

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยประยุกต์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

(แสดงความสอดคล้องระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การวัดและการประเมินผล โดยแสดงข้อมูลแยกในแต่ละ PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 สามารถสื่อสารภาษาไทย ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์	- การสอนสาธิต (demonstration) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Phenomenon-based Learning)	- ข้อสอบ (questions) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - รายงาน (report) - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO2 สามารถประเมินคุณค่าของภาษาไทยและนำไปใช้ในงานอาชีพ 2.1 ประเมินคุณค่า วรรณกรรมไทยเพื่อการสื่อสารมวลชน หรือ 2.2 ประเมินคุณค่าการใช้ภาษาไทยในด้านการจัดการเรียน การสอนและการผลิตสื่อภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ 2.3 ประเมินคุณค่าการใช้ภาษาไทยเพื่อคงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ไทย	- การสอนสาธิต (demonstration) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - ปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ	- การประเมินตนเอง (self assessment) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) - รายงาน (report) - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment)
PLO3 ใช้ภาษาไทยทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาที่แสดงถึง การเคารพความต่างของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม	- การสอนสาธิต (demonstration) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (practice setting in work place) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)	- การประเมินตนเอง (self assessment) - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (multisource feedback)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO4 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นโดยถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) - การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge)	- การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook) - การประเมินโดยผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - การประเมินตนเอง (self assessment) - การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) - การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment)
PLO5 ผลิต นำเสนอ และเผยแพร่ผลงานทางภาษาไทยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร	- การสอนสาธิต (demonstration) - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (practice setting in work place) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) - ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge)	- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO6 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการทำงานในกลุ่ม ปฏิบัติการอาชีพทางภาษาไทย	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง (practice setting in work place) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	- การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย (evaluation of work assignment) - การประเมินโดยเพื่อนร่วมงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง (multisource feedback) - รายงาน (report)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

● ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			2.1	2.2	2.3				
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	2((2)-0-4)					●	●		
001-103 โอเดียนสู่ความเป็นผู้ประกอบการ	1((1)-0-2)					●	●		
061-001 ความงามของนาฏศิลป์ไทย	1((1)-0-2)					●	●		
200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว	2((2)-0-4)					●	●		
340-162 สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ	1((1)-0-2)					●	●		
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	2((2)-0-4)					●	●		
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์	1((1)-0-2)					●	●		

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
890-001 สรรสาระภาษาอังกฤษ	2((2)-0-4)								
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	2((2)-0-4)								
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้	2((2)-0-4)								
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล	2((2)-0-4)								
890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2((2)-0-4)								
895-001 พลเมืองที่ดี	2((2)-0-4)								
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์	2((2)-0-4)								
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข	2((2)-0-4)								
895-020 ชิมไทย	1((1)-0-2)								
895-021 ร้อง เล่น เต้นรำ	1((1)-0-2)								
895-022 จังหวะจะเพลง	1((1)-0-2)								
895-023 กีตาร์	1((1)-0-2)								

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
895-024 อุกุเล่	1((1)-0-2)					●	●		
895-025 ฮาร์โมนิกา	1((1)-0-2)					●	●		
895-026 ดุหนังดูละครย้อนดูตน	1((1)-0-2)		●		●		●		
895-027 อรรถรสภาษาไทย	1((1)-0-2)	●						●	
895-028 การวาดเส้นสร้างสรรค์	1((1)-0-2)					●		●	
895-030 ว่ายนํ้า	1((1)-0-2)					●	●		
895-031 เทนนิส	1((1)-0-2)					●	●		
895-032 บาสเกตบอล	1((1)-0-2)					●	●		
895-033 กรีฑา	1((1)-0-2)					●	●		
895-034 ลีลาศ	1((1)-0-2)					●	●		
895-035 เปตอง	1((1)-0-2)					●	●		
895-036 ค่ายพักร่ม	1((1)-0-2)					●	●		

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
895-037 แดมินตัน	1((1)-0-2)					●	●		
895-038 เทเบิลเทนนิส	1((1)-0-2)					●	●		
895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	1((1)-0-2)					●	●		
895-043 การใช้ภาษาไทย	2((2)-0-4)	●				●		●	
950-102 ชีวิตที่ดี	3((3)-0-6)					●	●		

กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			2.1	2.2	2.3				
893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น	3((3)-0-6)							●	●
893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3((3)-0-6)							●	●

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
893-303 การสนทนาภาษาจีน	3((3)-0-6)								●
893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน	3((3)-0-6)								●
893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)								●
893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน	3((3)-0-6)								●
893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน	3((3)-0-6)								●
893-324 การนำเสนอภาษาอังกฤษ	3((3)-0-6)								●
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)								●
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2	3((3)-0-6)								●
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1	3((3)-0-6)								●
893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น	3((3)-0-6)								●
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1	3((3)-0-6)								●
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2	3((3)-0-6)								●

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
893-353 หลักภาษามลายู	3((3)-0-6)								●
893-354 สนทนาภาษามลายู 1	3((3)-0-6)								●

กลุ่มวิชาแกน

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			2.1	2.2	2.3				
896-101 ชุมติวิชาภาษาไทยกับวัฒนธรรมการสื่อสารในโลกไซเบอร์	9((6)-6-15)	●				●		●	
896-102 ชุมติวิชาภาษาไทยในการสื่อสารท่ามกลางความขัดแย้ง	9((6)-6-15)	●				●		●	

