

Конспект заняття для дітей середнього дошкільного віку

«Школа Пса Патрона»

Освітні напрями «Дитина в соціумі», «Особистість дитини»

Автор:

*Ігнатова Наталія Миколаївна,
вихователь Білоцерківського ЗДО № 20 «Берізка»
Білоцерківської міської ради Київської області*

Програмовий зміст: ознайомити дітей з вибухонебезпечними предметами (про загрозу для життя та здоров'я людей) та з правилами поведінки з ними; формувати почуття відповідальності за своє життя та життя інших людей, пильності та спостережливості до предметів, що їх оточують; розвивати вміння критично мислити, правильно поводитися в оточуючому середовищі, використовуючи набуті знання в різних життєвих обставинах; вправляти у ситуативному мисленні, створенні та вирішенні проблемних ситуацій; виховувати бережливе ставлення до свого життя і здоров'я.

Обладнання: іграшка Пес Патрон, світлофор, «зебра», будинок, іграшки, макет ВВП граната, лавка, пакет, коробка з-під цукерок, макет ВВП міна –метелик, 2 ялинки, нитка, блакитна тканина, макет ВВП міна, парта, стільчики, ноутбук, папір для плакату, деталі аплікації – ніжки, ручки, напис 101, клейонка, клей, серветки, червоний маркер, мольберт, гра «Мінна безпека», гра «Обійманці», «Який з предметів ВВП?», «Так чи ні?», руханка «Пес Патрон» (авт. Іван Маруніч), відеогра «Рятувальник Пес Патрон», загадка, привітання.

Хід.

Діти стоять півколом та промовляють привітання:

«Усміхнімось всім довкола,
Сонцю, небу, квітам, людям,
І тоді обов'язково

День до нас привітним буде». *(Мережа інтернет)*

Вихователь. Діти, сьогодні до нас в гості завітав незвичний гість. А хто це, спробуйте відгадати:

«Наш дружок чотирилапий
Дуже спритний і завзятий
ЗСУ допомагає і бубухів розганяє
Здогадалися малята

Як цього друзюку звати?» *(Мережа інтернет)*

Вихователь. Так, дітки, це відомий, незвичайний Пес Патрон. Він став відомим, коли успішно допомагав нашим військовим розмінювати території. Патрон отримав медаль «За віддану службу». Сьогодні Патрон буде вашим учителем.

Патрон. Добрий день, малята. Хочу запросити вас у мою школу, де я навчаю дітей розпізнавати вибухонебезпечні предмети та правильно поводити себе, коли натрапили на такі предмети. Вам цікаво? Ви бажаєте піти зі мною?

Патрон. Тоді рушаймо за мною, малята. Попереду дорога, чи знаєте ви, в якому місті переходити дорогу? Так, малята, дорогу потрібно переходити в містах де є «зебра» або світлофор. Молодці, йдемо до світлофора і «зебра» теж тут є. На який колір світлофора ми можемо переходити дорогу? Що ми робимо, коли засвічується червоний колір (*жовтий, зелений*)? На якій колір машини зупиняються? Що потрібно робити людям? На жовтий колір, що мають робити машини? Чи можна перебігати дорогу? Якщо немає «зебри», як ми переходимо дорогу?

Патрон. Рушаймо далі, діти. (*По дорозі стоїть будинок, під ним лежать яскраві іграшки, діти біжать до іграшок*). Стоп! Малята, зробіть 3 кроки назад і 2 ліворуч. Діти, чи правильно ви зараз вчинили? Чому? Що могло трапитись? Хто вчинив неправильно? Патрон підходить до іграшок. Я чую небезпеку, подивіться, що я тут знайшов (*Піднімає макет ВНП – гранату*). Це дуже небезпечний предмет, якщо вона вибухне, багато уламків летять в різні боки і травмують людей. І запам'ятайте, що вибухонебезпечні предмети можуть бути серед іграшок, і навіть в іграшках.

Будьте обережні і розсудливі. Не підходьте до незнайомих предметів, не чіпайте їх. Одразу викликайте дорослих або набирайте 101. Йдемо далі. (*Стоїть лавка, на ній лежить пакет, в пакеті коробочка цукерок. Діти знов побігли до пакета, щоб взяти цукерки*). Стоп! Діти, зробимо 3 кроки праворуч, 4 назад. Діти, це ваш пакет? Хтось з вас його сюди поклав? Чи хтось його тут забув? Чи можна брати чужий пакет? Що там може бути? Чим це небезпечно? Я знов чую небезпеку. (*Патрон дістає коробку з пакета і знаходить там макет міну-метелик*). Подивіться, малята, ця маленька вибухівка називається «метелик». Але ця міна може зробити велику біду. Навіть в коробці з цукерками теж може заховатись вибухонебезпечний предмет. Якщо вам ці цукерки не купляли, пригадуємо правила – не підходь, не чіпай, 101 набирай!

Патрон. Навкруги предметів безліч, але чи всі вони безпечні? Пропоную вам, малята, гру.

Дидактична гра «Який з предметів ВНП?»

