



ตัวอย่างเล่มโครงงานประจำห้องเรียน

โครงงานคุณธรรม
เรื่อง “6/4 ร่วมใจอาสา ร่วมใจพัฒนาตามรอยพ่อ”
ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

1. มีวินัย 2. มีรับผิดชอบ 3. มีจิตอาสา 4. มีมารยาท



โดย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔

ครูที่ปรึกษาโครงงาน
นางอรวิภา พิมพ์พระพรหม
โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม “6/4 ร่วมใจอาสา ร่วมใจพัฒนาตามรอยพ่อ” เกิดขึ้นด้วยความร่วมมือร่วมใจของนักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และพระภิกษุสงฆ์ เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยมีการวางแผนดำเนินงานเป็น 2 ระยะ คือ ระยะ 3 เดือนแรก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เป็นการศึกษา ปรับปรุงและฝึกฝนความรับผิดชอบในการทำจิตอาสา และปรับพื้นที่ให้เป็นแปลงเกษตร และระยะ 3 เดือนหลัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เป็นการพัฒนาคุณธรรมความรับผิดชอบ ความมีจิตอาสาทำเพื่อส่วนรวมให้ยั่งยืน แก้ปัญหาพื้นที่รกร้างในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม ทำให้นักเรียนได้ศึกษาและปฏิบัติอันจะนำไปสู่การปลูกฝัง และสร้างเสริมคุณธรรม ลดความเห็นแก่ตัว รู้จักทำเพื่อสังคมส่วนรวม นอกจากนี้ นักเรียนได้มีประสบการณ์ และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างเป็นปกติสุขในสังคม

ความสำเร็จของโครงการคุณธรรม “6/4 ร่วมใจอาสา ร่วมใจพัฒนาตามรอยพ่อ” ต้องกราบนมัสการ พระครูวิบูลจิตตารักษ์ เจ้าอาวาสวัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง ผู้ให้ความอนุเคราะห์สถานที่และวิทยากร ครูพระสอนศีลธรรมในการแก้ปัญหาของนักเรียน ขอกราบขอบคุณฝ่ายบริหารโรงเรียน ที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ และกำลังใจตลอดการทำงาน ขอกราบขอบพระคุณคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่กลุ่มโครงการคุณธรรม ได้พบปะประชุมกัน และขอกราบขอบคุณครูจิราพร พนานุสรณ์ศิลป์และคุณครูอรวิภา พิมพ์พระพรหม ครูที่ปรึกษา ที่อบรมดูแลให้ความรู้ ความเข้าใจตั้งแต่ต้นจนกระทั่งเสร็จลุล่วง และทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จในที่สุด

กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4

25 ธันวาคม 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
1.3 สาเหตุของปัญหา	2
บทที่ 2 วิธีการจัดทำโครงการ	
2.1 กลุ่มเป้าหมาย	2
2.2 วิธีแก้ปัญหา	2
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	
3.1 เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย	4
บทที่ 4 การศึกษาวิเคราะห์	
4.1 หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้	5
4.2 การประเมินผลการดำเนินการ	5
บทที่ 5 บทสรุป	
5.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	6
5.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ	6
ภาคผนวก	7

โครงการคุณธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ.

โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

1) ชื่อโครงการ

6/4 ร่วมใจอาสา ร่วมใจพัฒนาตามรอยพ่อ

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ด้วยโรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีอาคารเรียนหลายหลัง พื้นที่ในบริเวณของโรงเรียนมีมาก ทำให้บุคลากรด้านการดูแลทำความสะอาด ด้านการบำรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่มีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะบริเวณด้านหลังอาคาร 4 มีต้นไม้ใหญ่ ต้นหญ้าขึ้นสูงรกรุงรัง และมีเศษวัสดุก่อสร้างที่ขังน้ำมาทิ้งไว้ ทำให้เกิดปัญหากลายเป็นที่เพาะพันธุ์ยุงลายอันเป็นสาเหตุของโรคไข้เลือดออก และเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษต่าง ๆ ได้

ดังนั้น กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 จึงมีความสนใจที่จะทำให้อาคารดังกล่าวหมดสิ้นไปพร้อมกับต้องการทำความดีให้แก่ชุมชน จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง 6/4 ร่วมใจอาสา ร่วมใจพัฒนาตามรอยพ่อขึ้น โดยประกอบด้วย 2 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่บริเวณหลังอาคาร 4 ให้เป็นพื้นที่ผักสวนครัว รั้วสนุนไพร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโบสถ์วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง ศาสนสถานสำคัญของชุมชนชาวท่าม่วง

