

АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗА 2022-23Н.Р.

Виховна робота у КЗ «Могилянський ліцей» Заваллівської селищної ради протягом 2020 - 2021н.р. була спрямована на виконання завдань, поставлених Національною доктриною розвитку освіти в Україні, законів України „Про освіту”, „Про охорону дитинства”, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджені наказом МОНУ від 9 жовтня 2020 р. N 1233-р, загальнодержавними та обласними програмами з питань формування здорового способу життя, профілактики ВІЛ – інфікування.

Виховна робота у 2022 – 2023 н.р. здійснювалася відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 та Постанови МОЗ № №42 від 30.07.2020р. “Тимчасові рекомендації щодо організації та протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням з виховної роботи: «Використання передових технологій виховного процесу як умови для повноцінного розвитку здобувача освіти, становлення творчої особистості».

Виховна робота в ліцеї проходила через систему цінностей і якостей особистості, що розвивається і виявляється через її власні ставлення Школа старалась дати можливість всім учням відчутти себе потрібними суспільству, виявити здібності та розвинути їх, створюючи виховний простір для самореалізації. Виховання здобувачів освіти реалізується у процесі організації:

- навчально-виховної діяльності;

- позаурочної та позакласної діяльності;
- позашкільної освіти;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

Нами передбачалося залучення здобувачів освіти до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, рекреаційної, екологічної, що організовуються у години дозвілля, тобто у позакласний час. У практиці роботи ліцею впроваджувалися такі виховні технології, як інтерактивні методи та форми діяльності, які ставлять за мету не нав'язування правил і норм та примусове їх виконання, а створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприйняття, творчого застосування, набуття досвіду морально-ціннісного ставлення до самого себе, до людей, до навколишнього світу. Найголовнішою ланкою виховної роботи є робота класних керівників, яка була спрямована на розвиток ціннісних ставлень через проектну діяльність

Проблема ліцею, його головне завдання формувати цільові мотиви, що дають змогу прищеплювати навички, завдяки яким людина самостійно керується своєю пізнавальною активністю.

Виховна робота проводилася згідно з річним планом виховної роботи ліцею.

Згідно методичних рекомендацій щодо реалізації концепції у виховному плані роботи школи та планах роботи класних керівників було виокремлено як один з найголовніших напрямів виховної роботи – це національно-патріотичне виховання. Виховна робота була направлена на здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного

виховання дітей та молоді – формування українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

1. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до рідної мови, культури та історичного минулого України.

Було проведено:

- перші уроки « Цінуємо європейські цінності - будуємо міцну Україну»(1-11кл);
- виставки малюнків: до Дня художника «Вітчизна, як мати, у світі одна», та до Дня Миру «Ми -діти планети Земля»;
- Акції «Голуб миру» та «Боже, Україну збережи» . Виготовлені ангелочки та листи дітей передані захисникам на фронт ;
- до Дня захисника та захисниць України проведено: спортивні змагання «Юні козачата» (1-4класи), «Стежками козацької слави» (5-8 класи), військово-спортивні змагання «Від козаків до кіборгів» (8-11класи), класні години „Козацькому роду нема переводу». Організоване привітання учасників АТО з Днем захисника України;
- до Дня визволення України від фашистсько-німецьких загарбників класні години та екскурсії у історико-красознавчий музей ліцею «Тих днів у пам'яті не стерти і сьогодні» (2-8класи); членами учнівського самоврядування організовано покладання квітів до пам'ятника «Невідомого солдату» та знято відео фільм «Пам'ять не стерти і сьогодні»
- тематичні класні години до Дня пам'яті жертв голодомору: «Історію переписати не можна» та виставка ілюстрацій « Трагічні 1932-1933рр.»;
- інформаційний вісник до дня Гідності та Свободи(21 листопада) «За Україну, за її волю! Вічна пам'ять героям!»;

- відзначення Дня української писемності та мови « Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мово, у барвінки зодягайся, моє щире слово»;
- класні години до Дня Збройних Сил України;
- військово-спортивні змагання «Майбутні захисники» (5-11 клас):
- привітання із Днем Збройних Сил України учасників АТО:
 - всеукраїнської акції «Живий ланцюг Соборності»;
 - участь у Всеукраїнському творчому марафоні „ЄДИНА МИРНА УКРАЇНА”;
 - день пам’яті героїв Крут;
 - день вшанування учасників бойових дій на території інших держав та річниця виведення військ з Афганістану;
 - день Єдності;
 - день пам’яті героїв небесної сотні;
 - акція «Українська мова – моя рідна мова» та інформаційні хвилинки «Чарівні звуки, рідне слово – моя сердечна українська мова»;
 - день пам’яті та примирення;
 - гра-квест «Вишиванка-твій генетичний код»;
 - всеукраїнський фольклорний ранок «Вишиванка єднає».

3. Усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини

Було проведено :

- 16.11-22.11 Тиждень правових знань;
- 07.12-13.12 Тиждень «Закон і ми»

В рамках тижнів проводились вікторина, брейн –ринг,(учителі історії) тренінг, інформаційні години на правову тематику(соціальний педагог) та 10.12.2020р. Всеукраїнський урок прав людини(класні керівники 5-11 класів)

3. Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій. Було проведено: інтерактивна вікторина до Дня Європи «Третій зайвий» (онлайн), перегляд відео «Історія та устрій ЄС: навчальне відео для дітей», перевірка своїх знань " Європа -гра" (онлайн).

* Участь у Всесвітніх Кубках з інтелектуальних ігор (відкритих Суперфіналах XXIII Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022, присвяченого 30-річчю Незалежності України): «Євро Ерудит» , «Євро Брейн-ринг», «Євро Що? Де? Коли».

4. Культивування кращих рис - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, та формування мовленнєвої культури;

Щоденно педагогічний колектив спрямовує роботу на формування у дітей та молоді духовності, моральної культури, толерантної поведінки, вміння жити в громадянському суспільстві.

Активізовано волонтерський рух (5-11 класи). Протягом 25.11-03.12 проводились уроки доброти «Дивіться на нас, як на рівних». Учні школи брали участь у Всеукраїнських акціях: «Голуб Миру», «Повага-ниточка, що з'єднує покоління», «Хай живе книга!», «Квіти нашої клумби», «Живи Ялинка!», «Пам'ять трагічних років», «16 днів проти насильства». «Посади дерево миру», «Клумба миру»

5. Сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя молодих громадян України.

Було проведено

Олімпійський тиждень під час якого проводились класні змагання із футболу, волейболу, «Веселі старти» , олімпійський урок, «Безпека понад усе», фоточелендж" Спорт-запорука здоров'я". Здобувачі освіти Рабенюк

Павло (3 клас), Гурбан Сергій (10 клас), Тополенко Роман (10 клас) взяли участь Всеукраїнському онлайн марафон "Рух-це здорово" присвячений Міжнародному Дню Захисту дітей.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через :

Цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави:

- випуск стіннівок, буклетів, колажів «Я-громадянин України» ;
- тематичні уроки та виховні години «Історія Державного Прапора; України», «Творення нашої незалежності»;
- круглий стіл «Незалежна Україна – історія і сьогодення».

Цикл заходів, присвячених Дню пам'яті жертв голодомору та політичних: класні години «День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій» (1-11 кл.) та інформаційний вісник «Пам'яті».

Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС: тематична виставка в шкільній бібліотеці, он-лайн виставка малюнків, створений відеоролик «Чорнобиль. Трагедія. Пам'ять »

Заходи щодо відзначення Дня Соборності України 22.01.2021:

- інформаційний вісник он-лайн «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене»;
- конкурс на кращого читця віршів про Україну;
- конкурс дитячої творчості «Моя соборна Україна» (вірші, оповідання, малюнки, комп'ютерна графіка)
- Загальношкільний флешмоб «Ланцюг єдності».

Формуванню ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей була проведена велика робота. Виховним досягненням у цьому є знання та розуміння

особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. У зв'язку з цим протягом цього періоду класними керівниками 1-11 класів були проведені форми виховної діяльності, які були направлені на формування педагогічної культури сучасної сім'ї, вшанування жінки-матері, виховання шанобливого ставлення до найдорожчої людини: відверта розмова «Рідну матір бережіть» у 9-11 класах; онлайн година духовності «Мати – жінка неповторна і свята» у 5 -8 класи; поетична вітальня «Мамо, матінко, матусю...» у 1-4 класи.

У цьому періоді проводилися форми виховної діяльності присвячені відзначенню «Шевченківських днів», які сприяли поглибленню знань учнів про творчість Великого Кобзаря, його вплив на сьогодення. Конкурси малюнків, декламування віршів та створено відеоролик та демонстрування його в соціальній мережі Фейсбук «Т.Г. Шевченко – геній нашого народу» . Проданчук Катерина (9 клас) стала лауреатом I премії Всеукраїнського конкурсу «На струнах кобзарєвої душі».

Усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, виховання в учнях бережливого ставлення до природи є виховними досягненнями роботи ліцею щодо формування ціннісного ставлення до природи. У зв'язку з цим проведено загальношкільні акції «Годівничка» , «Будиночок для птахів», Активну участь учні беруть в благоустрою пришкольної території в рамках Всеукраїнської акції «За чисте довкілля» та «Клумба біля ліцею», «Посадимо разом дерево миру». Проведені заходи сприяли формуванню любові до оточуючої природи, вихованню духовної та екологічної особистості, гармонії стосунків з природою.

Однією із задач виховної роботи ліцею є формування ціннісного ставлення до себе (вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути

фізично здоровою людиною). У зв'язку з цим протягом 2021/2022 навчального року з учнями у ліцеї проводилась робота щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму: Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень профілактики правопорушень, Тиждень пожежної безпеки, Підсумковий тиждень із знань безпеки життєдіяльності, бесіди, ігри, усні журнали (1-8 класи), диспути, «круглі столи», дискусії (9-11 класи) присвячені правилам збереження здоров'я та життя, пропаганді здорового способу життя та правомірної поведінки дітей та молоді.

З 25 по 29 квітня 2022 року був проведений Тиждень цивільного захисту, в рамках якого було організовано та проведено День Цивільного захисту. Проведено наступні заходи: онлайн бесіди з безпеки життєдіяльності, практичні навчальні заняття з надання долікарської допомоги для працівників ліцею та старшокласників, відпрацювання шляхів евакуації з приміщення у разі оповіщення сигналу «Увага всім!», конкурс - виставка малюнків, гра по станціям «Безпека понад усе» .

З 16 по 23 травня було проведено тиждень «Правила дорожнього руху – твої правила!». Класні керівники провели онлайн години безпеки життєдіяльності на теми: гра -вікторина "Відгадай, як правильно" (1-2 клас), гра незакінченого речення "Щоб бути в безпеці я..." (3-4 клас), бесіда "Будьмо обережні на дорозі!" (5-6, 8 клас), бесіда "Увага на дорозі - життя у безпеці". (7,9 клас), бесіда "Безпека на дорозі показник культури нації" (10-11 клас). Була проведена онлайн-виставка малюнків "Знаємо. Вивчаємо. Дотримуємося!" та онлайн конкурс знавців дорожнього руху «Ми знаємо правила дорожнього руху! А ти?». Організовано перегляд відео для молодших школярів «Увага телефон!», "Небезпечні забави лисенятка Фредді". Матеріали проведення тижня безпеки життєдіяльності «Правила дорожнього руху – твої правила!» розміщені на блозі дистанційної виховної роботи КЗ «Могилянського ліцею» Заваллівської селищної ради «Скарбничка дозвілля».

Домінуюча роль в організації виховної роботи належить класному керівнику, який є передусім організатором позакласних виховних заходів, діє у співдружності з іншими педагогічними працівниками школи.

Основною метою виховної діяльності класних керівників є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Протягом 2021/2022 навчального року сестрою медичною проводилися профілактичні бесіди з попередження розповсюдженню інфекційних захворювань, профілактики дитячого травматизму та проявів негативних явищ в учнівському середовищі. Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про негативний вплив нікотину та вживання алкоголю, наркотичних речовин на організм людини.

Робота з соціального захисту

У ліцеї діє соціально-психологічна служба в якій основна мета роботи є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

Робота психологічної служби здійснюється за наступними напрямками:

- психодіагностичний;
- консультативний;
- корекційно-розвивальний;
- просвітницький;

- профілактичний;
- організаційний.

Робота з соціального захисту учнів у 2020-2021 н.р. знайшла відображення в ряді проведених заходів. Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносилися кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувачів освіти. За період 2021-2022 н.р. в ліцеї визначено соціальні категорій: дітей з інвалідністю – 0; дітей з сімей, що перебувають в СЖО – 5; дітей з багатодітних сімей – 43; діти внутрішньо переміщених осіб – 1; малозабезпечені – 15; ДПБП –2; діти з особливими освітніми потребами- 2; діти, батьки яких були або є учасниками АТО- 3; учні, які стоять на внутрішкільного обліку -0;

З дітьми даних категорій здійснювався соціально-психологічний супровід. Вони як частина класів були охоплені профілактичною і діагностичною роботою.

У вересні була здійснена соціальна паспортизацію ліцею. Огляд стану навчання, виховання, оздоровлення дітей-сиріт, дітей, які залишилися без піклування батьків, дітей-інвалідів та дітей з сімей, які знаходяться в складних життєвих умовах.