กลุ่มวิชาเอก

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			2.1	2.2	2.3				
896-211 หลักภาษาไทย	3((3)-0-6)	●				●		●	
896-212 การอ่านภาษาไทย	3((3)-0-6)	●				●		●	
896-213 วรรณกรรมคัตสรร	3((3)-0-6)	●	●			●			
896-214 การเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ	3((3)-0-6)	●				●		●	
896-215 วรรณกรรมไทยกับสังคม	3((3)-0-6)	●	●				●		
896-216 วัฒนธรรมกับภาษาในสังคมไทย	3((3)-0-6)	●			●	●		●	
896-311 วรรณกรรมวิจารณ์	3((2)-2-5)	●	●			●			●
896-312 คติชนวิทยา	3((2)-2-5)		●		●	●		●	
896-313 ศิลปะการพูดภาษาไทย	3((2)-2-5)	●		●		●	●	●	
896-314 การบูรณาการภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย	3((2)-2-5)	●		●			●		●
896-315 การวิจัยเบื้องต้นทางภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรม	3((2)-2-5)	●	●	●	●		●	●	
896-411 สัมมนาภาษาไทยกับการเรียนรู้และพัฒนา	3((2)-2-5)	●	●	●	●		●	●	
880-421 เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)					●	●		●

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			2.1	2.2	2.3				
896-331 ภาษาไทยในพื้นที่สื่อ	3((2)-2-5)	●	●				●	●	
896-332 ชั้นเชิงการเล่าข่าวประเด็นร้อน	3((2)-2-5)	●	●			●	●		
896-333 บรรณาธิการวารสารดิจิทัล	3((2)-2-5)	●	●				●	●	●
896-334 สีสันภาษาไทยในสื่อสาระบบ์เทง	3((2)-2-5)		●			●		●	
896-335 ชุดวิชาภาษาไทยในสื่อภาครัฐและพลเมืองยุคเสรีการสื่อสาร	6((4)-4-10)	●	●			●	●	●	●
- การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ									
896-341 วิทยาการสอนภาษาไทย	3((2)-2-5)	●		●		●		●	
896-342 ภาษาไทยกับการประยุกต์เพื่อสอนในฐานะภาษาต่างประเทศ	3((2)-2-5)	●		●		●		●	●
896-343 การประเมินคุณภาพการสอนภาษาไทย	3((2)-2-5)	●		●			●	●	
896-344 การสื่อสารภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	3((2)-2-5)	●		●		●		●	●
896-345 ชุดวิชาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในยุคดิจิทัล	6((4)-4-10)	●		●		●	●	●	●
- ภาษาและวัฒนธรรมไทย									
896-351 ภาษาและวัฒนธรรมไทยภีวทัศน์	3((2)-2-5)	●			●	●		●	

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)							
		PLO1	PLO2			PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
			2.1	2.2	2.3				
896-352 สัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3((2)-2-5)				●	●			
896-353 พลวัตของเรื่องเล่าจากวัฒนธรรม	3((2)-2-5)	●			●			●	
896-354 การสรรค์สร้างแบรนด์ทางวัฒนธรรมไทย	3((2)-2-5)				●	●		●	
896-355 ชุมชนวิชาชีพวันดีทางวัฒนธรรมไทย	6((4)-4-10)				●		●		

ภาคผนวก ก.

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคมที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน ภายในปี พ.ศ. 2570			✓		✓	
วิสัยทัศน์คณะ มีความเป็นเลิศด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์ มุ่งสู่การเป็นคณะชั้นนำทางด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน	✓	✓	✓		✓	
พันธกิจมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล	✓	✓	✓		✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ		✓	✓	✓		
พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ			✓	✓		
พันธกิจคณะศิลปศาสตร์ พันธกิจ 1 สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา วัฒนธรรม และการพัฒนามนุษย์ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	✓	✓		✓		
พันธกิจ 2 ผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการ ชื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ และทักษะในศตวรรษที่ 21			✓	✓		✓
พันธกิจ 3 ทำนุบำรุงส่งเสริม และเผยแพร่วัฒนธรรม เพื่อธำรงความเป็นไทย และเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม	✓		✓		✓	✓
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย I-Wise (Integrity, Wisdom, Social engagement) ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะ		✓	✓	✓		
ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย (GE) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. สามารถใช้เหตุผลในการแยกแยะ เชื่อมั่นและรู้คุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. มีวินัยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา 3. มีทักษะคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์บนพื้นฐานของความรู้เท่าทัน เหตุและผล 4. มีทักษะเชิงสังเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสิ่งแวดล้อม 5. มีความรู้และตระหนักถึงความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างอาชีพ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 6. มีจิตสาธารณะ และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม 7. เข้าใจและยอมรับในพหุวัฒนธรรม ร่วมแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ในฐานะพลเมืองที่ดี ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
8. สามารถวิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา						
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย						
10. สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนด้วยภาษาไทยและภาษาสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
Stakeholder needs 1 : ผู้ประกอบการ ผู้บริหารโรงเรียน บรรณาธิการ ผู้อำนวยการหน่วยงานทางวัฒนธรรม นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ 1. มีทักษะในการติดต่อสื่อสารในองค์กร 2. มีทักษะทางภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสาร 3. มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 4. สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. ใช้เทคโนโลยีได้ดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Stakeholder needs 2 : ผู้ปกครอง อาจารย์ผู้สอน ครูภาษาไทยในโรงเรียน นักเรียน ศิษย์เก่า 1. มีทักษะภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศ 2. สามารถทำงานโดยใช้ภาษาไทยได้ 3. มีประสบการณ์การทำงานจากพื้นที่จริง	✓		✓	✓		✓
Stakeholder needs 3 : นักวิชาการ นักข่าว ผู้ประกาศ พิธีกรรายการทางวิทยุ/โทรทัศน์ ครูแนะแนว 1. มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตในสังคมได้ 2. มีความรู้เพื่อประกอบอาชีพ 3. เชี่ยวชาญในสิ่งที่เรียน			✓	✓	✓	✓

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
4. มีประสบการณ์ทำงานเพื่อใช้ในการสมัครงาน						
Stakeholder needs 4 : บุคลากรฝ่ายประชาสัมพันธ์ในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 1. มีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ที่รับผิดชอบ 2. มีทักษะฟังพูดอ่านเขียนภาษาไทย 3. มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อการสมัครงานและให้ได้งานตรงตามสายงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs) กับ Knowledge/ Attitude/ Skill

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO1 สามารถสื่อสารภาษาไทย ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามหลักไวยากรณ์และสอดคล้องกับสถานการณ์	K1 ความรู้ไวยากรณ์ภาษาไทย K2 ความรู้เรื่องหลักการฟัง พูด อ่าน เขียน K3 ความรู้เรื่องวัฒนธรรมและค่านิยมในสังคม	A1 ตระหนักในการเลือกใช้ภาษาไทยในทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามหลักไวยากรณ์ A2 ตระหนักถึงบริบทและสถานการณ์ที่แตกต่าง	S1 ประยุกต์ใช้ความรู้และทฤษฎีด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ S2 มีทักษะในการใช้ภาษาให้เข้ากับสถานการณ์ในสังคมวัฒนธรรม
PLO2 สามารถประเมินคุณค่าของภาษาไทยและนำไปใช้ในงานอาชีพ 2.1 ประเมินคุณค่าวรรณกรรมไทยเพื่อการสื่อสารมวลชน หรือ	K4 ความรู้ด้านวรรณกรรมวิจารณ์ในการวิเคราะห์และประเมินคุณค่าวรรณกรรมไทย K5 ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับวรรณกรรมไทย K6 ความรู้ทางด้านการสื่อสารมวลชน	A3 ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวรรณกรรมไทย A4 ตระหนักถึงความเหมือน ความแตกต่างและความเหลื่อมล้ำของสังคมและวัฒนธรรม	S3 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมได้อย่างมีวิจารณญาณ S4 มีทักษะการประเมินคุณค่าทางวรรณกรรม S5 ประยุกต์การศึกษาวรรณกรรมเพื่อสร้างผลงานสื่อสารมวลชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
	K7 ความรู้ด้านการผลิตบทความทางภาษาไทย	A5 ตระหนักถึงการทำงานในสังคมพหุวัฒนธรรม A6 ตระหนักถึงบทบาทสื่อสารมวลชนในบริบทสังคม	
2.2 ประเมินคุณค่าการใช้ภาษาไทยในด้านการจัดการเรียนการสอนและการผลิตสื่อภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ หรือ	K8 ความรู้ด้านการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ K9 ความรู้ด้านวิธีการสอนและวัดผลการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ K10 ความรู้ด้านการผลิตสื่อการสอน K13 ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	A7 ตระหนักถึงวิธีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ A8 ตระหนักถึงสำคัญของการวัดผลการสอนภาษาไทย A9 ตระหนักถึงการใช้และสร้างสรรค์สื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน A10 ตระหนักถึงสำคัญของภาษาไทยในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	S6 มีทักษะการสอนและการวัดผลการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ S7 มีทักษะการเลือกวิธีการวัดผลสำหรับการสอนแต่ละประเภท S8 มีทักษะในการแยกแยะความสำคัญของการใช้สื่อการสอนแต่ละประเภท S9 มีทักษะในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
			S10 วิเคราะห์บทบาทของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
2.3 ประเมินคุณค่าการใช้ภาษาไทยเพื่อคงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย	K11 ความรู้ด้านภาษาไทยในบริบทสังคมไทย K12 ความรู้ด้านวัฒนธรรม พลวัตทางวัฒนธรรมและความเป็นพหุวัฒนธรรม K13 ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม K14 ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา การเมือง ชนชั้น และเพศวิถี K15 ความรู้ทางด้านการจัดนิทรรศการทางวัฒนธรรม	A10 ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม A11 ตระหนักถึงพลวัตทางสังคมและสังคมที่มีลักษณะพหุวัฒนธรรม A12 ตระหนักถึงความเหมือน ความแตกต่าง และความเหลื่อมล้ำของสังคมและวัฒนธรรม	S10 วิเคราะห์บทบาทของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม S11 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาไทยกับการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับพลวัตของสังคม S12 มีทักษะการประเมินคุณค่าความแตกต่างทางวัฒนธรรม S13 ปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO3 ใช้ภาษาไทยทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาที่แสดงถึงการเคารพความต่างของบุคคลในสังคม พหุวัฒนธรรม	K14 ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา การเมือง ชนชั้น และเพศวิถี K16 ความรู้ด้านวัจนภาษาและอวัจนภาษา K17 ความรู้ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม	A11 ตระหนักถึงพลวัตทางสังคมและสังคมที่มีลักษณะพหุวัฒนธรรม A12 ตระหนักถึงความเหมือน ความแตกต่าง และความเหลื่อมล้ำของสังคมและวัฒนธรรม A13 ตระหนักถึงการใช้ภาษาในแต่ละบุคคลและวัฒนธรรม A14 ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวัจนภาษาและอวัจนภาษา A15 เคารพความต่างของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม	S14 มีทักษะการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา S15 มีทักษะการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม S16 ปฏิบัติตนอย่างเคารพความต่างของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO4 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นโดย ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่ หนึ่ง ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม	K18 ความรู้ด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น K19 มีความรู้ด้านหลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	A16 ตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของตน เองในฐานะผู้นำและผู้ตามเมื่อต้องทำงานร่วม กับผู้อื่น A17 เห็นความสำคัญของการทำงานเพื่อ ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์	S17 ทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม S18 มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้ อื่น S19 มีจิตสาธารณะ
PLO5 ผลิต นำเสนอ และเผยแพร่ผล งานทางภาษาไทยให้เข้าถึงกลุ่ม เป้าหมาย โดยใช้ความเข้าใจและการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร	K20 ความรู้ทางด้านการนำเสนอและการ เผยแพร่ผลงานผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล K21 ความรู้ด้านการผลิตผลงานทางภาษาไทย K22 ความรู้เรื่องแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ K23 ความรู้เรื่องบทบาทเทคโนโลยีดิจิทัลใน การสื่อสาร	A18 ตระหนักถึงผลกระทบต่อกลุ่มเป้าหมาย ในการนำเสนอผลงาน A19 ตระหนักถึงประโยชน์และข้อจำกัดใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร	S20 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการนำ เสนอผลงาน S21 มีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อนำเสนอผลงานทางภาษาไทย S22 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรฯ (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Attitude (Affective)	Skill (Psychomotor)
PLO6 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการทำงานในกลุ่มปฏิบัติการอาชีพทางภาษาไทย	K24 ความรู้ทางด้านไวยากรณ์เบื้องต้นของภาษาต่างประเทศ K25 ความรู้เบื้องต้นทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ K26 ความรู้ในการบูรณาการภาษา ต่างประเทศกับภาษาไทย	A15 เคารพความต่างของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม A20 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับสถานการณ์	S23 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและตามบริบทการทำงาน

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา กับ Knowledge/ Attitude / Skill

- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)	K17 A12 S15 S16 S18 S19
001-103 โอเดียนสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
061-001 ความงามของนาฏศิลป์ไทย 1((1)-0-2)	K17 S17 S18
200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)	K19 A16 A17 S18 S19
340-162 สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ 1((1)-0-2)	K19 A14 S18
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 2((2)-0-4)	K22 K23 A19 S20 S21 S22
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 S18 S19
890-001 สรรสาระภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)	K24 K25 K27 A15 S23
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4)	K24 K25 A15 A20 S23
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ 2((2)-0-4)	K24 K25 A15 A20 S23
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)	K22 K23 K25 A15 A20 S21 S22 S23

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2((2)-0-4)	K24 K25 K26 A20 S23
895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)	K14 K17 A11 A16 S19
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4)	K18 K19 A16 A17 S17 S18 S19
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข 2((2)-0-4)	K17 K19 A16 S17 S18 S19
895-020 ชิมไทย 1((1)-0-2)	K17 A11 S17 S18
895-021 ร้อง เล่น เต้นรำ 1((1)-0-2)	K17 A11 S17 S18
895-022 จังหวะจะเพลง 1((1)-0-2)	K17 A11 S17 S18
895-023 กีตาร์ 1((1)-0-2)	K17 A11 S17 S18
895-024 อูคูเลเล่ 1((1)-0-2)	K17 A11 S17 S18
895-025 ฮาร์โมนิกา 1((1)-0-2)	K17 A11 S17 S18
895-026 ดุหนังดูละครย้อนดูตน 1((1)-0-2)	K14 K17 A11 S15 S16

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
895-027 อรรถรสภาษาไทย 1((1)-0-2)	K2 K17 A1 S1 S2 S14 S15
895-028 การวาดเส้นสร้างสรรค์ 1((1)-0-2)	K17 K18 S16 S18
895-030 วาดน้ำ 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-031 เทนนิส 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-032 บาสเกตบอล 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-033 กรีฑา 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-034 ลีลาศ 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-035 เปตอง 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-036 ค่ายพักแรม 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18 S19
895-037 แบดมินตัน 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-038 เทเบิลเทนนิส 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1((1)-0-2)	K18 K19 A16 A17 S17 S18
895-043 การใช้ภาษาไทย 2((2)-0-4)	K2 K17 K19 A1 A12 S1 S14 S18
950-102 ชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)	K18 K19 A16 A17 S18 S19

- กลุ่มวิชาแกน

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-101 ชุมติวิชาภาษาไทยกับวัฒนธรรมการสื่อสารในโลกไซเบอร์ 9((6)-6-15)	K2 K3 K5 K7 K14 K21 A2 A4 A10 A12 A18 A19 S2 S5 S10 S15 S20

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-102 ชุติวิชาภาษาไทยในการสื่อสารท่ามกลางความขัดแย้ง 9((6)-6-15)	K6 K11 K12 K13 K14 K17 A4 A5 A6 A11 A12 S10 S11 S14 S15 S16

- กลุ่มวิชาเอก

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-211 หลักภาษาไทย 3((3)-0-6)	K1 K2 A1 A2 S1 S2
896-212 การอ่านภาษาไทย 3((3)-0-6)	K3 K4 K7 A3 A6 S3 S4 S5
896-213 วรรณกรรมคัตสรร 3((3)-0-6)	K4 K5 A3 S3 S4
896-214 การเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ 3((3)-0-6)	K7 K13 K14 A1 A2 A6 A12 S2 S9 S10 S12 S15
896-215 วรรณกรรมไทยกับสังคม 3((3)-0-6)	K4 K5 A3 A4 S3 S4 S5
896-216 วัฒนธรรมกับภาษาในสังคมไทย 3((3)-0-6)	K11 K12 K13 K14 A10 A11 A12 S10 S11 S12 S13

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-311 วรรณกรรมวิจารณ์ 3((2)-2-5)	K4 K5 A3 A4 S3 S4 S5
896-312 คติชนวิทยา 3((2)-2-5)	K11 K12 K13 K14 A10 A11 A12 S10 S11 S12 S13
896-313 ศิลปะการพูดภาษาไทย 3((2)-2-5)	K11 K14 K16 K17 A10 A11 A12 A13 A15 S14 S15 S16
896-314 การบูรณาการภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย 3((2)-2-5)	K24 K25 K26 A15 A20 A23 S21 S22
896-315 การวิจัยเบื้องต้นทางภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม 3((2)-2-5)	K1 K4 K5 K6 K7 A3 A10 A13 A18 A19 S20 S21 S22
896-411 สัมมนาภาษาไทยกับการเรียนรู้และพัฒนา 3((2)-2-5)	K1 K4 K5 K6 K7 A3 A10 A13 A18 A19 S20 S21 S22
880-421 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	K19 K20 A16 A17 S17 S18 S19
896-421 สหกิจศึกษา 8(0-48-0)	K18 K19 K20 K21 A16 A17 A18 S17 S18 S19 S20
896-422 การฝึกปฏิบัติการภาษาไทย 6(0-24-0)	K18 K19 K20 K21 A16 A17 A18 S17 S18 S19 S20
896-423 การศึกษาปัญหาภาษาไทยในองค์กร 3((3)-0-6)	K18 K19 K20 K21 A16 A17 A18 S17 S18 S19 S20

- กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางอาชีพ

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมวลชน	

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-331 ภาษาไทยในพื้นที่สื่อ 3((2)-2-5)	K20 K21 K22 K23 A18 A19 S20 S21 S22
896-332 ชั้นเชิงการเล่าข่าวประเด็นร้อน 3((2)-2-5)	K14 K15 K16 A11 A12 A13 A14 S14 S15 S16
896-333 บรรณาธิการวารสารดิจิทัล 3((2)-2-5)	K20 K21 K22 K23 A18 A19 S20 S21 S22
896-334 สีสันภาษาไทยในสื่อสาระบบบันเทิง 3((2)-2-5)	K3 K5 K11 K12 K14 K17 K21 K22 A2 A5 A11 A12 A18 S2 S5 S11 S12 S20
896-335 ชุติวิชาภาษาไทยในสื่อภาครัฐและพลเมืองยุคเสรีการสื่อสาร 6((4)-4-10)	K6 K12 K14 K15 K19 K20 K21 K22 K23 A4 A11 A12 A17 A18 A19 S15 S16 S18 S20 S21 S22
- การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ	
896-341 วิทยาการสอนภาษาไทย 3((2)-2-5)	K1 K2 K3 K8 K9 K10 K13 A1 A2 A3 A7 A9 A10 S1 S2 S6 S7 S8 S9 S10

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-342 ภาษาไทยกับการประยุกต์เพื่อสอนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3((2)-2-5)	K1 K2 K3 K8 K9 K10 K13 A1 A2 A3 A7 A9 A10 S2 S6 S7 S8 S9 S10 S14 S15 S16
896-343 การประเมินคุณภาพการสอนภาษาไทย 3((2)-2-5)	K1 K2 K3 K8 K9 K10 K13 K22 A1 A2 A3 A7 A9 A10 S2 S6 S7 S8 S9 S10 S14 S15 S16
896-344 การสื่อสารภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3((2)-2-5)	K1 K2 K3 K8 K9 K10 K13 A1 A2 A3 A7 A9 A10 S1 S2 S6 S7 S8 S9 S10
896-345 ชุดวิชาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในยุคดิจิทัล 6((4)-4-10)	K1 K2 K3 K8 K9 K10 K13 K22 K23 A1 A2 A3 A7 A9 A10 A18 A19 S1 S2 S6 S7 S8 S9 S10 S21 S22
- ภาษาและวัฒนธรรมไทย	
896-351 ภาษาและวัฒนธรรมไทยกวีตัน 3((2)-2-5)	K3 K11 K13 K18 A2 A10 A11 A16 S2 S11 S12 S18
896-352 สัมพันธบทกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3((2)-2-5)	K11 K12 K18 K19 A10 A11 A12 A16 S10 S11 S12 S17

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
896-353 พลวัตของเรื่องเล่าจากวัฒนธรรม 3((2)-2-5)	K8 K12 K14 K19 A10 A11 A12 A16 S10 S11 S13 S18
896-354 การสรรค์สร้างแบรนด์ทางวัฒนธรรมไทย 3((2)-2-5)	K11 K13 K21 K22 A10 A12 A18 A19 S10 S11 S20 S21
896-355 ชุมชนวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมไทย 6((4)-4-10)	K15 K16 K17 K18 K21 A10 A13 A14 A16 A18 S14 S17 S18 S20 S21

- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)	K19 K24 K25 K26 A16 A20 A23 S17 S18
893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน 3((3)-0-6)	K19 K25 K26 A20 S17 S23
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-303 การสนทนาภาษาจีน 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน 3((3)-0-6)	K18 K19 K24 K25 K26 A15 A16 A20 S17 S23
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A21 A23
893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A21 A23
893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)	K18 K19 K24 K25 K26 A15 A16 A20 S17 S23

รายวิชา/กลุ่มสาระ/Module (รหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต)	Knowledge/ Attitude / Skill
893-324 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)	K20 K22 K25 K26 A18 A19 S20 S22 S23
893-353 หลักภาษามลายู 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A21 A23
893-354 สนทนาภาษามลายู 1 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23
893-374 สนทนาภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)	K24 K25 K26 A15 A20 S23

แบบฟอร์มแสดงร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรที่สะท้อนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ	88 รายวิชา
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	88 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาในหลักสูตรฯ
จำนวนรายวิชาที่ <u>ไม่ได้จัด</u> จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	0 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 0 ของรายวิชาในหลักสูตรฯ
สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรฯ ที่จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning)	33 รายวิชา

