

5

Sagutang Papel Sa Filipino

Kuwartar 1

Aralin

8

**Sagutang Papel sa
Kuwarter 1: Aralin 8
TP 2023-2024**

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para sa paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit nito nang walang pahintulot ay mahigpit na ipinagbabawal at may karapatang legal na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Lilybeth C. Agno (Mariano Marcos State University)

Tagasuri:

- Mercy B. Abuloc (Philippine Normal University - Mindanao)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Center for Teacher
Quality SiMMER National
Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuarter	1
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagbubuo ng Balangkas ng Tekstong Impormatibo		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 1 (30 minuto)**II. Mga Layunin:**

Nagagamit ang pangkalahatang kayarian ng teksto sa pagbuo ng diskurso

a. naglalahad (hakbang)

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto:

Paglalapad at Pag-uugnay. Ano ang paborito mong pagkaing Pinoy? Gumawa ng balangkas ng diskursong impormatibo tungkol dito. Sundin ang balangkas na iminungkahi.

Pamagat: Pagluluto ng _____

I. Panimula

II. Gitna**A. Mga Sangkap**

(Hindi kailangang isa-isahin ang mga ito dahil nakikita naman sa mga hakbang. Ang bahaging ito ay maaaring tanggalin. Kung tatanggalin, dapat ay sabihin ang dami ng bawat sangkap habang sinasabi na ang mga hakbang.)

B. Mga Kagamitan

(Kung kinakailangan, banggitin ang mga kagamitan, lalo na ang mga kakaibang gagamitin. Maaari ring hindi babanggitin ang mga kagamitan.)

B. Mga Hakbang

(Kapag pasulat, ang bahaging ito ay buod lang ng mga hakbang. Kung inilalahad nang pasalita sa harapan ng mga manonood, maaaring baguhin ang mga pahayag basta tama ang pagkasunod-sunod ng mga hakbang. Maaari ring humiram ng mga salita kung kailangan kagaya ng kung masyadong teknikal ang salita, o maging kung nakakalimutan ang katumbas ng salita sa Filipino. Hangga't maaari, gumamit ng wikang Filipino.)

Lagyan ng bilang ang mga hakbang.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

III. Wakas

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuwart er	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagtatayang Batay sa Pagganap		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 2 (3-4 na Araw)**II. Mga Layunin:**

- Nagagamit ang angkop na diksiyon (kaangkupan ng salita/retorika at estilo) sa pagpapahayag.
- Nagagamit ang mga bahagi ng pananalita sa pagpapahayag
- Nagagamit ang pangkalahatang kayarian ng teksto sa pagbuo ng diskursong nagsasalaysay (kuwentong katatakutan o maikling kuwento).
- Nakabubuo ng tekstong naratibong may mga panandang nag-uugnay ng mga ideya ayon sa layon, kahulugan, tagapakinig/mambabasa, at konteksto.
- Nagagamit ang angkop na mga nakagawiang di-berbal na hudyat sa pagpapahayag

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto: Basahing mabuti ang gawain sa pagtatayang pagganap at paghandaan ito nang mabuti.**Gawain sa Pagtatayang Batay sa Pagganap (Performance Task):**

Ikaw ang isa sa mga pinakasikat na *chef* sa Pilipinas. Mayroon kang *Youtube channel* kung saan mo ibinabahagi sa publiko ang mga lutong Pinoy. Gagawa ka ng isang bagong *vlog* tungkol sa isa na namang resiping Pinoy. Paghahandaan mo nang mabuti ang pagrerekord sa video at irerekord mo ang paglalahad ng resiping napili mo upang maunawaan mabuti ng mga manonood ang mga hakbang at magustuhan nila ang iyong presentasyon. Sisikapin mong mahikayat sila upang subukan din ang resipi. Ang video ay 4-6 na minuto lang.

Ang mga sasabihin mo sa *vlog* ay dapat na nakabatay sa balangkas ng tekstong impormatibo na napag-usapan sa klase, maliwanag ang paglalahad sa mga hakbang ng resipi at nakahihikayat sa mga manonood.

