Рекомендации учителя-дефектолога
Типы неправильного воспитания детей с ОПФР

Потворствующая гиперопека.

Ребёнок находится в центре внимания семьи, которая стремится к максимальному удовлетворению его потребностей. Поблажки делаются даже тогда, когда они вредят ребёнку. Родители сковывают инициативу ребёнка чрезмерной заботой и предупредительностью.
В результате он не может действовать самостоятельно и в трудных ситуациях подвернётся опасности в той же степени, что и брошенный ребёнок.

Доминирующая гиперопека.

Ребёнок находится в центре внимания родителей, которые отдают ему много сил и времени, лишая самостоятельности, ставя многочисленные ограничения и запреты. Последствиями такого воспитания будут такие качества личности ребёнка, как покорность, зависимость, мнимая агрессивность, отсутствие дружелюбия. В подростковом возрасте такое воспитание усиливает эмансипации и обусловливает аффективные реакции.

Эмоциональное отвержение.

Родители безразличны к судьбе ребёнка. Эта трагическая ситуация может быть вызвана и нежелательной беременностью, и нежелательным полом ребенка, другими обстоятельствами, которые приводят к тому, что родители отталкивают ребенка. Не внимательность, безразличие к его нуждам, к тому, где он и что с ним, может доходить до жестокости родителей. Родители не проявляют эмоциональной теплоты в общении с ребенком, не способствуют созданию для его физического комфорта. Детское поведение, связанное с переживаниями, встречается с раздражением и обычно пресекается. Такая уродливая позиция родителей приводит к эмоциональной недоразвитости ребенка, провоцирует развитие агрессивности и преступных наклонностей.

Повышенная моральная ответственность.

Этот тип воспитания характеризуется сочетанием высоких требований к ребёнку с недостатком внимания к нему со стороны родителей, меньшей заботой о нём. Родители любят не самого ребёнка, а его соответствие своему внутреннему образу. Такой стиль приводит к невротическим состояниям, стимулирует развитие черт тревожно-мнительной (психастенической) акцентуации характера.

Гипопротекция (гипоопека)

Ребёнок предоставлен себе, родители не интересуются им, не контролируют его. Как правило, родители не знают где находится, что делает

их ребёнок, они не понимают его нужд, трудностей и опасностей, подстерегающих его, не способны своевременно и эффективно помочь ему.

Непоследовательный тип.

Родители осуществляют резкую смену стилей, приемов воспитания, переходя от строгости к морализму и, наоборот, от внимания к ребенку к эмоциональному отвержению.

Воспитание в культе болезни.

Жизнь семьи целиком посвящена больному ребенку. Родители, сотворившие из больного ребенка кумира для себя, станут убедительно доказывать, что живут ради детей. Навязывание этой роли можно наблюдать даже тогда, когда долго болевший ребенок выздоравливает. Однако кто-то в семье продолжает считать его слабым, болезненным. Взрослому не хочется менять сложившийся стереотип взаимоотношений с ребенком. Легче общаться с ним как с больны, чем искать новый способ общения. В такой атмосфере ребенок вырастает изнеженным, капризным, ипохондрически настроенным.