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป								
001-102 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 2((2)-0-4)	-	-	1. จัดแบบ blended learning ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และใช้สื่อเทคโนโลยี 2. เรียนแบบศึกษาจากต้นแบบจริง	50 50	-	-	100	-
001-103 ไอเดียสู่ความเป็นผู้ประกอบการ 1((1)-0-2)	40	-	Team based	40	-	20	100	-
061-001 ความงามของนาฏศิลป์ไทย 1((1)-0-2)	-	20	ฝึกปฏิบัติท่ารำ ฝึกปฏิบัติการแต่งกาย และได้กำหนดเพลงให้ฝึกคิดประดิษฐ์ท่ารำและ	20	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			ออกแบบการแสดง ในรูปแบบการทำงานคนเดียวและเป็นทีม						
200-103 ชีวิตยุคใหม่ด้วยใจสีเขียว 2((2)-0-4)	30	20	Team based learning		10	10	30	100	-
340-162 สุนทรียศาสตร์การถ่ายภาพ 1((1)-0-2)	30	-	team based		20	30	20	100	-
345-104 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 2((2)-0-4)	-	40	team based		10	20	30	100	-
388-100 สุขภาวะเพื่อเพื่อนมนุษย์ 1((1)-0-2)	-	-	1. การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยศึกษา	80	-	-	100	-	
			จากบทเรียนออนไลน์ 2. ฝึกปฏิบัติ	20					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
890-001 สรรสาระภาษาอังกฤษ 2((2)-0-4)	-	-	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน 2. การเรียนรู้แบบใช้เกม 3. Cooperative learning	20 40 10	-	30	100	-
890-002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2((2)-0-4)	20	-	1. Think-Pair-Share 2. Team based 3. Discussions 4. การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) 5. Role-play	30	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
890-003 ภาษาอังกฤษพร้อมใช้ 2((2)-0-4)	20	-	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) 2. การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided practice) 3. Cooperative learning	30	-	50	100	-
890-004 ภาษาอังกฤษยุคดิจิทัล 2((2)-0-4)	-	-	1. Think-Pair-Share 2. Cooperative learning	60	-	40	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
890-005 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 2((2)-0-4)	-	-	1. การค้นคว้าและการนำเสนอ 2. การเรียนแบบร่วมมือ 3. การแลกเปลี่ยนความคิด	50	-	50	100	-
895-001 พลเมืองที่ดี 2((2)-0-4)	-	-	1. การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วิดีโอ 2. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด	50	20	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
895-010 การคิดกับพฤติกรรมพยากรณ์ 2((2)-0-4)	-	-	1. มอบหมายงาน และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ดูวิดีโอ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนรู้ตามประเด็นที่กำหนด	25 25	-	50	100	-
895-011 การคิดเพื่อสร้างสุข 2((2)-0-4)	-	-	1. ใช้สื่อ/วิดีโอสั้น/ภาพยนตร์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ 2. Case based 3. การอภิปรายกลุ่มย่อย 4. การค้นคว้าในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			5. การจัดโครงการเพื่อการเรียนรู้					
895-020 ชิมไทย 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ - Team based	70	-	30	100	-
895-021 ร้อง เล่น เต้นรำ 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ - Team based	70	-	30	100	-
895-022 จังหวะจะเพลง 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ - Team based	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
895-023 กีตาร์ 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ - Team based		70	-	30	100	-
895-024 อูคูเลเล่ 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ - Team based		70	-	30	100	-
895-025 ฮาร์โมนิกา 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบฝึกปฏิบัติ - Team based		70	-	30	100	-
895-026 ดุหนังดูละครย้อนดูตน 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ		70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
		- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน/ห้องเรียน - การสะท้อนคิด - การฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้แบบวิเคราะห์ วิดีโอ							
895-027 อรรถรภาษาไทย 1((1)-0-2)	-	-	- สื่อวิดีโอ,อินเทอร์เน็ต		80	10	10	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
		- กิจกรรมฝึกปฏิบัติ - Creativity-based Learning (CBL)							
895-028 การวาดเส้นสร้างสรรค์ 1((1)-0-2)	10	-	ออกแบบสร้างสรรค์นวัตกรรม		80	-	10	100	-
895-030 วาดน้ำ 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ - เกม		70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
895-031 เทนนิส 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบพททักษะ - เกม	70	-	30	100	-
895-032 บาสเกตบอล 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบพททักษะ - เกม	70	-	30	100	-
895-033 กรีฑา 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			- ทบทวนทักษะ - เกม					
895-034 ลีลาศ 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ - เกม	70	-	30	100	-
895-035 เปตอง 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			- เกม					
895-036 ค่ายพักแรม 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ - เกมการเล่น	50	10	40	100	-
895-037 แบดมินตัน 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ - เกม	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
895-038 เทเบิลเทนนิส 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ - เกม	70	-	30	100	-
895-039 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 1((1)-0-2)	-	-	- การเรียนรู้แบบร่วมมือ - ทบทวนทักษะ - Game Based Learning - วิดีโอ	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
895-043 การใช้ภาษาไทย 2((2)-0-4)	-	-	1. กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง, Scenario based learning 2. กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายกลุ่มย่อย นำเสนอหน้าชั้นเรียน Team based learning	25 25	-	50	100	-
950-102 ชีวิตที่ดี 3((3)-0-6)	-	-	Think-Pair-Share, Analysis or reactions to videos,	70	-	30	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			Analyze case studies, Problem-based learning						
กลุ่มวิชาแกน									
896-101 ชุดวิชาภาษาไทยกับวัฒนธรรมการสื่อสารในโลกไซเบอร์ 9((6)-6-15)	-	-	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)		40	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ	
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion) - นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning) - การสอนสาธิต					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			(demonstration) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)						
896-102 ชุติวิชาภาษาไทยในการสื่อสารท่ามกลางความขัดแย้ง 9((6)-6-15)	-	-	- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion)		40	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
896-211 หลักภาษาไทย 3((3)-0-6)	-	-	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	50	-	50	100	-
896-212 การอ่านภาษาไทย 3((3)-0-6)	-	-	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting)	50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
			-การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด(Guided Practice)						
896-213 วรรณกรรมคัดสรร 3((3)-0-6)	-	-	- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)						
896-214 การเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ 3((3)-0-6)	-	-	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) -การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด(Guided Practice)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
896-215 วรรณกรรมไทยกับสังคม 3((3)-0-6)	-	-	- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)	50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
896-216 วัฒนธรรมกับภาษาในสังคมไทย 3((3)-0-6)	-	-	-การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดกลุ่มย่อย (group discussion) -นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)		50	-	50	100	-
896-311 วรรณกรรมวิจารณ์ 3((2)-2-5)	-	-	- ห้องเรียนกลับทาง (flipped classroom)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
896-312 คติชนวิทยา 3((2)-2-5)	-	10	- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดกลุ่มย่อย (group discussion) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)		40			-	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
896-313 ศิลปะการพูดภาษาไทย 3((2)-2-5)	-	-	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
896-314 การบูรณาการภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย 3((2)-2-5)	-	10	- การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (practice in simulated setting) -การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion)		40	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
			- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)						