3) วัตถุประสงค์ (ทำเพื่ออะไร เน้น K P A)

3.1 ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความพอเพียง รู้จักทำดีเพื่อส่วนรวม

3.2 ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process)

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รู้วิถีพอเพียง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงเป็นกลุ่มในการดูแลพื้นที่หลังอาคาร 4 โดยปรับปรุงเป็นที่ปลูกผักสวนครัว และพืชสมุนไพร

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาทำเพื่อชุมชนท้องถิ่น ด้วยการไปทำความสะอาดบริเวณโบสถ์ของวัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง ซึ่งเป็นศาสนสถานที่สำคัญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาของชุมชนชาวท่าม่วง ให้สะอาด น่าดู และเจริญตา

3.3 **ด้านเจตคติ (Attitude)** เพื่อปลูกฝังคุณธรรมการมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา และรักสามัคคีในหมู่คณะ รวมถึงการใช้วิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน

4) ปัญหาที่อยากแก้ไข

4.1 พื้นที่บริเวณด้านหลังอาคาร 4 รกร้าง ด้วยวัชพืช ต้นหญ้าที่ขึ้นสูง และมีเศษวัสดุก่อสร้างทิ้งไว้เกลื่อนกลาด

ความดีที่อยากทำ

4.2 การมีจิตอาสาทำเพื่อชุมชนส่วนรวม ด้วยการทำความสะอาดโบสถ์วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง

5) สาเหตุของปัญหา

พื้นที่บริเวณด้านหลังอาคาร 4 เป็นพื้นที่ว่างเปล่า ยังไม่มีการใช้ประโยชน์ใด ๆ เมื่อเวลาผ่านไปจึงมีหญ้า ต้นไม้เจริญเติบโตขึ้นสูงจนรกร้าง เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย หรือเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษได้

6) กลุ่มเป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ :** นักเรียนระดับชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง จำนวน 33 คน ร่วมลงมือปฏิบัติตามโครงการคุณธรรมที่ได้วางแผนไว้

- **เชิงคุณภาพ :**

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบต่อ มีจิตอาสาลงทำพื้นที่บริเวณด้านหลังอาคาร 4 ตามเขตที่กลุ่มตนรับผิดชอบทุกวัน ด้วยความสามัคคี และปรับปรุงพื้นที่เป็นแปลงผักสวนครัว ปลูกพืชสมุนไพร เพื่อนำไปบริโภคหรือจำหน่ายในโรงเรียน

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 ช่วยกันด้วยความมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม ด้วยการทำความสะอาดโบสถ์วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง

- **เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน)**

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 มีวินัย รับผิดชอบต่อ มีจิตอาสาลงทำพื้นที่บริเวณด้านหลังอาคาร 4 ตามเขตที่กลุ่มตนรับผิดชอบทุกวัน ด้วยความสามัคคี และปรับปรุงพื้นที่เป็นแปลงผักสวนครัว ปลูกพืชสมุนไพร เพื่อนำไปบริโภคหรือจำหน่ายในโรงเรียน

- **เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน)**

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 มีวินัย รับผิดชอบต่อ มีจิตอาสาลงทำพื้นที่บริเวณด้านหลังอาคาร 4 ตามเขตที่กลุ่มตนรับผิดชอบทุกวัน

ด้วยความสามัคคี และปรับปรุงพื้นที่เป็นแปลงผักสวนครัว ปลุกพืชสมุนไพร เพื่อนำไปบริโภคหรือจำหน่ายในโรงเรียน