Також протягом вересні-жовтні було здійснено психологічний супровід адаптаційного періоду учнів 1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів.

На початку жовтня було проведено діагностування 5-класників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття.

В рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу учні 5-11 класів пройшли анонімне анкетування, метою якого було своєчасне виявлення і реагування на цькування серед дітей нашого ліцею. Також були проведені виховні бесіди на тему: «Протидія булінгу», під час яких учні дізналися, як потрібно реагувати та діяти, коли стали свідком або учасником булінгу.

Упродовж семестру з учнями школи щомісяця проводились години психолога, які мали на меті психологічну просвіту учнів, формування здорового способу життя.

У листопаді проводилося опитування учнів старших класів для вивчення рівня схильності до стресу (методика Фрідмана, Розенмана), яке дало можливість виявити можливі проблеми та негативні емоції кожного учня. Був проведений День психічного здоров'я з метою підвищення рівня обізнаності про проблеми психічного здоров'я та мобілізації зусиль на підтримку кращого психічного здоров'я.

З 25 листопада по 10 грудня стартувала міжнародна акція «16 днів проти насилля». Практичним психологом та соціальним педагогом було проведено ряд заходів:

1. Створення інформаційного стенду «Захисти життя – зупини насильство!» 8- 11 класи.
2. Заняття з елементами тренінгу «Хоч дитина я мала, але я маю вже права» 1-4класи.
3. Анкетування на виявлення насильства в сім'ї та школі - 1-11класи.
4. Конкурсів малюнків на тематику: «Щаслива сім'я – без насильства» -1-4кл.
5. Бесіда « Небезпека ВІЛ/СНІД» 10-11кл.
6. Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом –8-11кл.
7. Тренінг з учнями 10-11 класу «Шляхи протидії торгівлі людьми» до Міжнародного дня боротьби за скасування рабства.

- 8.Тренінг «З вірою в любов і в милосердя» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями -5-7 кл.
9. Година психолога з демонстрацією фільму «Життя на продаж» для учнів 10-11кл.
10. Акція «Запали свічку» до вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі.
11. Конкурс «Наші долоні проти насильства» - 1-11кл.
12. Перегляд відеороликів на тему: «Мій улюблений світ без насильства»- (7-11 кл.).
13. Перегляд мультиків на тему «Дитинство без насильства»- 1-6кл.
- 14.Розповсюдження буклетів «Світ без насильства».

Практичним психологом та соціальним педагогом проводились виступи на педрадах та нарадах за результатами діагностики з учительським колективом з тем: « Адаптація 5 класу», «Попередження насильства на прояви агресивності підлітків» «Інтерактивні методи профілактики булінгу в підлітковому середовищі», «Ризикована поведінка як прояв самовираження», Протягом семестру постійно проводились індивідуальні консультації учнів та педагогів. Із класними керівниками здійснювались консультаційні бесіди за результатами діагностики.

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби здійснювалась за програмами «Сімейна розмова», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Майбутнє починається сьогодні».

Виконуючи основні завдання в нашому ліцеї проводилася робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку учнів, з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів. Крім того, ведуться облікові справи дітей зазначеної категорії, в яких зібрані

акти обстеження, індивідуальна робота з дитиною з боку класного керівника та соціального педагога, інформація щодо зайнятості, характеристики та інформаційні матеріали, надані класними керівниками. Сім'ї різних категорій знаходяться під супроводом класних керівників та соціального педагога, який дає рекомендації батькам, вчителям, дітям, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах.

Діти пільгових категорій : сироти, малозабезпечені, діти учасників АТО були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, отримали подарунки на новорічні свята.

Систематично проводилась профілактична робота щодо попередження злочинності та бездоглядності. Згідно наказу директора ліцею від 01.09.2021р. № 103 поновлено роботу ради профілактики у 2021-2022н.р. Склад Ради профілактики налічує вісім осіб : 4 учителя, соціальний педагог, психолог, голова батьківського комітету. Робота Ради профілактики проводилась згідно плану роботи. Основним напрямком роботи була профілактична робота з попередження правопорушень і злочинності згідно з планом спільних заходів ліцею, соціально-психологічної служби ліцею. Упродовж звітнього періоду здійснювались заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед здобувачів освіти ліцею. Рада профілактики здійснює постійний контроль відвідування учнів ліцею, контролює та залучає дітей, які знаходяться в складних життєвих умовах у позаурочній діяльності, здійснює профілактичну роботу з підлітками, схильними до правопорушень та злочинів, з питань здорового способу життя, запобігання вживання алкоголю, наркотичних речовин учнівською молоддю. Проведено 7 засідань на яких розглядалися питання попередження злочинності та бездоглядності.