896-315 การวิจัยเบื้องต้นทางภาษา วรรณกรรมและวัฒนธรรม 3((2)-2-5)	30	10	- การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge) - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		10	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
		- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)							
896-411 สัมมนาภาษาไทยกับการเรียนรู้และพัฒนา 3((2)-2-5)	30	10	- การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge) - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		10	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)						
880-421 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)	-	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		50	-	50	100	-
896-421 สหกิจศึกษา 8(0-48-0)	30	10	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		10	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge)						
896-422 การฝึกปฏิบัติการภาษาไทย 6(0-24-0)	20	10	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		20	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge)						
896-423 การศึกษาปัญหาภาษาไทยในองค์กร 3((3)-0-6)	20	10	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		20	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การสร้างองค์ความรู้ด้านการวิจัย (Research Knowledge)						
กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางอาชีพ - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารมวลชน									
896-331 ภาษาไทยในพื้นที่สื่อ 3((2)-2-5)	-	10	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		40	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การสร้างสถานการณ์สมมติ (Role Play) - การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion)					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
896-332 ชั้นเชิงการเล่าข่าวประเด็นร้อน 3((2)-2-5)	-	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion)		40	10	50	100	-
896-333 บรรณาธิการวารสารดิจิทัล 3((2)-2-5)	10	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		40	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดกลุ่มย่อย (group discussion) - นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)						
896-334 สีสันภาษาไทยในสื่อสาระบันเทิง 3((2)-2-5)	-	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดกลุ่มย่อย (group discussion) - นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)						
896-335 ชุติวิชาภาษาไทยในสื่อภาครัฐและพลเมืองยุคเสรีการสื่อสาร 6((4)-4-10)	10	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice)		30	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดกลุ่มย่อย (group discussion)						
กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางอาชีพ - การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ									
896-341 วิทยาการสอนภาษาไทย 3((2)-2-5)	-	20	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		30	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ						
			- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การสร้างสถานการณ์สมมติ (Role Play) - การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion)					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
896-342 ภาษาไทยกับการประยุกต์เพื่อสอนในฐานะภาษาต่างประเทศ 3((2)-2-5)	-	10	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การสร้างสถานการณ์สมมุติ (Role Play)	30	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดกลุ่มย่อย (group discussion)						
896-343 การประเมินคุณภาพการสอนภาษาไทย 3((2)-2-5)	-	20	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การสร้างสถานการณ์สมมุติ (Role Play)		30	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน ความคิดกลุ่มย่อย (group discussion)						
896-344 การสื่อสารภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3((2)-2-5)	-	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
896-345 ชุดวิชาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในยุคดิจิทัล 6((4)-4-10)	-	10	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การสร้างสถานการณ์สมมุติ (Role Play)	30	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน ความคิดกลุ่มย่อย (group discussion)						
กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางอาชีพภาษาและวัฒนธรรมไทย									
896-351 ภาษาและวัฒนธรรมไทยวิวัฒน์ 3((2)-2-5)	-	10	- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน ความคิดกลุ่มย่อย (group discussion)		40	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)						
896-352 สัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 3((2)-2-5)	-	-	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)						
896-353 พลวัตของเรื่องเล่าจากวัฒนธรรม 3((2)-2-5)	-	-	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture)		40	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัด การเรียนรู้ แบบเชิงรุก (ระบุ เหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละ ของการ จัดการ เรียนรู้ แบบ ทฤษฎี	รวม ร้อย ละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			- การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยน ความคิดกลุ่มย่อย (group discussion) - นำเสนอการสะท้อนคิดหน้า ชั้นเรียน (Presentation)					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
896-354 การสรรค์สร้างแบรนด์ทางวัฒนธรรมไทย 3((2)-2-5)	-	-	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (interactive lecture) - การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย (group discussion)		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			- นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)						
896-355 ชุติวิชาอีเว้นต์ทางวัฒนธรรมไทย 6((4)-4-10)	10	-	- การฝึกปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด (Guided Practice) - การเรียนแบบใช้ทีมเป็นฐาน (team-based learning)		30	10	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based (ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)		ร้อยละ	engagement	ระบุร้อยละ		
			- นำเสนอการสะท้อนคิดหน้าชั้นเรียน (Presentation)						
กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ									
893-201 ภาษาจีนเบื้องต้น 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice		50	-	50	100	-
893-202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			3. Role Play 4. Actual Practice					
893-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Role Play	50	-	50	100	-
893-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Role Play	50	-	50	100	-
893-221 การพูดภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)	-	-	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) เช่น Presentation or การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning	73	-	27	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			Group) เช่น Role-play or การเรียนรู้แบบใช้เกมส์ (Games) 2. Thinking and Reasoning						
893-222 การอ่านและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งาน 3((3)-0-6)	-	-	1. การนำเสนองาน 2. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group)		70	-	30	100	-
893-251 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
			2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice					
893-252 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice	50	-	50	100	-
893-271 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Scenario-based 2. Game-based	50	-	50	100	-
893-272 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3((3)-0-6)	-	-	1. Scenario-based 2. Game-based	50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100	
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ		
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ				
893-303 การสนทนาภาษาจีน 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice	50	-	50	100	-
893-304 ภาษาจีนในที่ทำงาน 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice	50	-	50	100	-
893-313 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Role Play	50	-	50	100	-
893-314 การฟังภาษาญี่ปุ่น 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share	50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			2. Role Play						
893-323 การเขียนภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน 3((3)-0-6)	-	-	1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ		50	-	50	100	-
893-324 การนำเสนอภาษาอังกฤษ 3((3)-0-6)	-	-	1. การนำเสนองาน 2. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) 3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group)		70	-	30	100	-
893-353 หลักภาษามลายู 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share		50	-	50	100	-