7) วิธีการแก้ไขปัญหา

1. คณะนักเรียนแกนนำคุณธรรมประจำห้องเรียน และครูที่ปรึกษา ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนการดำเนินการ
3. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข
4. การสร้างองค์ความรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรม
5. มอบหมายผู้รับผิดชอบให้ไปลงมือปฏิบัติ
6. คณะแกนนำคุณธรรมประจำห้องเรียนนัดประชุมนักเรียนทุกคน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและระดมความคิดในการแก้ปัญหา ขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการให้สำเร็จตามแผนที่วางไว้
7. สรุปและรายงานผล นำเสนอผลงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาพื้นที่บริเวณหลังอาคาร 4 ให้เป็นพื้นที่ผักสวนครัว รั้วสมุนไพร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ประชุมวางแผนแบ่งกลุ่มรับผิดชอบทำความสะอาด ถากหญ้า ตัดต้นไม้รกร้าง ปรับพื้นที่เป็นแปลงสำหรับปลูกผักสวนครัว ปลุกพืชสมุนไพร โดยแบ่งพื้นที่หลังอาคาร 4 เป็น 3 เขต นักเรียนแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 11 คน รับผิดชอบลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ โดยจะเลือกปลูกผักสวนครัว ที่มีระยะเวลาเก็บผลผลิตไม่เกิน 2 เดือน ส่วนพืชสมุนไพรจะเป็นที่ใช้ได้ในครัวเรือน เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโบสถ์วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง ศาสนสถานสำคัญของชุมชนชาวท่าม่วง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโบสถ์วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง ตามที่โรงเรียนกำหนด คือวันที่ 5 ธันวาคม 2562 ตั้งแต่เวลา 07.30 – 16.00 น. โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบดังนี้

- กลุ่ม 1 ทำความสะอาดบริเวณบันไดทางขึ้นโบสถ์และประตูโบสถ์
- กลุ่ม 2 กวาดลานเดินหน้า - หลังโบสถ์
- กลุ่ม 3 กวาดใบไม้ร่วงและเก็บมูลนก นำไปไม่ทิ้ง
- กลุ่ม 4 กวาดเนินดินรอบโบสถ์

8) หลักธรรมที่นำมาใช้

สังคหวัตถุ 4 หมายถึง

ถึง หลักธรรมสำหรับยึดเหนี่ยวจิตใจคนในสังคม ให้มีความรักใคร่กลมเกลียวสามัคคีกัน เป็นหลักธรรมสำหรับการผูกมิตรไมตรี ระหว่างกัน มี 4 หลักธรรมย่อย ดังนี้

1. **ความเสียสละ** (ทาน) หมายถึง การช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปันไม่ขี้เหนียว ไม่เห็นแก่ตัว อาจเป็นการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ และกำลังปัญญา เหมือนพี่น้องไทยเรากำลังช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยอยู่ในขณะนี้

2. **พูดดี** (ปิยวาจา) หมายถึง พูดจาอ่อนหวาน สุภาพไพเราะน่าฟัง พูดแต่คำสัตย์คำจริง พูดแต่สิ่งที่เป็นสาระมีประโยชน์ พูดประสานความรักความสามัคคี ไม่พูดส่อเสียด ให้ร้ายจนเกิดความแตกแยกในสังคม เพราะการพูดก็กลายเป็นกระแสจนเกิดผลกระทบได้ไม่น้อยเช่นกัน ส่วนคนฟังก็อย่าหูเบาเชื่อคนง่าย ต้องใช้วิจารณญาณในการฟังตามหลัก กาลามสูตร 10 จึงจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสังคม

3. **การบำเพ็ญประโยชน์** (อถถจริยา) หมายถึง การช่วยเหลือสังคม ทำงานสาธารณประโยชน์ เช่น ช่วยกันบรรจุน้ำหรือขนกระสอบทรายป้องกันน้ำท่วม โดยไม่ต้องรอคำเรียกร้องจากใครหรือหน่วยงานใด เหมือนหลาย ๆ คน หลาย ๆ ชุมชน ที่กำลังทำอยู่ขณะนี้

4. **การวางตนเหมาะสม** (สมานัตตตา) หมายถึง การรู้จักกาลเทศะ ปฏิบัติตนได้เหมาะสมเสมอต้นเสมอปลาย

สรุป มีผู้รู้กล่าวไว้ว่า สังคหวัตถุ 4 ก็คือการ “โอบอ้อมอารี วิจิไพเราะ สงเคราะห์ชุมชน วางตนพอดี”

คุณธรรม 8 ประการ

1. **ขยัน** ผู้ที่มีความขยัน คือผู้ที่ตั้งใจทำอะไรอย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร ผู้เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญ อุปสรรค รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

2. **ประหยัด** ผู้ที่มีความประหยัด คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่เรียบง่าย รู้จักฐานะของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออม

3. **ซื่อสัตย์** ผู้ที่มีความซื่อสัตย์ คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง

4. **มีวินัย** ผู้ที่มีวินัย เป็นผู้ปฏิบัติในขอบเขต กฎระเบียบ ของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศ

