

LAPORAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024 (Monitoring Evaluasai IPK Lulusan)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN SOSIAL
IKIP PGRI PONTIANAK**

November, 2024

HALAMAN

PENGESAHAN

EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2023/2024
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)

TIM Penyusun
Gugus Kendali Muti Program Studi Pendidikan Geografi

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



(Norsidi, M.Pd)
NPP. 202.2014.286

Pontianak, November 2024

Gugus Kendali Mutu



(Novita Sariyani, M.Pd)
NPP. 202.2015.310

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial



(Eka Jaya Putra Utama, M.Pd)
NPP. 202.2007.039

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Geografi pada tahun akademik 2023/2024 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan Geografi apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan Geografi apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang diterima, apakah memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)
4. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan Geografi dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan
5. Daya tampung

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan Geografi. Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Exel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No .	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1	SUHERDIYANTO, S.PD,M.PD	11	4 Kali
2	PITALIS MAWARDI BAGING, M.Pd, Ph.D,	4	4 Kali
3	IHSAN NURHAKIM, M.Pd	10	4 Kali
4	DIAN EQUANTI, S.Si, M.Pd	9	4 Kali
5	AGUS SUWARNO, S.Pd, M.Pd	9	4 Kali
6	EVILİYANTO, S.Pd, M.Pd	7	4 Kali
7	DONY ANDRASMORO, M.Pd	12	4 Kali
8	ROSANTI, M.Pd	10	4 Kali
9	GALUH BAYUARDI, S.Sos, M.Si	9	4 Kali
10	ADHITYA PRIHADI, M.Pd	11	4 Kali
11	MUSTOFA, S.Pd, M.Pd	13	4 Kali
12	WIWIK CAHYANINGRUM, S.Si, M.Pd	9	4 Kali
13	YOGA PRASETYA ADI. N., S.SI , M.Pd	10	4 Kali
14	Dr. AJUN PURWANTO, S.Si, M.Pd	8	4 Kali

15	AGUS SUDIRO, M.Pd	10	4 Kali
16	RIKA ANGGELO, M.Pd	10	4 Kali
17	MUSTI'AH, M.Pdi	15	4 Kali
18	PAIMAN, S.PD,M.PD	12	4 Kali
19	NOVITA SARIANI, M.Pd	13	4 Kali
20	NORSIDI, M.Pd	11	4 Kali
21	RINA, M.PD	10	4 Kali
22	IVAN VERIANSYAH, M.PD	12	4 Kali
Rata-rata		10	4 Kali

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2023/2024 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2.

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan
Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

No .	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1	SUHERDIYANTO, S.PD,M.PD	3	12 Kali
2	PITALIS MAWARDI BAGING, M.Pd, Ph.D,	4	12 Kali
3	IHSAN NURHAKIM, M.Pd	4	12 Kali
4	EVILYANTO, S.Pd, M.Pd	6	12 Kali
5	DONY ANDRASMORO, M.Pd	4	12 Kali
6	ADHITYA PRIHADI, M.Pd	5	12 Kali
7	Dr. AJUN PURWANTO, S.Si, M.Pd	10	12 Kali
8	RIKA ANGGELO, M.Pd	3	12 Kali
9	MUSTI'AH, M.Pdi	2	12 Kali
10	NOVITA SARIANI, M.Pd	3	12 Kali
11	NORSIDI, M.Pd	2	12 Kali
12	RINA, M.PD	2	12 Kali
Rata-rata		5	12 Kali

Keberhasilan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiswa di TA. 2023/2024 lebih lama dibanding TA. 2022/2023.

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

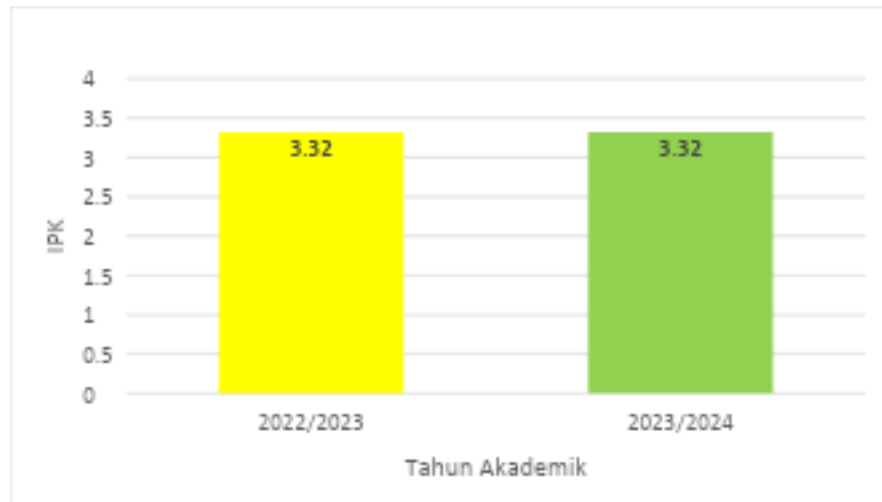
	TA. 2022/2023			TA. 2023/2024		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4 tahun 4 bulan	4 tahun 6 bulan	4 tahun 5 bulan	4 tahun 8 bulan	4 tahun 7 bulan	4 tahun 7 bulan
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $\leq$ 8 semester (%)	13,04%	51,27%	33,96%	0%	68,42%	79,31%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi $>$ 8 semester (%)	86,96%	48,28%	66,04%	100%	31,58%	20,69%
Mahasiswa DO (%)		1,89%			21,88%	

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2022/2023 dan 2023/2024 ditunjukkan dalam Tabel 4.

