

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 1
г.Сморгони»

О.А.Дунай

31.08.2023

План заседаний
учебно-методического объединения учителей иностранного языка
государственного учреждения образования
«Средняя школа №1 г. Сморгони»
на 2023/2024 учебный год

Заседание 1

Дата проведения: ноябрь, 2023 г.

Тема: Формирование читательской грамотности учащихся при обучении иностранному языку

Цель: овладение педагогами профессиональными компетенциями для формирования читательской грамотности у учащихся при обучении иностранному языку

Задачи:

обеспечить изучение форм и методов работы на уроках иностранного языка, способствующих качественному формированию читательской грамотности;

углубить знания учителей-предметников о современных подходах в организации познавательной деятельности по формированию читательской грамотности при обучении иностранному языку;

активировать системную работу с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, исследовательским и творческим конкурсам;

Форма проведения: семинар-практикум

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по теме заседания
2. Подготовка к обсуждению вопросов по теме заседания
3. Подготовка проекта решений.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. Ознакомление с планом проведения учебно-методического объединения.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения

II. Научно-методический блок

2.1. Современный урок иностранного языка: нормативные правовые и дидактические требования, проектирование, проведение и самоанализ, критерии успешности.

Соловьёва В.В., учитель иностранного языка.

III. Учебно-методический блок

3.1. Особенности использования на уроках иностранного языка специально отобранных тематических, дополнительных несплошных и составных текстов.

Травицкая С.И., учитель иностранного языка.

3.2. Использование на уроках иностранного языка графических элементов таблиц, схем, графиков, диаграмм, символов, изображений, инфографики как одна из составляющих формирования читательской грамотности.

Беляева О.А., учитель иностранного языка.

3.3. Читательская грамотность как основа процесса обучения. Оценка читательской грамотности в исследовании НИКО.

Якштас А.А., учитель иностранного языка.

IV. Практический блок

4.1. Организация работы с высокомотивированными учащимися на II и III ступени общего среднего образования (из опыта работы)

Соловьёва В.В., учитель иностранного языка.

4.2. Разработка методических рекомендаций по формированию читательской грамотности на уроках иностранного языка.

Члены учебно-методического объединения.

Подведение итогов:

1.Итоговая рефлексия.

2.Принятие решений.

Список литературы:

1. Функциональная грамотность: определение, назначение, применение. Электронный ресурс: <https://inlnk.ru/4ygeL0>

2. Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать. Электронный ресурс: <https://school.kontur.ru/publications/2374>

3. Что такое коммуникативные навыки и почему они так важны? Электронный ресурс: <https://www.careerist.com/ru-insights/kommunikativnye-navyki-pochemu-oni-tak-vazhny-i-kak-ih-usovershenstvovat>

4. Информация о подготовке к исследованию НИКО на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Национальное исследование качества образования (НИКО).

Заседание 2

Дата проведения: январь, 2023 г.

Тема: Эффективные способы развития мотивации учащихся при изучении иностранного языка

Цель: изучение теоретических и практических аспектов развития и воспитания личности учащихся, вопросов методики преподавания учебного предмета в контексте рассматриваемой темы с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта.

Задачи:

рассмотреть активные методы и формы обучения как ресурс реализации воспитательного потенциала учебного предмета;

изучить литературу по вопросам воспитания и развития личности учащихся.

Форма проведения: круглый стол

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по теме заседания.
2. Подготовка к обсуждению вопросов по теме заседания.
3. Подготовка проекта решений.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. О выполнении решений заседания №1 учебно-методического объединения.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

II. Научно-методический блок

2.1. Теоретические аспекты формирования мотивации учения у школьников.

Соловьёва В.В., учитель иностранного языка.

III. Учебно-методический блок

3.1. Познавательный интерес как черта личности учащегося и ее совершенствование при изучении иностранного языка.

Ткачёва Д.А., учитель иностранного языка.

3.2. Эффективные методы и приёмы, способствующие формированию мотивацию у учащихся.

Беляева О.А., учитель иностранного языка.

IV. Практический блок

4.1. Открытый урок по теме заседания. Анализ и самоанализ.

Якштас А.А., учитель иностранного языка.

4.2. Составление сборника эффективных мотивационных приёмов, используемых на уроках иностранного языка.

Члены учебно-методического объединения.