5. **สุขภาพ** ผู้ที่มีความสุขภาพ คือผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าวรุนแรง

6. **สะอาด** ผู้ที่มีความสะอาด คือผู้ที่ฝึกจิตใจให้สะอาดไม่ขุ่นมัว ทั้งร่างกายและจิตใจ

7. **สามัคคี** ผู้ที่มีความสามัคคี คือผู้ที่เปิดใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเอง ในฐานะผู้ฟังและผู้ตามที่ดี

8. **มีน้ำใจ** ผู้ที่มีน้ำใจ คือผู้ที่มีความจริงใจต่อกันไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง เห็นอกเห็นใจต่อเพื่อนมนุษย์ซึ่งกัน

พระราชดำริของรัชกาลที่ 9 โดยย่อเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงในวันฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ทรงเข้าพระราชหฤทัยในความเป็นไปของเมืองไทยและคนไทยอย่างลึกซึ้งและกว้างไกล ได้ทรงวางรากฐานในการพัฒนาชนบท และช่วยเหลือประชาชนให้สามารถพึ่งตนเองได้มีความ "พออยู่พอกิน" และมีความอิสระที่จะอยู่ได้โดยไม่ต้องติดต่อกับเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์ ทรงวิเคราะห์ว่าหากประชาชนพึ่งตนเองได้แล้วก็จะมีส่วนช่วยเหลือเสริมสร้างประเทศชาติโดยรวมได้ในที่สุด พระราชดำริที่สะท้อนถึงพระวิสัยทัศน์ในการสร้างความเข้มแข็งในตนเองของประชาชนและสามารถทำมาหากินให้พออยู่พอกินได้ ดังนี้

"...ในการสร้างถนน สร้างชลประทานให้ประชาชนใช้นั้น จะต้องช่วยประชาชนในทางบุคคล หรือพัฒนาให้บุคคลมีความรู้และอนามัยแข็งแรง ด้วยการให้การศึกษาและการรักษาอนามัย เพื่อให้ประชาชน ในท้องที่สามารถทำการเกษตรได้ และค้าขายได้..."

ประการที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง

1. พอมีพอกิน ปลูกพืชสวนครัวไว้กินเองบ้าง ปลูกไม้ผลไว้หลังบ้าน 2-3 ต้น พอที่จะมีไว้กินเอง ในครัวเรือน เหลือจึงขายไป

2. พออยู่พอใช้ ทำให้บ้านน่าอยู่ ปราศจากสารเคมี กลิ่นเหม็น ใช้แต่ของที่ เป็นธรรมชาติ (ใช้ จุลินทรีย์ผสมน้ำถุพื้นบ้าน จะสะอาดกว่าใช้น้ำยาเคมี) รายจ่ายลดลง สุขภาพจะดีขึ้น (ประหยัดค่ารักษา พยาบาล)

3. พออกพอใจ เราต้องรู้จักพอ รู้จักประมาณตน ไม่ใคร่อยากใคร่มีเช่นผู้อื่น เพราะเราจะหลงติด กับวัตถุ ปัญญาจะไม่เกิด

" การจะเป็นเสือนั้นมันไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่เราพออยู่พอกิน และมีเศรษฐกิจการเป็นอยู่แบบ พอมีพอกิน แบบพอมีพอกิน หมายความว่า อิ่มชู้ตัวเองได้ ให้มีพอเพียงกับตัวเอง "

"เศรษฐกิจพอเพียง" จะสำเร็จได้ด้วย "ความพอดีของตน"

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย: มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 มีวินัยในตนเอง สามารถควบคุมตนเอง ในการทำเขตพื้นที่หลังอาคาร 4 ดูแลสวนเกษตรที่ปลูกพืชผักสวนครัว พืชสมุนไพรได้เป็นประจำวัน

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย: มีความรับผิดชอบ

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ลงมือทำความสะอาด ถากหญ้า ตัดต้นไม้ ปรับพื้นที่เป็นแปลงสวนเกษตรพอเพียงสำเร็จตามที่ได้วางแผนและรับมอบหมาย

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย: มีจิตอาสา

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 มีความเสียสละร่างกาย แรงใจ เวลา ในการทำความสะอาดด้านหลังบริเวณอาคาร 4 พร้อมปรับพื้นที่เป็นแปลงปลูกผักสวนครัว สวนสมุนไพร และมีใจคิดทำเพื่อชุมชนส่วนรวม ด้วยการทำความสะอาดโบสถ์วัดศรีโลหะราษฎร์บำรุง อันเป็นศาสนสถาน ที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาของชุมชนชาวท่าม่วง โดยไม่หวังผลตอบแทน