З метою виховання у дітей моральної свідомості та поведінки заведенні щоденники «Відповідальність починається із мене». Результати щоденника аналізуються щотижня та визначається клас, який набирає найбільший показник. На початку навчального року соціальний педагог відвідували уроки

з метою спостереження за поведінкою учнів, виокремлення проблем у поведінці учнів. З учнями систематично проводились групові та індивідуальні бесіди для здійснення профілактичного впливу на їх поведінки на уроках, перервах та в позаурочний час.

З здобувачами освіти постійно проводиться профілактичні бесіди з попередження злочинності школярів на теми: «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Твої права, твої обов'язки».

На постійному контролі діти ризику із ними та їх батьками проводились бесіди. Розглядалось питання профілактики попередження бездоглядності здобувача освіти 8класу Шаманаєва Семена. Мати даного учня, Шаманаєва Інна Петрівна попереджена про відповідальність за фізичний, духовний та психологічний розвиток дитини.

Протягом звітнього періоду проводились профілактичні рейди з метою попередження злочинності, запобігання бездоглядності: «Урок»(22), «Перерва» (15).

З метою питання правової освіти , попередження злочинності серед неповнолітніх , запобігання дитячій бездоглядності , профілактики негативних проявів в учнівському середовищі класними керівниками проводилися бесіди з батьками на теми : «Вплив батьківського виховання на дитину», «Відповідальність батьків за завтрашній день дитини», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Стоп насильство», «Похвала чи покарання».

Особливе місце в роботі соціально-психологічної служби ліцею займало превентивне виховання . З даної тематики проведено: «Урок заради життя», «Твоє життя- твій вибір», «Шкідники здоров'я» , відеолекторій «Вплив нікотину, алкоголю на фізичний та психологічний розвиток підлітка».

Постійно соціально-психологічною службою проводиться вивчення учнівського колективу щодо визначення дітей схильних до негативних

проявів у поведінці. Виявлення фактів будь-якої форми фізичного чи психічного насильства в сім'ї чи в учнівському колективі. Здійснення соціально інспектування сімей, які знаходяться в складних життєвих умовах

Проводився моніторинг формування морально-духовної особистості. За допомогою моніторингу виявляються діти схильних до негативних проявів. З даними дітьми проводиться психолого-корекційна робота. З дітьми в яких виявлено негативні прояви формуванню характеру проводяться заходи на корекцію негативних рис . Із даними дітьми постійно проводиться корекційно-профілактична робота. Дані діти знаходяться під постійним контролем класних керівників, соціального педагога, психолога, які проводять профілактичні бесіди, залучають їх до участі у позакласних заходах та гуртковій роботі. Під постійним контролем разом із класними керівниками проводився контроль за відвідуванням ліцею здобувачами освіти. Заведено «Журнал обліку відвідування учнями навчальних годин», проводився моніторинг стану відвідування учнями ліцею. За рік пропущенні всього уроків:

Із них :

По хворобі :

Через поважну причину :

Пропусків без поважної причини нема.

Причини пропусків занять негайно з'ясовувались, підтримувався постійний зв'язок з батьками.

Класними керівниками на постійному контролі взаємостосунки дітей з однолітками, при перших підозрах на конфліктні ситуації проводилися бесіди із залученням адміністрації школи. Згідно плану роботи школи у грудні, березні проведені правові тижні «Закон та ми» в рамках тижня проведено класні години: «Що означає: «Жити по-совісті»,

«Відповідальність учнів за свої вчинки», «Життя людини неповторна цінність», «Відповідальність неповнолітніх», «Право людини на життя, свободу, недоторканність», «Права дитини- мої права», «Злочин, як їх уникнути та їх наслідки», «Як поводитись на випадок нападу», «Відповідальність неповнолітніх. Напад. Шантаж», «Право людини на життя, свободу, недоторканість», «Участь у злочинах», «Володіння собою», «Право людини на життя, свободу, недоторканість» . Участь в заході “Ми різні, але ми єдині” від Міністерства інформаційної політики для учнів які схильні до правопорушень.

Класні керівники приділяють велике значення індивідуальній роботі з учнями, схильними до правопорушень та злочинності, залучали їх до участі у заходах та учнівського самоврядування. У ліцеї працює Рада профілактики, яка постійно веде контроль за відвідуванням учнів школи та вчасно проводили роботу з дітьми, які часто пропускали школу без поважних причин та проводяться бесіди із дітьми ризику та їх батьками. Учні, які перебувають на обліку в кримінальній міліції у справах дітей, стояла на обліку в службі у справах дітей в навчальному закладі **на даний час немає**. На обліку в наркологічному кабінеті учні школи **не перебувають**.

