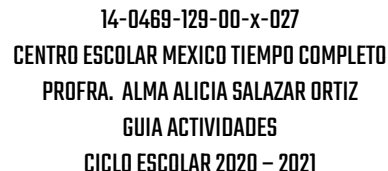




NUEVAMENTE LES DOY LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA
A UNA NUEVA Y COMPROMETIDA AVENTURA ACADÉMICA

Esperando juntos hacer de este año una nueva esperanza de grandes logros
y retos.

Su maestra ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ



SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

[illegible]

M A T E M Á T I C A S	Podría ir de compras.	Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral con resultados menores que 30.	*Platicar con respecto a la compra de material escolar que se hizo para este ciclo escolar. *Reconocer el costo de alguno de esos artículos, por ejemplo: el de un lápiz, el de una goma, el de un cuaderno, el de los colores, etc. *Comparar cuál de ellos tiene el costo más alto y cuál el más bajo. *Acomodarlos de acuerdo a sus precios, del más alto al más bajo. *Seleccione 2 o 3 de los artículos y calcule el costo de ellos. *Comente cómo podría saber el precio NETO de algunos o de todos al juntarlos. *Concluya que con una suma. *Mencione por qué y explique que tendrá que hacer para escribir una suma. *Reconozca y reafirme el procedimiento para realizar una suma. *Resuelva el ejemplo del material recortable. ANEXO *Recorte y pegue en su cuaderno.	*Del material recortable...Coloree los dibujos, recorte y vaya formando grupos de manera que al sumarlos den 30 o menos de 30. ANEXO *Justifique el procedimiento que se siguió para resolver la suma. *Ahora pegue en su cuaderno cada uno de las situaciones que realizó. *Escriba en su cuaderno la suma que representa cada situación.
C O N O C I M I E N T O DEL MEDIO	Nos volvemos a ver.	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	*Comentar cuál es su sensación al regresar a clases. *Diga si tuvo unas vacaciones tranquilas, pudo jugar mucho, salir u otro evento que le provocó alegría o hasta tristeza. *Expresa que siente al regresar a la escuela y que le gusta de ello. *Diga si su desempeño será mejor, que piensa hacer para mejorar o para continuar con buenos resultados. *Determine que debe realizar una organización para mejorar su aprovechamiento. *Concluya y reconozca que para ello se tienen que promover y respetar UNAS REGLAS que favorezcan la convivencia de la familia. *Reafirme que es entonces una regla y para qué sirve. *Formule las reglas que le permitirán tener una mejor convivencia.	*Enliste las reglas que seguirá para una mejor convivencia. ANEXO *Ilustre con recortes o dibujos cada una de ellas.

--	--	--	--	--

MARTES 31				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E R N A	El alfabeto	Utiliza el orden alfabético	*Juegue a decir su nombre y una palabra que empiece con cada una de las letras de su nombre. *Ahora diga su nombre pausadamente (silabeo) y el de otro integrante de la familia. *Reconozca cuántas letras tiene su nombre y el de la otra persona, compare quien tiene más letras, material recortable. *Diga si considera que las letras tienen una familia a la que pertenecen y cómo se llama. *Justifique que se llama ALFABETO, diga las letras que lo componen. *De ser necesario, observe la hoja del recortable para recordarlo. *Vaya diciendo las letras que lo conforman. *Cuenta las letras que tiene el alfabeto. *Presente las palabras de los carteles (material recortable) y pida que localicen en el alfabeto las letras que componen cada una de las palabras. *Pronuncie las letras en voz alta, reafirme cuáles menciona sin dificultad y cuáles todavía le cuestan reconocer.	*Pegar en su cuaderno el abecedario del recortable. *Retomar en estudio las letras que todavía no identifica. *Repetir en su cuaderno el abecedario a lápiz o en color. *Pegar la hoja del material recortable de su nombre. *Con letras recortables forme su nombre, y el de otras 3 personas, péguelo en el cuaderno y escriba palabras que empiecen con cada una de las letras. *Sólo la primera letra es mayúscula ...ejemplo. A tole I ámpara m uñeca a nillo
M A T E M Á T I C A S	Mira quien tiene más	Comparación de colecciones pequeñas en base a su cardinalidad.	*Retome la sesión de los nombres y recuerde los que tenían más y menos letras. *Repita algunos de ellos y cuente las letras para comprobar la cantidad. *Diga más nombres en el que varié el número de letras. *Comente donde más se puede hacer una comparación de objetos en mayor y menor cantidad. *En el material recortable, realice la comparación de colecciones, escribiendo el número de cada colección.	*Forme colecciones con recortes o dibujos de acuerdo a la cantidad que se indica.

