

ПЛАН РОБОТИ
методичного об'єднання
вчителів гуманітарного циклу на
2024/2025 навчальний рік

Керівник: **ТОКАРЧУК Л.Л.,**
вчитель української мови і
літератури
Городищенського ліцею

Городище, 2024

ПЛАН І ЗАСІДАННЯ

Тема. Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу з української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії в 2024/2025 н. р.

Форма проведення: інструктивно-методична нарада

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
Теоретична частина		
1.	Визначення напрямів роботи методичного об'єднання на 2024/2025 н.р.	ТОКАРЧУК Л.Л.
2.	Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії в 2024/2024 н. р.	члени м/о
3.	Розгляд і схвалення календарно-тематичного планування на 2024/ 2025 н.р.	члени м/о
4.	Обмін думками щодо науково-методичної проблемної теми «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи».	члени м/о
5.	«Наступність – умова учнівської адаптації учнів у процесі переходу з початкової школи у базову»	члени м/о
Практична частина		
1.	Вироблення заходів щодо: - зміцнення навчально-методичної бази кабінетів - підготовки до проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка, конкурсу знавців рідної мови ім. П. Яцика.	члени м/о
2.	Погодження завдань на шкільну олімпіаду з української мови, історії.	члени м/о

Література

1.	Лист Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 01.06.2023 року №1/9 – 426	
2.	Програма з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (5-9 класи) / Укладачі Г.Т. Шелехова, М.І. Пентелюк, В.І. Новосьолова, Т.Д. Гнаткович, Н.Б. Коржова, К.В. Таранік-Ткачук. – К., 2013. – 64 с.	
3.	Українська мова. 5-12 класи / Автори Г.Т. Шелехова, В.І. Тихоша, А.М. Корольчук, В.І. Новосьолова, Я.І. Остаф. За редакцією Л.В. Скуратівського. – К.: Ірпінь: Перун, 2018. – 176 с.	
4.	Програма з української літератури для загальноосвітніх навчальних закладів з (5-9 класи)/ Укладачі Р. В. Мовчан, К. В. Таранік-Ткачук, М. П. Бондар, О. М. Івасюк, С. А. Кочерга, Л. І. Кавун, О. І. Неживий, Н. В. Михайлова. – К., 2013. 31 с.	
5.	Українська література. 5-12 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів/Автори Р. В. Мовчан, Н. В. Левчик, О. А. Камінчук, М. П. Бондар, О. Б. Поліщук, М. М. Сулима, Л. П. Шабельникова, В. М. Садівська. Керівник проекту М. Г. Жулинський. За загальною редакцією Р. В. Мовчан. – К., Ірпінь: Перун, 13 – 201 с.	
6.	Всесвітня література в середніх навчальних закладах України – 2021- №7.	
7.	Українська мова і література в школі – 2024 - №7.	
8.	Інформаційний збірник МОН України – 2024 - №11	

ПЛАН II ЗАСІДАННЯ

Тема. Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу

Форма проведення. Круглий стіл

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
Теоретична частина		
1.	Формування ключових компетентностей засобами предметів суспільно-гуманітарного циклу.	АБРАМОВА-ЗАГ РАНИЧНА Н.В.
2.	Вимоги до вибору методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці.	ПІАНОВА А.А.
3.	Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів з освоєння змісту навчального предмета.	ГАРВАТ В.А.
4.	Національно – патріотичне виховання в роботі вчителів суспільно – гуманітарного циклу.	БОРТМАНСЬКА А.В.

Література

1. Активні та інтерактивні технології навчання [Текст] // Віхи століть. – 2023 – № 4. – С. 48-74.
2. Баханов, К. О. Професійний довідник вчителя історії / К. О. Баханов. – Харків : Основа, 2011. – 239 с.
3. Баханов, К. О. Організація особистісно орієнтованого навчання [Текст] : poradnik молодого вчителя історії / К. О. Баханов. – Харків : Основа, 2019– 159 с.
4. Гісем, О. В. Історія України : 8 клас [Текст] : підруч. [для загальноосвіт. навч. закл.] / О. В. Гісем, О. О. Мартинюк. – Харків : Ранок, 2008. – 256 с.
5. Крамаренко, С. Г. Інтерактивні техніки навчання як засіб розвитку творчого потенціалу учнів [Текст] / С. Г. Крамаренко // Відкритий урок. – 2019. – № 5-6. – С. 7-11.
6. Мокрогуз, О. П. Інноваційні технології на уроках історії / О. П. Мокрогуз. – Харків : Основа, 2007. – 192 с.
7. Пометун, О. Методика навчання історії в школі [Текст] / О. І. Пометун, Г. О. Фрейман. – К. : Генеза, 2020. – 328 с.
8. Пентиліук М. І. Методика навчання української мови в середніх авчальнихзакладах / М. І. Пентиліук, Т. Г. Окуневич. – К.: Ленвіт , 2019. – 136 с.
9. Науково-методичний журнал «Вивчаємо українську мову та літературу». №8, №16-18, 2015
10. Куцевол О. М. Методика викладання української літератури (креативно-інноваційна стратегія): навч. посіб. / О. М. Куцевол. – К.: Освіта України, 2020. – 464 с.

ПЛАН III ЗАСІДАННЯ

Тема. Організація та проектування уроку із використанням інтерактивних технологій

Форма проведення. Теоретичний семінар

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
Теоретична частина		
1.	Підвищення якості уроку через упровадження інноваційних технологій.	ЦПАН Н.П. ПЕРЕПЕЧАЙ І.В.
2.	Використання сучасних освітніх технологій на уроках мови та літератури.	КОВАЛЬ Г.А. ЯСКОВЕЦЬ Л.А.
3.	Інформаційно – комунікаційний підхід на уроках історії.	ЦПАН І.І.
Практична частина		
1.	Конструювання завдань для компетентнісного розвитку.	Члени МО

Література

1.	Мацько Л. І. Культура української фахової мови/Л. І. Мацько, Л. В. Кравець. – К.: ВЦ «Академія», 2020. – 360 с.	
2.	Семеног О. М. Фахова практика вчителя-словесника: навч. посіб./О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ: Ноулідж, 2018. – 496 с.	
3.	Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник/С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – К.: Алерта, 2019. – 696 с.	
4.	Щербан Т. Д. Психологія навчального спілкування: Монографія. – К. Міленіум. 2018. – 345 с.	

ПЛАН IV ЗАСІДАННЯ

Тема: Роль контрольно-оцінювальної діяльності вчителя в підвищенні якості навчання

Форма проведення. Круглий стіл

№ з/п	Зміст роботи	Виконавець
Теоретична частина		
1.	«Ефективний зворотний зв'язок онлайн: правила та інструменти».	Вчителі предметники
2.	Звіт про роботу методичного об'єднання.	ТОКАРЧУК Л.Л.
3.	Обговорення проекту плану роботи методичного об'єднання на 2025/2026 н.р.	Члени МО
4.	Стан виконання навчальних програм.	Члени МО
Практична частина		
1.	Обмін досвідом із підготовки учнів до НМТ.	Члени МО