Tabel 4. Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK)

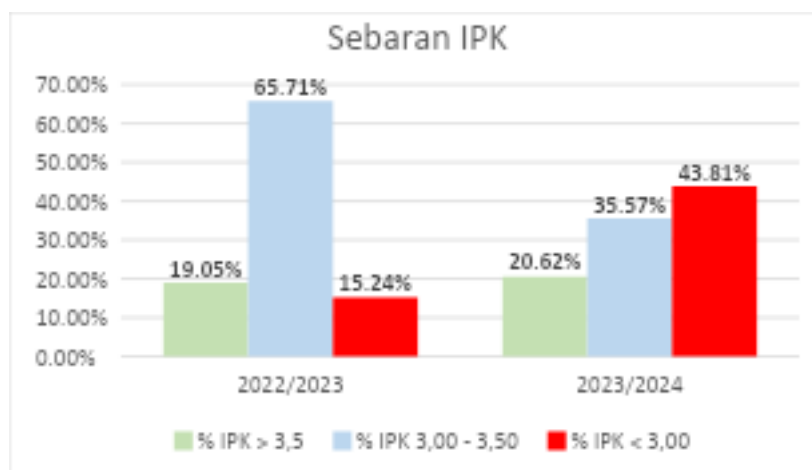
	Tahun Ajaran 2022/2023	Tahun Ajaran 2023/2024
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,32	3,32
IPK $<$ 3,00 (%)	15,24%	43,81%
IPK 3,00-3,50 (%)	65,71%	35,57%
Persentase IPK $>$ 3,50 (%)	19,05%	20,62%
Jumlah Lulusan	52	58
Rata-rata IPK Lulusan	3,41	3,42
Cumlaude	4	5
Sangat Memuaskan	48	52
Memuaskan	0	1

Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2023/2024 mengalami stagnan dibanding TA. 2022/2023.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK $> 3,5$ mengalami peningkatan sebesar 1,57% Sedangkan persentase IPK



Gambar 2. Sebaran IPK Mahaiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2022/2023 dan TA 2023/2024 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka dapat terlihat mahasiwa lulus tepat waktu relatih meningkat.

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2022/2023 dan TA. 2023/2024

	TA. 2022/2023	TA. 2023/2024
Jumlah mahasiswa aktif	210	194
Jumlah lulusan	29	38
Mahasiswa lulus tepat waktu	15	26
Persentase lulus tepat waktu	56	64

5. Standar daya tampung merupakan kriteria minimal untuk menentukan penetapan jumlah daya tampung mahasiswa baru disetiap program studi yang ada di IKIP PGRI Pontianak. Tabel 5 menunjukkan jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan Geografi memenuhi SPMI Daya Tampung (jumlah mahasiswa antara $> 10\%$ sampai dengan $\leq 50\%$ dari jumlah pendaftar dan daya tampung terpenuhi)

Tabel 5. Jumlah mahasiswa pendaftar, Jumlah mahasiswa lulus seleksi, jumlah mahasiswa baru, total jumlah mahasiswa

Tahun Akademik	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Mahasiswa Baru Reguler	Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Pendaftar	Lulus Seleksi		
1	2	3	4	5	6
TS-1	39	67	46	39	233
TS*)	60	96	58	36	218
Jumlah	0	0	0	0	0

B. PEMBAHASAN

Dapat menjelaskan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi masa studi dan IPK mahasiswa. Serta dapat menjabarkan tentang upaya yang telah dilakukan program studi terkait masa studi dan IPK mahasiswa.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan:

1. Nilai IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2022/2023 / TA. 2023/2024 sebesar 3,32.
2. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3.00 - 3.50 pada TA. 2022/2023 yaitu 65,71% dan TA. 2023/2024 yaitu 35,57 %.
3. Jumlah lulusan meningkat.
4. Ada mahasiswa DO.
5. Persentase lulus tepat waktu adalah tertinggi pada TA. 2022/2023 yaitu 26,79% dan TA. 2023/2024 yaitu 40,63 %.
6. Jumlah mahasiswa pendaftar di Program Studi Pendidikan Geografi memenuhi SPMI Daya Tampung

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Pendidikan Geografi beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial , sebagai berikut;

Rekomendasi	Tindak Lanjut
1. Melakukan monitoring terhadap pencapaian nilai IPK setiap tahun, dilakukan oleh atau bersama dengan program studi untuk mencari solusi dalam menyikapi penyebab berfluktuasinya nilai IPK rata-rata mahasiswa.	

2. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan, terkait dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, ketersediaan RPS, proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS, materi, referensi serta hal lain terkait proses pembelajaran secara periodik untuk memastikan mutu kemahasiswaan dan lulusan.	
3. Rapat rutin dalam pembahasan setiap perkembangan proses pembelajaran secara internal prodi.	
4. Mengatur strategi percepatan penyelesaian tugas akhir, dengan memberikan pelayanan dan pembimbingan yang terjalin baik melalui tatap muka langsung atau menggunakan media sosial.	
5. Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik dengan memberikan bimbingan, motivasi, serta evaluasi dalam memonitoring mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mahasiswa yang maksimal.	