Проводилися профілактичні рейди в рамках всеукраїнської кампанії «Рейд «Урок» з метою попередження злочинності, запобігання бездоглядності, вивчення умов проживання дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Учні, які були затримані упродовж 2020-2021н.р під час проведення профілактичних рейдів, в закладі освіти **нема**. Станом на 30.05.2022р. на внутрішкільному обліку ліцею учнів з девіантною поведінкою **нема**.

Щомісяця проводяться рейди «Вулиця», «Дозвілля» під час поведених рейдів не було виявлено дітей з адміністративними порушеннями.

Питання правової освіти населення, попередження злочинності серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності профілактики негативних проявів в учнівському середовищі розглядалися **під час проведення батьківських зборів в режимі он-лайн** («Дозвілля вашої дитини», «Права та обов'язки вашої дитини», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Покарання чи похвала» та «Безпека в Інтернеті»

Серед учнів проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя. Формуванню в учнів навичок здорового способу життя сприяє проведення тижня безпеки дорожнього руху, Всеукраїнської акції «Молодь за здоровий спосіб життя», «16 днів проти насильства», декади до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, просвітницька акція з морально – статевих виховання дівчат.

Як результат впливу цієї роботи - 100% охоплення дітей навчанням. За останні роки не було випадків невідвідування учнями школи, які призвели б до припинення навчання у ліцеї.

З квітня в с. Могильне прибуло 4 вимушено переселені сім'ї з Донецької області, м. Слав'янськ. Під час спілкування, були надані рекомендації, щодо психологічної підтримки дітей. У зв'язку зі стесовими ситуаціями, емоційними напруга, були проведені індивідуальні та групові консультації для дітей та батьків. Було проведено групові заняття з дітьми-переселенцями на тему: «Емоції, які я відчуваю», "Моє ставлення до себе", "Як заводити нові знайомства", «Стрес та його наслідки», «Мій психологічний стан», «Мисли позитивно».

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в школі здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме: розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет, зустрічі з представниками вузів, технікумів та

училищ; проводилося анкетування з вибору професії. З 22.03 по 28.03.2022 року проведено тиждень профорієнтації під час якого здобувачі освіти могли ознайомитися з різноманітними професіями та переглянути відео про сучасний ринок професії.

Також є профорієнтаційний куточок, який містить цікаві інформаційні матеріали.

В межах профорієнтаційної роботи з учнями 9 та 11 класів проводилося анкетування, опитування, тренінгові заняття. Діагностика випускних класів показала, що більшість учнів уже визначились зі своєю професією, частина має кілька варіантів.

Протягом 2020/2021 навчального року робота класних керівників з учнями щодо безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму мала систематичний характер (двічі на місяць): проводились заплановані бесіди та інструктажі з безпеки життєдіяльності.

Перед канікулами проводились виховні години з безпеки життєдіяльності учнів, під час яких діти записували пам'ятки і вклеювали їх до своїх щоденників, записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Проводились додаткові бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями району, області, які фіксувалися в класних журналах та щоденниках учнів.

Класні журнали та щоденники учнів систематично перевірялись на наявність записів бесід з попередження дитячого травматизму та пам'яток для дітей. Перевірка журналів показала, що в кожному класному журналі відведені сторінки по попередженню дитячого травматизму. Так, з 1 по 11 класи записи ведуться вірно, вчасно і охайно. Всі класні керівники оперативно реагують на необхідність проведення додаткових бесід з учнями та пильнують за наявністю пам'яток в щоденниках дітей.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних

керівників. До роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму залучалася й батьківська громадськість. На батьківських зборах розглядалися питання з профілактики травматизму та інфекційних захворювань серед дітей.

З метою профілактики дорожньо-транспортного травматизму та травматизму пов'язаного з безпекою у побуті в школі створено загін Юних інспекторів руху та загін Юних друзів пожежних. Оформлено інформаційно - оглядові куточки з основ безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, куточок здоров'я. Проведено п'ять тижнів безпеки життєдіяльності, під час яких проводились різноманітні творчі конкурси(малюнків, творів, віршів, складання ребусів, кросвордів), вікторини, бесіди щодо дотримання правил безпеки .

