

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів ОПІ Соціальна робота (ІІІ курс)
щодо якості організації та результативності переддипломної практики
(2024/2025 н. р.)

Кількість респондентів – 17.

1. У чому Ви вбачаєте зміст переддипломної практики?

У можливості отримати практичні навички за обраним фахом – 15 ст.

У можливості знайти майбутнє місце роботи – 8 ст.

У можливості бути відзначеним – 1 ст.

В отриманні досвіду практичної роботи за фахом – 13 ст.

Інше: «Щоб показати, що студент засвоїв теоретичні знання і може їх застосувати практично».

2. Назвіть труднощі, які виникали під час проходження переддипломної практики.

Недостатня теоретична підготовка з фахових дисциплін

Проблеми комунікації з дітьми – 4 ст.

Проблеми комунікації з колегами в новому колективі – 1 ст.

Проблеми в організації практики на місцях – 2 ст.

Відсутність методиста під час виконання завдань практики

Труднощі в оформленні звітної документації – 7 ст.

Труднощі в роботі з програмою Word – 2 ст.

Власна неорганізованість у роботі і навчанні – 2 ст.

Значних труднощів не виникало – 8 ст.

3. З яких фахових дисциплін Ви відчували недостатню підготовку?

Респонденти не зазначили.

4. Ваша співпраця з керівником практики на базі практики була:

Формальною – 3 ст.

Корисною – 13 ст.

Творчою – 1 ст.

5. Яких форм консультативної допомоги з боку керівника практики для Вас було недостатньо?

Настановчих нарад перед початком практики – 3 ст.

Консультацій в класі «Переддипломна практика» упродовж практики – 1 ст.

Індивідуальних консультацій в телефонному режимі – 9 ст.

Допомоги було достатньо – 4 ст.

6. Яка форма комунікації між студентом та керівником практики, на Вашу думку, є найбільш ефективною?

Відеонаради упродовж практики – 12 ст.

Індивідуальні консультації в телефонному режимі – 9 ст.

Періодичні зустрічі упродовж практики очно в коледжі – 4 ст.

Інше: «Комунікація через месенджери».

7. Чи виникали труднощі у застосуванні Вами інноваційних технологій навчання в закладі освіти?

Труднощів не було, активно застосовував (-ла) інновації – 13 ст.

Застосовував (-ла) іноді, за бажанням – 3 ст.

Не застосовував (-ла), бо не було відповідного обладнання (комп'ютер, ноутбук, проектор)

Не застосовував (-ла), бо відчуваю значні труднощі у підготовці презентацій, скачуванні відеоматеріалів, форматуванні тексту – 1 ст.

8. Які інноваційні технології в роботі з дітьми Ви застосовували?

«Квести, методики», «Показ на інтерактивній дошці».

9. Як Ви долучалися до проведення дистанційного навчання в закладі освіти?

Проводили наради в Google Meet

Не долучалися, бо заклад освіти працював у Viber, Telegram

Не долучалися, бо не вистачало знань по роботі в Google Meet

Не долучалися, бо заклад освіти працював очно – 17 ст.

10. Які джерела інформації щодо особливостей проходження переддипломної практики та оформлення документації Ви найчастіше використовували?

Сайт фахового коледжу – 2 ст.

Спілкування, консультації та зразки документів у віртуальному Класі «Переддипломна практика» – 7 ст.

Спілкування з одногрупниками – 11 ст.

Консультації методиста – 10 ст.

Керівник практики на базі практики – 10 ст.

11. Чи допоміг Вам у проходженні переддипломної практики методичний супровід у Класі «Переддипломна практика»?

Так – 16 ст.

Ні

Не відвідував (-ла) Клас – 1 ст.

12. Чи справилися Ваші очікування від переддипломної практики?

Так, я удосконалив (-ла) набуті практичні навички – 11 ст.

Так, я набув (-ла) нових практичних навичок та вмінь – 12 ст.

Ні, я зрозумів (-ла), що професія не для мене – 2 ст.

13. Чи достатній рівень практичної підготовки Ви отримали, щоб реалізувати свої можливості щодо працевлаштування по завершенні навчання?

Так, тому я впевнений (-на), що зможу працевлаштуватися відразу – 5 ст.

У більшій мірі так, але я маю сумніви щодо працевлаштування в цій галузі – 13 ст.

14. Назвіть свої найбільші досягнення під час проходження переддипломної практики на базі практики:

«Підвищила професійну впевненість», «Налагодження комунікації з дітьми», «Став хорошим педагогом для дітей хоч і на доволі короткий час», «Робота пліч-о-пліч з фахівцями соціальної роботи, можливість моніторингу документації, яку веде соціальний педагог, допомога йому та ставлення як до фахівця», «Дуже круто все було, навчилась комунікувати з дітьми та батьками, дуже сподобалась робота з дітьми, шкода що так мало», «Знайшла спільну мову з дітьми».

15. Ваші побажання щодо організації переддипломної практики студентів фахового коледжу:

«Чітке планування та узгодження програми практики з вимогами спеціальності. Створення сприятливої, підтримувальної атмосфери для набуття практичного досвіду», «Більший контакт, конкретніші вказівки дітям, менший обсяг роботи», «Потрібно надавати детальніші інструкції щодо завдань, більше спілкуватися, але зменшити обсяг роботи».