			*Ponga una palomita al que tiene mayor cantidad.	
C O N O C I M I E N T O DEL MEDIO	Sigo las reglas	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	*Observe las ilustraciones del material recortable. *Diga que representan las escenas de esos dibujos. *Comente si tienen algo que ver con ejemplos de casa o de la escuela. *Mencione el por qué se parecen. *Coloree, recorte y pegue en su cuaderno, separando en columnas las que pertenecen a la casa, a la escuela o a algún otro lugar. *También separe las que no corresponden a una sana convivencia y explique el porqué. *Escriba por que favorecen a una sana convivencia.	*Ilustre en su cuaderno con recortes cómo es una sana convivencia en esta nueva normalidad.
MIÉRCOLES 1o				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E R N A	Un cuento	Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.	*Observe las imágenes, que hay en los cuadros. *Comente si se le hacen familiares y por qué. *Exponga que representa cada imagen. *Reconozca que no tienen un orden *Solicite que otra persona también describa las imágenes que ve. *Comparen sus comentarios y concluyan a que pertenecen las imágenes. *Justifique que a un cuento y diga el nombre del cuento. *Recorte y pegue en su cuaderno de acuerdo al orden correspondiente. *Escriba debajo de cada imagen una frase que represente el cuento y su secuencia. *Con ayuda de recortes o dibujos, desarrolle una historia u otro cuento escribiendo en frases cortas la historia del mismo.	*Con el material recortable, concluya el cuento escribiendo las palabras que faltan.
M A T E	Calculando resultados.	Calcula el resultado de problemas aditivos planteados de forma oral	*Reparta el material recortable y observe la situación que se presenta. *Reafirme que se trata de un problema.	*Resolver los problemas que están en el recortable, respetando los elementos que lleva el problema.

M Á T I C A S		con resultados menores que 30.	*Mencione si considera obtener una posible solución y resolverlo. *Anticipe que para resolverlo debe de comprender bien los datos. *Lea nuevamente el problema y sin hacer el procedimiento de la operación correspondiente, calcule el resultado. *En una segunda resolución, siga el procedimiento indicado en el ejemplo: colocando los datos, la operación y el resultado. ANEXO *Diga si la primera respuesta estaba correcta y corrobore el acierto con la que realizó la operación. *Rectifique que un problema requiere de un razonamiento matemático para su resolución.	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Mi escuela	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	*Con motivo del regreso a clases, con resortes o dibujos representar su sentimiento. *Escriba en pequeñas frases, ideas de esos sentimientos. *Comente cuáles son algunas de las consideraciones que serían convenientes manejar ahora con la PANDEMIA. *Escriba en su cuaderno cuáles serían los cuidados principales que tiene o tendría que tener para este regreso. *Mencione 3 o 5 reglas básicas para mantener lo que se llama UNA SANA DISTANCIA en el salón de clases.	*Realizar un dibujo de su regreso a clases. *Realizar un dibujo de cómo se imagina su escuela y su salón de clases.
JUEVES 2				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E M N A G T U E A R N A	Cual podría ser mi frase favorita.	Establece correspondencia entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.	*Recortar y pegar en su cuaderno de Lengua Materna las frases del recortable. *Leer la frase en voz alta detectando y subrayando la palabra que le costó dificultad a leer. *Repita abajo del recorte la frase, escribiendo con color la que le costó trabajo. *Revisar y de ser necesario repetir 5 veces cada palabra mal escrita.	*Lectura de las frases. *Reconocer que sílaba de la palabra se le dificulta leer por su enlace de sílaba o identificación de letra. *Repetir 5 veces cada palabra mal escrita.

			*De las frases que realizó, seleccione la que más le haya gustado e ilustre con recortes o dibujo.	
M A T E M Á T I C A S	Este sí, este no.	Expresión oral de la sucesión numérica, ascendente y descendente de 1 en 1, a partir de un número dado.	*Realizar el ejercicio del material recortable, en el que tiene que realizar las secuencias numéricas de acuerdo al orden que se solicite. ANEXO. *Una vez hecha la secuencia, decir en voz alta los números que escribieron y en un segundo momento, los que no escribieron.	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	También hay reglas en ...	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	*En base a las visitas que ha realizado a lo largo de este periodo de PANDEMIA, escriba las reglas que observó en otra casa, en una tienda, en una reunión, en un mercado, etc.	*Manejo de reglas en esta PANDEMIA.
VIERNES				
ASIGNATURA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
LENGUA MATERNA	Mis cuentos	Escribe títulos de cuentos.	*Mencionar que es un cuento. *Decir cuáles de los que conoce le gustan y porqué. *Escribir el nombre de esos cuentos y los personajes que en él aparecen.	*Escribir mínimo 5 cuentos y sus personajes.
MATEMÁTICAS	La numeración.	Esta es la numeración hasta el 30.	*Realizar la numeración del número 1 al 30 y con letra. *Los números se escriben con color y la palabra con lápiz. *Ejemplo: 1 uno 2 dos 3 tres	*Realizar la numeración del 1 al 30.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Me comporto bien en...	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y en la familia.	*Realiza un dibujo o recorte donde estés cumpliendo con una regla de convivencia en algún lugar, ya sea casa, escuela, visita familiar, otro.	*Reconocer que en ante una situación con la que se vive en la PANDEMIA, nuestro cuidado es importante.
-------------------------------	------------------------	---	--	---

AJUSTES RAZONABLES	OBSERVACIÓN
*Durante estos primeros meses se realizarán actividades que fortalezcan algunos de los aprendizajes que no se lograron alcanzar durante el ciclo anterior. *Las actividades que se van a desarrollar en casa, también se cumplirán en la escuela, compartiendo los mismos ANEXOS del recortable. *Se irán presentando ejemplos de cómo se trabaja en la escuela para compaginar en casa el mismo proceso.	*las actividades se estarán entregando los días jueves y viernes que corresponden al trabajo en línea. *Posteriormente se indicará el día y la hr dela clase en línea.

PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ

DIRECTORA. YOROJLE JA´LEL DUQUE CELSO.