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา/หน่วยกิต	ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) และการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี							ไม่ได้จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (ระบุเหตุผล)	
	ร้อยละของวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก					ร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี	รวมร้อยละ 100		
	project based learning	problem based learning	แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด เช่น case based, team based, scenario based		engagement	ระบุร้อยละ			
			(ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้)	ร้อยละ					
			2. Group Discussion						
893-354 สนทนาภาษามลายู 1 3((3)-0-6)	-	-	1. Think-pair-share 2. Group Discussion 3. Role Play 4. Actual Practice		50	-	50	100	-
893-373 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3 3((3)-0-6)	-	-	1. Scenario-based 2. Game-based		50	-	50	100	-
893-374 สนทนาภาษาเกาหลี 3((3)-0-6)	-	-	1. Scenario-based 2. Game-based		50	-	50	100	-

หมายเหตุ รายวิชาต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิต และ

หลักสูตรต้องจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (active learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของรายวิชาในหลักสูตร

ภาคผนวก จ.

ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WIL)

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของทั้งหลักสูตร

186 หน่วยกิต

รายวิชาเฉพาะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

99 หน่วยกิต

คิดเป็นร้อยละ 53.23 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิ ต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการ ศึกษา	การ เรียน สลับ กับ การ ทำ งาน	สทก จ ศีกษ า	การ ฝึกงานที่ เน้น การเรียน รู้หรือการ ติดตาม พฤติกรรม การทำ งาน	หลักสูตรฯ ร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัด ใหม่หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การ บรรจุให้ ทำงาน หรือการ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติ งานภาค สนาม	การฝึก ปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จ การเรียน ทฤษฎี
กลุ่มวิชาแกน										
896-101 ชุดวิชาภาษาไทยกับวัฒนธรรมการสื่อสารใน โลกไซเบอร์	9((6)-6 -15)								✓	
896-102 ชุดวิชาภาษาไทยในการสื่อสารท่ามกลาง ความขัดแย้ง	9((6)-6 -15)		✓						✓	

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิ ต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการ ศึกษา	การ เรียน สลับ กับ การ ทำ งาน	สหกิจ จ ศึกษา า	การ ฝึกงานที่ เน้น การเรียน รู้หรือการ ติดตาม พฤติกรรม การทำ งาน	หลักสูตรฯ ร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัด ใหม่หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การ บรรจุให้ ทำงาน หรือการ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติ งานภาค สนาม	การฝึก ปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จ การเรียน ทฤษฎี
กลุ่มวิชาเอก										
896-312 คติชนวิทยา	3((2)-2-5)								✓	
896-315 การวิจัยเบื้องต้นทางภาษา วรรณกรรม และ วัฒนธรรม	3((2)-2-5)								✓	
896-411 สัมมนาภาษาไทยกับการเรียนรู้และพัฒนา	3((2)-2-5)								✓	
880-421 เตรียมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)	✓								
896-421 สหกิจศึกษา	8(0-48-0)			✓						
896-422 การฝึกปฏิบัติการภาษาไทย	6(0-24-0)				✓					

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิ ต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการ ศึกษา	การ เรียน สลับ กับ การ ทำ งาน	สทก จ ค ศ ก า	การ ฝึกงานที่ เน้น การเรียน รู้หรือการ ติดตาม พฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตร ร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัด ใหม่หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การ บรรจุให้ ทำงาน หรือการ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติ งานภาค สนาม	การฝึก ปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จ การเรียน ทฤษฎี
896-341 วิทยาการสอนภาษาไทย	3((2)-2 -5)		✓							
896-342 ภาษาไทยกับการประยุกต์เพื่อสอนในฐานะ ภาษาต่างประเทศ	3((2)-2 -5)		✓							
896-343 การประเมินคุณภาพการสอนภาษาไทย	3((2)-2 -5)		✓							
896-344 การสื่อสารภาษาไทยในฐานะภาษาต่าง ประเทศ	3((2)-2 -5)		✓							
896-345 ชุดวิชาสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทย ในยุคดิจิทัล	6((4)-4 -10)	✓								✓
กลุ่มวิชาปฏิบัติการทางอาชีพ - ภาษาและวัฒนธรรมไทย										
896-351 ภาษาและวัฒนธรรมไทยวิถีต้น	3((2)-2 -5)		✓							

รหัสรายวิชา/ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กระบวนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)								
		การกำหนด ประสบการณ์ ก่อนการ ศึกษา	การ เรียน สลับ กับ การ ทำ งาน	สท ก จ ค ศ ษ า	การ ฝึกงานที่ เน้น การเรียน รู้หรือการ ติดตาม พฤติกรรม การทำงาน	หลักสูตร ร่วม มหาวิทยาลัย และ อุตสาหกรรม	พนักงาน ฝึกหัด ใหม่หรือ พนักงาน ฝึกงาน	การ บรรจุให้ ทำงาน หรือการ ฝึก เฉพาะ ตำแหน่ง	ปฏิบัติ งานภาค สนาม	การฝึก ปฏิบัติ งานจริง ภายหลัง สำเร็จ การเรียน ทฤษฎี
896-352 สัมพันธภาพกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3((2)-2-5)								✓	
896-353 พลวัตของเรื่องเล่าจากวัฒนธรรม	3((2)-2-5)		✓							
896-354 การสรรค์สร้างแบรนด์ทางวัฒนธรรมไทย	3((2)-2-5)		✓							
896-355 ชุมชนวิถีชีวิตทางวัฒนธรรมไทย	6((4)-4-10)								✓	✓

หมายเหตุ

- มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบ WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร
- นักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มปฏิบัติการทางอาชีพการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ให้มีประสบการณ์การสังเกตการณ์และการปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศตามที่มีข้อตกลง MOU หรือสถานประกอบการภายในประเทศก่อนการศึกษาในรายวิชา 896-345 สื่อและนวัตกรรมการสอนภาษาไทยในยุคดิจิทัล 6((4)-4-10) เป็นจำนวน 30 ชั่วโมง (ใช้เวลาในการเรียนไม่เกิน 2 สัปดาห์ และเรียนรู้จากสถานการณ์จริงก่อนเข้าเนื้อหา)