Подведение итогов:

- 1.Итоговая рефлексия.
- 2.Принятие решений.

Список литературы:

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. Электронный ресурс:
http://yanko.lib.ru/books/psycho/vygotsky=ps_pzv_cheloveka=ann.htm
2. Что такое мотивация? Электронный ресурс:
<https://psyfactor.org/lib/motivation5.htm>
3. Проектная деятельность на уроках иностранного языка. Электронный ресурс.
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/435335-proektnaja-deyatelnost-na-urokah-inostrannogo>

Заседание 3

Дата проведения: 27 март, 2024 г.

Тема: Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в обучении иностранному языку

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах постановки воспитательных, обучающих и развивающих задач как обязательного требования к проектированию и проведению современного урока иностранного языка.

Задачи:

углубить знания учителей-предметников о современных требованиях к постановке воспитательных, обучающих и развивающих задач, способствующих проектированию и проведению современного урока; овладеть эффективными приёмами реализации на учебных занятиях воспитательного потенциала урока и личностного развития учащихся, направленных на формирование у учащихся метапредметных и предметных результатов.

Форма проведения: круглый стол

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по теме заседания.
2. Подготовка к обсуждению вопросов по теме заседания.
3. Подготовка проекта решений.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. О выполнении решений заседания №2 учебно-методического объединения.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

II. Научно-методический блок

2.1. Постановка диагностичной цели урока и воспитательных, обучающих и развивающих задач урока как основа современного учебного занятия. Системность и единство педагогических требований как условие формирования целостного развития личности учащегося.

Якштас А.А., учитель иностранного языка.

III. Учебно-методический блок

3.1. Реализация воспитательных задач на уроках английского языка посредством использования разнообразных методов обучения как основа развития личности учащихся.

Беляева О.А., учитель иностранного языка.

3.2. Преемственность в реализации воспитательного потенциала и развития личности учащихся на учебных занятиях. Ткачёва Д.А., учитель иностранного языка.

3.3. Формирование духовно-нравственной и эмоционально-ценностной сферы личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного занятия по иностранному языку

3.4 Совершенствование контрольно-оценочной деятельности на уроках иностранного языка. Травицкая С.И., учитель иностранного языка

Соловьёва В.В., учитель иностранного языка.

IV. Практический блок

4.1. Анализ результатов II этапа республиканской олимпиады по учебному предмету «Иностранный язык».

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

4.2. Разработка памяток для учителей по теме заседания.

Члены учебно-методического объединения.

Подведение итогов:

1.Итоговая рефлексия

2.Принятие решений.

Список литературы:

1.Понятие «Воспитывающее обучение» в контексте современного образования. Электронный ресурс:
<https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-vospityvayuschee-obuchenie-v-kontekste-sovremennogo-obrazovaniya>

2.Изучение публикаций в специальном периодическом издании «Замежные мовы» №3

3. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций процесса обучения. Электронный ресурс:
<https://studfile.net/preview/5733989/page:2/>

4. Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Иностранный язык»
<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshcheye-srednee-obrazovanie-2023-2024.html>

Заседание 4

Дата проведения: май, 2024 г.

Тема: Презентация результатов самообразовательной деятельности учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год

Цель: развитие навыков анализа и рефлексивной оценки эффективности профессиональной деятельности учителя и определение основных направлений работы в следующем учебном году.

Форма проведения: методическая конференция.

Предварительная работа:

4. Обобщение членами учебно-методического объединения материалов самообразовательной деятельности.

5. Подготовка проекта решений.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. О выполнении решений заседания №3 учебно-методического объединения.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

II. Научно-методический блок

2.1. Подведение итогов и оценка деятельности учебно-методического объединения за 2023/2024 учебный год.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

III. Учебно-методический блок

3.1. Анализ олимпиадного движения за 2023/2024 учебный год по иностранному языку: проблемы, перспективы.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

3.2. Качество и выполнение учебных программ.

Члены учебно-методического объединения.

IV. Практический блок

4.1. Презентация опыта педагогической деятельности учителей в рамках тем по самообразованию.

Члены учебно-методического объединения.

4.2. Диагностика затруднений и потребностей педагогов.

Соловьёва В.В., председатель учебно-методического объединения.

Подведение итогов:

- 1.Итоговая рефлексия.
- 2.Принятие решений.