



Republic of the Philippines
 Department of Education
 Region XII
 Division of _____
San Carlos Elementary School
 Matalang District
 SY 2022-2023

Weekly Home Learning Plan for Grade 5
Quarter 1, Week 7, OCTOBER 3-7, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP5)	Nakapagpapahayag ng katotohanan kahit masakit sa kalooban gaya ng: 7.1. pagkuha ng pag-aari ng iba 7.2. pangongopya sa oras ng pagsusulit 7.3. pagsisinungaling sa sinumang miyembro ng pamilya, at iba pa EsP5PKP – 1h - 35	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina __ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina __ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina __	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

				3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	English 5	Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: subject-verb agreement; kinds of adjectives; subordinate and coordinate conjunctions; and adverbs of intensity and frequency EN5G-IIa-3.9	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mga bata sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p.___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task __ sa p.___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p.___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task __ sa p.___	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH 5	Visualizes multiplication of fractions using models. M5NS-Ig-89	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng p.___ ng modyul. Sagutan p.___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school.

		Multiplies a fraction and a whole number and another fraction. M5NS-Ig-90.1 Multiplies mentally proper fractions with denominators up to 10. M5NS-Ig-91 Solves routine and non-routine problems involving addition and/or subtraction of fractions using appropriate problem solving strategies and tools. M5NS-If-87.2	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__	<i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	SCIENCE 5	Design a product out of local, recyclable solid and/ or liquid materials in making useful products. S5MT-Ih-i-4	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa Pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi)	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress</i>

			Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ Pagninilay Kumpletuhin ang bawat pangungusap. - Ang natutuhan ko ngayon ay_____ - Nalaman kong_____ - Gusto _____ ko _____ pang malaman_____	in answering the modules.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO 5	Naibibigay ang paksa ng Napakinggang kuwento/usapan F5PN-Ic-g-7	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa gawain sa pagkatuto bilang __ pp __ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi)	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral.

			Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__	*Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan__sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag- aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahihirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPUNAN 5	Natatalakay ang paglaganap at katuruan ng Islam sa Pilipinas. AP5PLP-li- 10	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain __ sa p.__ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang __ na makikita sa pahina __. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi)	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan

			Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain Bilang ___ sa p. ___ ng module A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	ang katanungan___sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag- aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahihirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
THURSDAY				
9:30 - 11:30	MAPEH 5 PE	MUSIC creates different rhythmic patterns using notes and rests in time signatures MU5RH-If-g-4 ARTS participates in putting up a mini-exhibit with labels of Philippine	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aarala sa pagbasa ng konsepto sa p. ___ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ pahina___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang ___ pahina___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi)	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro upang nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa

		artifacts and houses after the whole class completes drawings. A5PR-Ih PE Executes the different skills involved in the game PE5GS-Ic-h-4 HEALTH discusses the effects of mental, emotional and social health concerns H5PH-Ih-16	Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__	pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” *Ang TikTok Video ay maaring ipasa sa messenger ng Guro sa MAPEH
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	EPP 5	1.2 natutukoy ang angkop na search engine sa pangangalap ng impormasyon 1.3 nakagagamit ng mga basic function at formula sa electronic spreadsheet upang malagom ang datos 1.4 nagagamit ang word processing tool	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet.

		EPP5IE-0d-11 EPP5IE-0f-16 EPP5IE-0j-21	A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto bilang __ pahina__	3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified: (MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)