РЕГІОНОЗНАВСТВО

Кредити та кількість годин: 10 ЄКТС; години: 76 лекційних, 74 практичних, 2 консультація та 148 самостійна робота; залік, екзамен

І. Опис навчальної дисципліни

Регіонознавство як наукова дисципліна почала формуватися в середині XVII ст., але лише після виникнення країнознавства як науки в другій половині XX ст. Для країнознавства притаманний виразний міждисциплінарний характер. У своєму змісті дисципліна поєднує знання з географії (фізичної, політичної і соціально-економічної), демографії, релігієзнавства, історії, політології, права, економіки, культурології. На підставі країнознавчої характеристики окремих країн і регіонів створюється картина сучасного світу в його динамічному розвитку. Дисципліна розглядає сучасні глобалізаційні процеси, ключові проблеми міжнародних відносин, регіональний і світовий вимір потенціалу кожної з держав.

Як складова освітньо-професійної програми вона має на меті розкриття динамічної картини світу з опорою на розгляді основних структурних одиниць цієї картини/системи – держав і регіонів.

Як самостійна дисципліна регіонознавство має свій предмет вивчення. Предметом вивчення є системна інформація про країни світу: природно-географічні особливості їх території, склад і якісні характеристики населення, основні етапи історії, політико-правову систему, найбільш важливі державні інститути, економічний, соціальний та культурний розвиток на сучасному етапі.

Навчальна дисципліна «Регіонознавство» є комплексною дисципліною, яка взяла свій початок з всесвітньої географії й поступово синтезувала в собі знання з багатьох наук, перетворившись в дисципліну з виразним політологічним змістом.

ІІ. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає в ґрунтовному засвоєнні найважливіших знань щодо провідних країн світу, виробленню вміння порівнювати їх політико-правові системи, підходи до організації економічного життя, принципи ведення зовнішньої політики.

Завданням є сформувати у студентів:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на зовнішню політику держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність визначати місце та роль туристичної сфери у структурі світової економіки в сучасному глобалізованому світі.

СК14. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на державні та суспільні інститути.

ІІІ. Результати навчання

Програмні результати навчання:

ПРН2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні.

ПРН3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН18. Здійснювати комплексний аналіз ролі регіонів світу в структурі світової економіки глобалізованого світу.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Витоки та розвиток європейської цивілізації
2.	Об'єднане королівство Великої Британії та Північної Ірландії
3.	Французька республіка
4.	ФРН
5.	Італійська республіка
6.	Країни Піренейського півострова
7.	Країни Бенілюксу
8.	Альпійські країни
9.	Країни Східного Середземномор'я.
10.	Країни Дунайського регіону
11.	Країни Західних Балкан
12.	Центрально-Східна Європа
13.	Скандинавські країни
14.	Мексика
15.	Бразилія
16.	Аргентина
17.	Венесуела
18.	США
19.	Канада
20.	Австралія
21.	Нова Зеландія
22.	Залік
23.	КНР
24.	Японія
25.	Держави Корейського півострова
26.	Азійські «тигри»
27.	Країни Індокитаю
28.	Острівні країни Південно-Східної Азії
29.	Індія
30.	Мусульманські країни Індостану
31.	Країни Середнього Сходу
32.	Саудівська Аравія
33.	Монархії Перської затоки
34.	Ізраїль
35.	Російська Федерація

36.	Арабська республіка Єгипет
37.	Країни Північної Африки
38.	Західна Африка
39.	Східна Африка
40.	Екваторіальна Африка
41.	Південна Африка