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย: มีมารยาท

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 มีมารยาทในการทำงานร่วมกัน มีมารยาทในการสื่อสาร มีมารยาทได้เหมาะสมกับสถานที่ต่าง ๆ

เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย: มีความพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 รู้จักการทำเกษตรแบบผสมผสาน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง รู้จักการปลูกผักสวนครัว พืชสมุนไพร ซึ่งเก็บผลผลิตจำหน่ายจะสามารถสร้าง รายได้ให้กับตนเอง และนักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริงได้

10) วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล

- จัดเวรตรวจเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ
- นักเรียนแต่ละกลุ่มปลูกผักสวนครัว พืชสมุนไพรได้เสร็จภายในเวลาที่กำหนด
- นักเรียนร่วมกิจกรรมทำความสะอาดโบสถ์วัดศรีโหลหาราชบุรีบำรุงจนเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- นักเรียนร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป

10.2 เครื่องมือการวัดผล

- แบบตรวจเขตความรับผิดชอบ
- การสังเกต
- การสอบถาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบเช็คเวลาเรียน

10.3 ระยะเวลาในการประเมิน

- ช่วงเวลา 07.30 – 07.45 น. ของทุกวัน จะมีเวรตรวจเขตความรับผิดชอบและเช็คเวลาเรียน
- สังเกตขณะทำกิจกรรม
- สอบถามหลังทำกิจกรรม
- ประเมินความพึงพอใจหลังทำกิจกรรมเสร็จ

11) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 ได้รับความรู้ ความเข้าใจ หรือทักษะดังต่อไปนี้

1. รู้วิธีการแก้ปัญหาตามกระบวนการโครงการ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการแก้ปัญหา
2. มีความเข้าใจในหลักธรรมสังคหวัตถุ 4 คุณธรรม 8 ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแรงใจในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ตามที่วางแผนการดำเนินงานไว้
3. สามารถใช้หลักธรรมทางศาสนา และพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
4. ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแสดงความคิดเห็น ให้ความเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และรู้จักตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
5. ได้ฝึกช่วยเพื่อนในการแก้ไขปัญหา ซึ่งเมื่อได้ประสบปัญหาเหล่านี้บ้างก็จะมีประสบการณ์เห็นแนวทางในการแก้ไข หรือรู้จักสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาเหล่านั้นได้

6. ได้ฝึกการทำงานเป็นระบบภายใต้การดำเนินงานแบบโครงการ มีประสบการณ์ ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7. มีทัศนคติที่ดีในการแก้ไขปัญหาชีวิต และมีทัศนวิสัยในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

8. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน ได้แก่ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา มีมารยาท และมีความพอเพียง ซึ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการคุณธรรม

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายประพจน์พงศ์ น้อยเทศ	ประธานกรรมการ
2. นายโอฬาร อัครชนันท์	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวนรพร บุญเลิศ	กรรมการ
4. นางสาวชลธิชา สัมพดา	กรรมการ
5. นางสาวชลิตา ดอนเจดีย์	กรรมการ
6. นางสาวณิชาพร สีสำลี	กรรมการ
7. นางสาวศศิกานต์ วิโรจนะ	กรรมการ
8. นางสาวอารียา สุดประเสริฐ	กรรมการ
9. นางสาวรักษิณา ถาวรวงษ์	กรรมการ
10. นางสาวเกศราภรณ์ สุวรรณชนะ	กรรมการ
12. นางสาวนภัสสร สรรพกิจ	กรรมการ
13. นางสาวธัญลักษณ์ บ่อเกิด	เลขานุการ
14. นางสาวศศมนต์ พักตร์เพ็ญจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

13) ที่ปรึกษาโครงการ

1. นางอรวิภา พิมพ์พระพรหม	ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4
---------------------------	-------------------------------------

ภาคผนวก

แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรม ปีการศึกษา 2562

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
--------------	---------	--------------