Мета: закріплювати знання дітей про вибухонебезпечні предмети, вміння бачити їх серед інших предметів; називати ВНП; правильно реагувати, піднімаючи вірний прапорець.

(Дітям пропонуються картинки із зображенням предметів, в тому числі ВНП. Відповідно до зображення діти піднімають вірний прапорець).

Патрон. Рушаймо далі, малята. До школи потрібно перейти лісочок, в якому ростуть багато ялинок (*Діти побігли до ялинок*). Стоп! Діти, ви були тут? Ви знаєте цю місцевість? Зробимо 3 кроки назад, 4 кроки ліворуч, присядемо і уважно подивіться між ялинками. Ви щось бачите? (*Діти роздивились і побачили нитку, натягнуту між деревами*). Діти, ця нитка називається розтяжка. Що потрібно робити? Не підходити, не чіпати, 101 набирати або дорослого викликати. Це також дуже небезпечний вибуховий пристрій. Якщо її зачепити, пристрій до якого натягнута нитка вибухне і може поранити людей. Не гуляйте в незнайомих парках, посадках. Будьте розсудливі!

Патрон. Ми майже прийшли. Залишилося тільки річку перейти. Діти, можна переходити річку по льоду? Чому? Що може трапитись? Хто зараз неправильно вчинив? Яка небезпека чекає нас на льоду? В якому місті ми переходимо річку? Молодці, ви все знаєте. І своїм батькам нагадайте, а хто не знає, навчіть. В жодному разі не виходьте на лід взимку. Річку можна переходити тільки по місточку. Перейшли річку, а за нею лежить міна. Стоп! Діти, чую небезпеку. Подивіться, це – міна. Якщо на неї наступити, вона вибухне. Будьте обачливі. Що потрібно робити? Не підходь, не чіпай, 101 набирай, або дорослого викликай!

Патрон. Ось ми і прийшли. Ласкаво прошу до моєї школи. Ви втомились, давайте разом виконаємо мою руханку. (*Патрон вмикає руханку «Пес Патрон», автор Іван Маруніч та разом з дітьми виконують її*).

Патрон. По дорозі в мою школу ми з вами знайшли багато вибухонебезпечних предметів. Ви вже знаєте, як вони виглядають, як з ними поводитись. Я хочу вам запропонувати гру, чи знайдете ви вибухонебезпечні предмети серед інших предметів. Гра називається «**Рятувальник Пес Патрон**». Вашим завданням буде уважно розглянути слайди та назвати небезпечні предмети. Подивіться на столику багато книжечок. На них є QR код. Цей код дає можливість швидко знайти нам потрібну гру (*Патрон вмикає гру на пристрої. Діти виконують запропоновані завдання*).

Дидактична гра «Так чи ні?»

Мета: формувати знання дітей про поводження з ВПН, учити розуміти, що можна робити, а що – ні.

- Залишені кимось іграшки на дитячому майданчику можна брати?
- Коли знайшов підозрілу річ, потрібно плакати?
- Потрібно покликати дорослого?
- В дитячому садочку іграшки безпечні?
- Залишену коробку цукерок можна брати?
- Коли натрапив на ВНП можна підходити?
- Коли побачив небезпечний предмет, відходимо назад?
- ВНП може бути захований будь де?

Патрон. Зараз я вам, мої любі, хочу запропонувати виготовити пам'ятку правил. Ви розмістите їх у себе в групі - це допоможе вам нагадати їх, коли ви забули. *(Діти разом з Патроном виготовляють плакат з правилами – не підходь, не чіпай 101 набирай).*

Патрон. Сьогодні, діти, ми говорили про небезпечні предмети, які можуть вам трапитися. Я вважаю, що допоміг вам розпізнати їх та бути обережним. Я хотів би, щоб ви поділилися з цією інформацією із своїми друзями, рідними. Бо ми маємо піклуватися не лише за своє здоров'я, а й з людьми, які поруч з нами. А зараз, я пропоную вам пограти в гру «Обійманці». Ця гра поверне нам почуття безпеки та радості. Ви потім можете грати в цю гру з батьками або друзями. *(Із запропонованої вихователем картинки діти відтворюють рухи).*

Патрон. Малята, про що ви дізналися сьогодні? Які бувають небезпечні предмети? Де можна їх зустріти? Як треба себе поводити? Що робити одразу? Ви знаєте, що я маю медаль «За віддану службу». І сьогодні, я хочу вас нагородити медалями, тому що ви справились з усіма завданнями, були уважними, активними та сміливими. *(Дарує дітям медалі від Патрона).* Не забувайте мої правила. Вивчайте, пригадуйте, діліться з іншими. На згадку про сьогоднішню зустріч я дарую вам папку, де є багато різних правил, які ви будете вивчати. Дуже радий, що ви завітали до мене. Буду чекати вас у гості. До нових зустрічей.

Підсумок.

Вихователь. Дітки, Пес Патрон сьогодні багато цікавого та корисного розповів. Ми маємо всі правила пам'ятати. Ми маємо вміти правильно поводити себе в небезпечних ситуаціях і навчати тих, хто ще такого не знає.