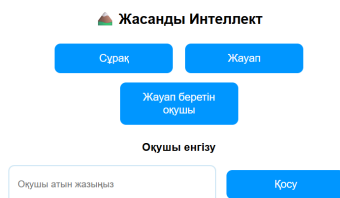
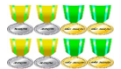


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 7		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		Географиялық картосхемаларды қолдану		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		<div>✓ Жер беті кескіндері түрлерін, шартты белгілерді, картадағы түстердің нені білдіретінін біледі.</div> <div>✓ План мен картаны ажыратады , кескін картаға түсіріп қолданады</div> <div>.</div>		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тактадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/kunm.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=SV1i2CdQrpA&t=3s <div>Сабақтың тақырыбы: «Картография және географиялық деректер қоры Географияда картасызбалардың маңызы қандай?»</div> <div>Сабақтың мақсаты: тақырып бойынша картасызба жасауды үйрену.</div> <div>Мақсатқа жету үшін мынаны білу қажет: ✓ карта мен картасызбаның ұқсастығы мен айырмашылықтарын; ✓ картасызбаның қажеттілігін; ✓ картасызбалардың құрылымын және дайындалуын.</div> Сабақтың тақырыбы: Географиялық картосхемаларды қолдану	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/kunm.html  https://www.youtube.com/watch?v=SV1i2CdQrpA&t=3s

	7.2.1.1- тақырып бойынша картосхемаларды жасай алады			
<div>Жаңа білім</div> <div></div>	<div>1-Тапсырма</div> <div>Бірлік және ынтымақ</div> <div>Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында</div> <div>Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді.</div> <div>Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.</div> <div>Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.</div> <div>Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.</div> <div>Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.</div> <div>https://geobilim.kz/px1.html</div> <div>2-тапсырма «</div> <div>Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі</div> <div>(ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы)</div> <div>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы</div> <div>Жұпта орындайды</div> <div>https://geobilim.kz/px2.html</div> <div><div>Жұптық тапсырмалар: География ғылым негізін зерттейді</div><div><div><div>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</div><div>1. География ғылымы қызығарлық қай тобына жатады?</div><div>2. География қандай ғылымдар арасына бөлінеді?</div><div>3. География қандай басқа ғылымдармен байланысты?</div><div>4. Географияға қандай нысандар жатады?</div></div><div><div>2-жұп: Географиялық орын</div><div>1. Әрбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қалай аталады?</div><div>2. Қарастырылған аумақты қай облыста орналасқан?</div><div>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</div><div>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</div></div><div><div>3-жұп: Географиялық қабық</div><div>1. Дүниежүзілік мұқияты оң тарап орын қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты?</div><div>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</div><div>3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?</div><div>4. Атмосфераға жанартаулардан не түседі?</div></div></div></div> <div>Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.</div> <div><div>Арқан тартыс</div><div></div><div><div>Сол команда</div><div>Уақыт: 0</div><div>Күнделікті оқушының қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты?</div><div>Оқушының қызығарлық аясында болатын табиғаты</div><div>Оқушының қызығарлық аясында болатын табиғаты</div><div>Оқушының қызығарлық аясында болатын табиғаты</div><div>Оқушының қызығарлық аясында болатын табиғаты</div></div><div><div>Оң команда</div><div>Уақыт: 0</div><div>Топтық жұмыстың қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты?</div><div>Күнделікті оқушының қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты</div><div>Күнделікті оқушының қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты</div><div>Күнделікті оқушының қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты</div><div>Күнделікті оқушының қандай қызығарлық аясында болатын табиғаты</div></div></div> <div>https://geobilim.kz/px5.html</div> <div>№3.Тапсырма</div> <div>«ЖИ» әдісі арқылы</div> <div>Қорттыңды картамен жұмыс с жұмыс тапсырмасы</div> <div>https://geobilim.kz/px4.html</div>	<div>Мәтінмен жұмыс</div> <div>Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен</div> <div>Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды.</div> <div>Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді.</div> <div>Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.</div> <div>Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды</div> <div>Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;</div> <div>Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады.</div> <div>Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады.</div> <div>Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық</div>	<div>ҚБ</div> <div>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байла ныс беріп отырады</div> <div></div> <div>3 балл</div> <div>«Ең үздік жауап»</div> <div>ҚБ</div> <div>Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады</div> <div>«Екі жұлдық,бі р ұсыныс</div> <div>Өзін-өзі бағалау</div> <div>3 балл</div> <div>ҚБ</div> <div>Мұғалім оқушылар жауабын</div>	<div>Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ</div> <div></div> <div>БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ</div> <div>https://geobilim.kz/px1.html</div> <div>Тақырыптық ақпараттық мәтіндер</div> <div>https://geobilim.kz/px2.html</div> <div></div> <div>Таратпа материал Дар</div> <div></div> <div>https://geobilim.kz/px4.html</div> <div>https://geobilim.kz/px4.html</div>

		ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/px3.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/px3.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект