

Проект «Съедобная кормушка».

Актуальность

Тема проекта выбрана не случайно, ведь пернатые друзья окружают нас круглый год. К сожалению, не каждый дошкольник может определить птиц по звуку или по внешнему виду. Последовательно дети знакомятся с окружающим миром и учатся любить и ценить красоту, которую дарит нам природа, а также оказывать посильную помощь пернатым в холодное время года.

Цель проекта.

Сформировать представление о птицах, остающихся на зимовку, привлечь внимание детей к трудному положению птиц зимой, воспитать у детей желание помогать пернатым, сочувствовать, изучить их образа жизни и поведение в городских условиях.

Задачи проекта.

- Углублять знания детей о мире зимующих птиц, их разновидностях и особенностях.
- Закрепить знания детей о пернатых соседях, роли человека в их жизни.
- Развивать умение различать и узнавать птиц.
- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес к наблюдению детей за птицами.
- Изготовление съедобной кормушки.

Вид проекта.

Познавательный – исследовательский, творческий, краткосрочный (с 11-15 ноября 2024).

Участники.

Воспитанники второй средней группы, их родители, воспитатель группы.

Образовательная область.

Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, экологическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Роль родителей в реализации проекта.

Помощь в приобретении материалов (семечки, крупы и т.д.) для изготовления кормушек.

Этап 1

Подготовительный.

Проектная деятельность	Задачи	Срок реализации
Определить уровень знаний о птицах.	Знания детей о зимующих птицах.	До начала проекта.
Тематическое планирование.	Подготовка методических пособий.	До начала проекта.
Организация развивающей среды.	Подготовка наглядного материала.	До начала проекта.

Этап 2

Продуктивный.

Проектная деятельность	Задачи
Рисование: «Синичка» (карандаши), раскраски.	Развитие мелкой моторики рук, художественно-эстетических, творческих способностей.
Дидактические игры: «Найди пару», «Четвертый лишний».	Развитие мышления. Развитие мелкой моторики рук.
Двигательные игры: «Птички и кошка», «Зимующие и перелетные птицы», «Мяч - передай, птицу называй», «Птицы в гнезда летят». Пальчиковая гимнастика: «Птичья кормушка», «Накорми птиц».	Соблюдение двигательной активности детей, координация движений, умение ориентироваться в пространстве.
Художественная литература: С.Я. Маршак «Где обедал воробей?», В. Бианки «Синичкин календарь», «Энциклопедия птиц» (рассматривание картинок). Просмотр мультипликационного фильма «Кормушка» (м/с «Фиксики»). Музыка: прослушивание аудиозаписей из цикла «Звуки природы», «Голоса птиц».	Активизация речи детей, просмотр познавательных книг, иллюстраций на данную тему. Эмоциональное восприятие материала через музыкальное сопровождение.
Беседы: «Зимующие птицы», «Покорми птиц зимой».	Укрепление интереса к окружающему миру. Развитие словарного запаса. Обсуждение и решение проблемных ситуаций.
Консультации для родителей: «Нескучные прогулки».	Повышение знаний в воспитании и заботе о ребенке.
Изготовление съедобных кормушек.	Развитие интереса к птицам, заботе о живых существах.

Этап 3 Заключительный.

Результаты.

Все цели проекта достигнуты. Ребята имеют представление о зимующих птицах, их видах, о значении человека в их жизни. У детей развит устойчивый интерес к окружающим нас пернатым друзьям, сформированы чувства переживания и сострадания. Воспитанники научились изготавливать кормушки, наблюдать за птицами, различать их по внешнему виду.

