний и навыков слушателей при проведении итоговой аттестации содержатся в Фонде оценочных средств к программе повышения квалификации «Избранные вопросы дерматовенерологии - Язвенные поражения аногенитальной области».

Клинический случай 1

- Пациент, 39 лет
- Бизнесмен

- Высыпания на половом члене несколько дней назад
- **Ранее (около 2х лети назад) однократно аналогичный процесс**
- **Оба эпизода на фоне приема алкоголя и психостимуляторов**

- Соп. патология Вирусный гепатит В, наблюдается у инфекциониста, получает лечение
- При осмотре – высыпаний на других участках кожного покрова нет

Клинический случай 2

Клинический случай 3

- Пациентка, 70 лет
- Жалобы на болезненность, зуд в области гениталий

- Считает себя больной несколько месяцев

- Отмечает стрессовое недержание мочи
- Использует памперсы и прокладки