З метою попередження порушень правил поведінки, які можуть нести загрозу життя та здоров'я учнів організоване чергування в приміщення та території навчального закладу. Складено графік чергування та план роботи в , якому зазначається щотижня старший черговий з числа класних керівників та клас, який чергує в приміщенні навчального закладу. По закінченню чергування черговий клас здає звіт , в якому зазначаються порушення, зауваження та пропозиції.

Підвищення громадянської активності українського народу в період оновлення суспільства вимагає всеосяжних демократичних перетворень. Зараз особливо гостро постає питання залучення до виховного процесу дорослих і дітей як рівноправних суб'єктів, демократизації шкільного життя. Саме для забезпечення ділового ритму життя, дисципліни і порядку, організації дозвілля в ліцеї працює дитяче об'єднання «Світанок». Учнівське урядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої й систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та школи.

На початку 2021/2022 навчального року у ліцеї відбулися вибори президента ліцею і оновлення складу міністерств президентської – парламентської республіки «Світанок», куди ввійшли учні, що мають лідерські здібності для того, щоб їх очолити. Згідно плану роботи Ради учнів відбувались засідання членів Ради, де розглядалися питання, які стосувалися громадянської позиція дітей і дорослих, що виявляється в їхньому прагненні брати участь в обговоренні та розв'язанні спільних проблем; вирішувалися питання, щодо організації та проведення шкільних конкурсів та свят, випуску інформаційних, вітальних листівок, участі ліцею в благодійних акціях.

Діяльність шкільного дитячого об'єднання «Світанок» спрямована на прояв громадської активності. Саме волонтерство серед учнів свідчить про позитивний вплив та результативність громадянського напрямку виховання.. Учням не чуже почуття милосердя, співчуття ближньому, тому постійно підтримується зв'язок зі старшим поколінням, а також здійснюється підтримка однолітків, які потрапили у складні життєві ситуації.

Учнівське врядування має інформаційний цент, який займається випуском інформаційних буклетів та шкільної газети «Дивосвіт». В цьому навчальному році випущено два додатки газети «Дивосвіт» - «Проба Пера» на тематику безпеки життєдіяльності та «Здоров'я- запорука успіху» Також випущено інформаційні буклети: «Увага! Небезпека на дорозі», «Закон і ми», «Стоп стрес», «Біле рабство», «Стоп насильству. Члени урядування здобувачів освіти беруть активну участь у створенні відеороликів різної тематики («З Усмішкою про шкільне життя» приурочене до Дня учителя, «Зима іде, свята веде», «Ніколи знов», «З Великоднем!» «Чорнобиль. Трагедія. Пам'ять») та є активними учасниками флеш-мобів («Вишиванка – твій генетичний код», «Україна назавжди!», «Хай буде мир!» , «Посади дерево миру»). Протягом року діяв «Сонячний банк», наповненість «промінчиків» показав високу активність класних колективів у позаурочній діяльності. В цьому навчальному році за результатами «Сонячного банку» перемогу в номінації

«Супер - клас» отримали учні 9 класу(класний керівник Яремчук О.Л...), II місце- 8 клас(класний керівник Стародуб Т.О., III місце – 10 клас(класний керівник Рабенюк К.В.). В номінації «Найвідповідальніший клас» за результатами щоденників «Відповідальність починається із мене» стали учні 5 класу(класний керівник Тихорська К.Є)

Ліцей співпрацювала з батьківським об'єднанням та громадськістю. Під час батьківських зборів проводились лекторії для батьків щодо поліпшення емоційного клімату в родині та попередження дитячого суїциду.

Працювали гуртки на ініціативі учителів - предметників: «Поетичні струни»(керівник Л.М.Замула) , спортивна секція з волейболу (керівник О.Л.Яремчук).Здобувачі освіти ліцею відвідують гуртки СБК : «Вокальний спів», «Хореографія», «Літературне читання», а також 9 учнів займаються у музичній школі в пмт Завалля , карате-1, хореографічний гурток в смт Завалля-1. Всього гуртковою роботою було охоплено 72% дітей ліцею.. Гуртківці брали участь у заходах, конкурсах згідно їх напрямку та показали непогані результати своєї роботи.

Здобувачі освіти ліцею активно брали участь у Всеукраїнських он-лайн конкурсах :

*Всеукраїнський конкурс **«На струнах Кобзареві душі»**, Проданчук Катерина (9 клас) стала лауреатом 1 премії .