Tingnan ang rubrik upang magkaroon ka ng ideya kung paano ka makakuha ng mataas na iskor sa iyong *performance*.

Rubrik sa Pag-iiskor sa Vlog sa Pagluluto

Binuo ni Lilybeth C Agno

KRAY-TIRYA	ANTAS NG PAGGANAP				NATA-MONG PUN-TOS
	Napakahusay	Mahusay	Mahusay-husay	Nanganga-ilangan ng pagpapa-husay	
	5	4	3	2	
Nilalaman (X3)	Naipakita sa video ang sumusunod na katangian/elemento sa ginawang tekstong impormatibo: ✓ resipi ng isang lutong Pinoy ✓ mga sangkap ng resipi ✓ mga hakbang sa pagluluto ✓ mga kagamitan sa pagluluto ✓ paglalarawan sa resipi o benepisyo ng resipi ✓ panghihikayat sa manonood	Isang katangian o elementong pangnilalaman ang hindi naisama	Dalawang katangian/elementong pangnilalaman ang hindi naisama.	Tatlong o mas marami pang katangian/elementong pangnilalaman ang hindi naisama.	
Pagkakaibuo (X3)	Taglay ang sumusunod na katangian ng teksto/diskurso: ✓ pagsunod sa kayarian ng teksto: Simula, Gitna at Wakas ✓ maayos na paglalahad sa magkakasunod na hakbang	May isang elemento o katangiang hindi naipakita sa teksto/diskurso.	May dalawang elemento o katangiang hindi naipakita sa teksto/diskurso.	Iisa lang sa mga nabanggit na elemento/katangian ang taglay ng teksto.	

	sa pagluluto ✓ malinaw na paglalahad ✓ kaisahan ✓ angkop na paggamit ng mga panandang diskurso				
Diksiyon / Tinig/ Boses (X2)	Naipakita ang sumusunod mula sa simula ng paglalahad hanggang sa natapos ito: ✓ angkop na terminolohiya sa pagluluto ✓ mahusay na pangkalaha-ta ng pananalita ✓ angkop na pagkakabig-ka s ng mga salita ✓ tamang lakas ng boses	May ilang bahagi ng paglalahad kung saan hindi nagamit o naiparinig ang angkop na diksiyon, tinig, o angkop na lakas ng boses.	Ang hindi pagsunod sa angkop na diksiyon o hindi paggamit ng angkop na tinig o tamang lakas ng boses ay naobserbahan sa maraming bahagi ng paglalahad.	Ang hindi pagsunod sa angkop na diksiyon o hindi paggamit ng angkop na tinig o tamang lakas ng boses ay naobserbahan sa napakara-ming bahagi ng paglalahad.	
Pagga-mit ng mga Di-Berbal na Hudyat (X2)	Nalapatan ng mga angkop na kilos o ekspresyon ng mukha ang ginawang paglalahad.	May ilang kilos o ekspresyon ng mukhang nakalimutan o hindi angkop.	Maraming kilos o ekspresyon ng mukha ang nakalimutan o hindi angkop.	Hindi nalapatan ng mga angkop na kilos o ekspresyon ng mukha ang kabuoan o ang halos lahat ng kabuoan ng ginawang paglalahad.	
Interes ng mga Tagapakinig (X2)	Napanatili ang interes ng mga tagapakinig mula sa simula hanggang sa wakas.	Napanatili ang interes ng mga tagapakinig sa halos lahat ng kabuoan ng paglalahad .	Hindi napanatili ang interes ng mga tagapakinig sa maraming bahagi ng paglalahad.	Hindi napanatili ang interes ng mga tagapakinig mula sa simula hanggang sa wakas.	
Kabuoang Puntos					60

Paunawa: Hindi kasama sa pagpupuntos ang iba pang mahahalagang pamantayan sa paggawa ng vlog tulad ng pagkamalikhain, kalidad ng vidyo at kalidad ng tunog. Kung ia-upload ang nagawang vlog ay maaari nang magpatulong sa iba ang mga mag-aaral upang mapaganda ang vidyo.