สัปดาห์ที่ 1	ครู นักเรียนประชุม วางแผน ทำร่างโครง งานร่วมกัน	ครูที่ปรึกษาและนักเรียน
สัปดาห์ที่ 2	นักเรียนแกนนำมอบหมายงานแก่สมาชิก	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 3	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 4	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 5	ประชุมร่วมกัน เพื่อรับทราบปัญหา และรับข้อเสนอแนะ การปฏิบัติ	ครูที่ปรึกษาและนักเรียน
สัปดาห์ที่ 6	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 7	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 8	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 9	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 10	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 11	ประชุมร่วมกัน เพื่อรับทราบปัญหา และรับข้อเสนอแนะ การปฏิบัติ	ครูที่ปรึกษาและนักเรียน
สัปดาห์ที่ 12	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 13	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 14	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 15	ประชุมร่วมกัน เพื่อรับทราบปัญหา และรับข้อเสนอแนะ การปฏิบัติ	ครูที่ปรึกษาและนักเรียน
สัปดาห์ที่ 16	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 17	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 18	ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มอบหมาย	นักเรียน
สัปดาห์ที่ 19	ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ครูที่ปรึกษาและนักเรียน
สัปดาห์ที่ 20	ประชุมนำเสนอผลงาน และรับข้อเสนอ แนะ การพัฒนางาน	ครูที่ปรึกษาและนักเรียน

การวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน

มีวินัย หมายถึงความสามารถของนักเรียนในการควบคุมตนเองในการกระทำและการปฏิบัติตนให้อยู่ในระเบียบแบบแผนและข้อบังคับของโรงเรียนในสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม (วินัยเป็นเครื่องมือรักษาความเป็นคนดี)

มีความรับผิดชอบ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ จดจ่อตั้งใจ มุ่งมั่นต่อหน้าที่การงาน การศึกษาเล่าเรียน และการเป็นอยู่ของตนเอง และ ผู้อยู่ในความดูแล ตลอดจนสังคม อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมายในเวลาที่กำหนด ยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น รวมทั้งปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

มีจิตอาสา หมายถึง จิตแห่งการให้ความdingามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์ โดยเต็มใจ สม่ครใจ อิ่มใจ ซาบซึ้งใจ ปีติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย และสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ ในการทำกิจกรรม หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูตาย เมื่อพบเห็นปัญหา หรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้คน

มีมารยาท หมายถึง การมีกิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผน

อันเหมาะสมตามกาลเทศะ ครอบคลุมถึงกิริยา วาจาต่าง ๆ เช่น การยืน การเดิน การนั่ง การนอน การรับของส่งของ การทำความเคารพ การแสดงกิริยาอาการ การรับประทานอาหาร การให้และรับบริการ การทักทาย การสนทนา การใช้คำพูด การฟัง การใช้เครื่องมือสื่อสาร รวมทั้งการประพฤติปฏิบัติในพิธีการต่าง ๆ

ตารางวิเคราะห์คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
 โครงการคุณธรรมเรื่อง 6/4 ร่วมใจอาสา ร่วมใจพัฒนาตามรอยพ่อ
 ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

รายละเอียดกิจกรรม	คุณธรรมอัตลักษณ์				
	มีวินัย	มีความ รับผิดชอบ	มีจิต อาสา	มี มารยาท	มีความพอ เพียง
1. นักเรียนทุกคนร่วมกันสำรวจปัญหาในโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	✓
2. นักเรียนร่วมกันค้นหาสาเหตุของปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓
3. นักเรียนชั้น ม. 6/4ทุกคนร่วมกันคิดวิธีการแก้ปัญหาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้					
1. คณะนักเรียนแกนนำคุณธรรมประจำห้องเรียน และครูที่ปรึกษา ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	✓
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนการดำเนินการ	✓	✓	✓	✓	✓
3. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา	✓	✓	✓	✓	✓
4. การสร้างองค์ความรู้โดยใช้โครงงานคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
5. มอบหมายผู้รับผิดชอบให้ไปลงมือปฏิบัติ					
6. คณะแกนนำคุณธรรมประจำห้องเรียนนัดประชุมนักเรียนทุกคน เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรค และระดมความคิด ในการแก้ปัญหา ขอคำแนะนำจากครูที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการให้สำเร็จตามแผนที่วางไว้					
4. นักเรียนชั้น ม. 6/4 รายงานสรุปผลการดำเนินการให้ครูที่ปรึกษาโครงงานทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

5. รับฟังข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นจากทุกฝ่าย เพื่อพัฒนางานต่อไป	✓	✓	✓	✓	✓
---	---	---	---	---	---

ภาพประกอบกิจกรรม