* Всесвітній Кубок з інтелектуальної гри **«Що? Де? Коли?»** (XII етап XXIII відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022, присвяченого 30-річчю Незалежності України). команда «Світанок» посіла II місце в командному заліку. Всі гравці команди нашого ліцею показали інтелектуальні здібності, набрали високі бали в індивідуальному заліку та нагороджені дипломами за II місце. Учасники: Башук Анастасію, Дяченка Максима, Поліщук Марію, Дмитращук Аліну.

* X-XI етап інтелектуальної гри **«Брейн-ринг»** XXIII відкритого Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022, присвяченого 30-річчю Незалежності України. Команда **«Світанок»** відзначена за командне III місце дипломом **«Гетьманський дуєт»** та в індивідуальних заліках **«Козацький герць»**: Башук Анастасія(II місце), Проданчук Катерина (II місце), Дяченко Максим (III місце), Стародуб Людмила(III місце), Лехенко Максим (IV місце), Андрущенко Єлизавета (IV місце), Винарчук Софія (V місце). У педагогічній групі брала участь учитель Тихорська К.Є., яка відзначена в інтелектуальній грі за III місце.

*Всесвітні Кубки з інтелектуальних ігор (відкритих Суперфіналах XXIII Чемпіонату Кіровоградської області з інтелектуальних ігор серед школярів сезону 2021-2022, присвяченого 30-річчю Незалежності України): **«Євро Ерудит»** ювенальна група: 2- місце команда **«Світанок»** та Поліщук Марія.

«Євро брей-ринг» індивідуальний залік юніорська група - Башук Анастасія (2 місце). Ювенальна група: Поліщук Марія (1 місце), Дмитращук Аліна (2 місце), Лукіянчук Михайло(2 місце)

«Євро Що? Де? Коли» 2 місце – команда **«Світанок»**. Індивідуальний залік юніорська група - Башук Анастасія (2 місце). Ювенальна група: Поліщук Марія (1 місце), Лукіянчук Михайло(2 місце), Дмитращук Аліна (3 місце),

* Всесвітня пізнавальна гра- квест **«Здоров'я людства – відповідальність кожного»**, присвячена Всесвітньому Дню здоров'я присвячену Всесвітньому Дню здоров'я. **III місце-** Наконечна Софія(8 клас).

*Обласний конкурс **«Спортивна зама»**. Номінація " Зимовий скульптор", категорія - "сім'я" 2 місце Гібнер Назар, учень 4 класу .

* XXX Міжнародний фестивалю-конкурсу мистецтв "Зірки тисячоліття", номінації **«Телемистецтво»** VI вікової категорія, конкурсна робота **«Навіки в пам'яті народу»** - лауреат I премії учень 9-го класу Лехенко Олександр.

* **Конкурс "Новорічна композиція"- 1 місце**

* Всеукраїнський мистецький конкурс **"Козацькому роду нема переводу"** номінація «Телемистецтво» - Проданчук Катерина(9 клас) , лауреат I премії.

* Всеукраїнський конкурс **"Годівничка"** команда 5-11 класів – 2 місце.

* Конкурс малюнка **"Охорона праці очима дітей".**

1 місце - Драгой Максим (3 кл), Окопна Алла (11 кл.)

2 місце - Драговоз Макар (2 кл)

* Конкурс **"Новорічна композиція"- "Новорічна Попелюшка»** III місце- Юрченко Миколай, Хомченко Володимир, учні 10 класу

I місце- Дяченко Максим, Бомчак Марія-Анастасія, Поліщук Марія.

* **Змагання з волейболу** збірна команда дівчат - II місце

* **Конкурс Т.Шевченка**

I місце - Проданчук Катерина, учениця 9 класу.

II місце - Драговоз Даниїл, учень 2 класу.

Здобувачі освіти нашого ліцею займалися проєктною діяльністю та презентували свої дослідження у конкурсі **Інсайти Кіровоградщини**: 2 місце «Фольклористика»- Бомчак Марія-Анастасія(9 клас) , 3 місце «Екологія»- Проданчук Катерина(9 клас), Лехенко Олександр(9 клас) , 3 місце «Біологія» - Повалінський Федір.

Не всі заходи згідно плану роботи були проведені під час дистанційного навчання зумовленого військовим станом в країні в період з 24.02 по 31.05.2022р.. Більшість заходів проводилися в он-лан режимі та щотижня організовувався та проводився один загальний захід для всіх бажаючих. Виходячи з аналізу виховної роботи ліцею в наступному навчальному році

потрібно: активізувати діяльність чергових класів, залучення учнів до участі в конкурсах різного рівня та відновити повний формат випуску шкільної газети «Дивосвіт» .

План виховної роботи ліцею за 2021-2022н.р. виконаний на 90 %.