

## АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ

Анкета самооцінювання містить сімдесят тверджень, зміст яких відповідає трудовим діям професійних компетентностей, зазначених у Професійному стандарті за професією «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерством економіки від 19 жовтня 2021 р. № 755-21. Професійний стандарт містить умови та критерії для визначення відповідності професійної кваліфікації особи вимогам до роботи на посаді вихователя закладу дошкільної освіти, а також втілює сучасний підхід до визначення переліку трудових функцій та трудових дій/операцій, опису загальних і професійних компетентностей вихователя закладу дошкільної освіти.

До тверджень анкети запропоновано варіанти відповідей або пропонується сформулювати власні відповіді.

Зверніть увагу! Лише **об'єктивні** відповіді на запитання анкети допоможуть Вам належним чином оцінити власні сили, виявити ресурси для подальшого професійного зростання та розробити власну траєкторію професійного розвитку.

Бажаємо успіхів!

## Твердження для заповнення

### Прогностична компетентність

1. Планую та прогножую результати освітнього процесу відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти
  - постійно
  - часто
  - іноді
  - не планую і не прогножую
2. Складаю перспективний і календарний плани освітньої роботи, використовуючи різні підходи до планування
  - постійно
  - часто
  - іноді
  - не використовую
3. Планую та прогножую результати освітнього процесу з врахуванням індивідуального та диференційованого підходів (для вихователя II категорії)
  - постійно
  - часто
  - іноді
  - не планую та не прогножую
4. Знаю такі способи та прийоми диференціації (вказати)  

---

---

---
5. Планую та прогножую результати освітнього процесу з врахуванням інноваційних форм та методів формування компетентностей здобувачів освіти (для вихователя I категорії)
  - постійно
  - часто
  - іноді
  - не планую та не прогножую
6. Знаю такі інноваційні форми та методи формування компетентностей здобувачів освіти (вказати)  

---

---

---
7. Здійснюю документування професійної діяльності, у тому числі в електронному форматі
  - постійно
  - здійснюю документування лише в паперовому форматі
  - не володію цифровими навичками, здійснюю документування лише в паперовому форматі
  - не здійснюю документування
8. Надаю методичну допомогу колегам під час планування освітнього процесу (для вихователя вищої категорії)
  - постійно
  - часто
  - іноді
  - не надаю допомогу

## Організаційна компетентність

9. Здійснюю освітній процес державною мовою  
постійно  
часто  
іноді  
ніколи
10. Моє мовлення відповідає літературним нормам і вимогам професійної етики  
відповідає повністю  
потребує удосконалення (орфографічна, лексична, граматична, комунікативна компетентності)  
потребує удосконалення комунікативна компетентність  
не відповідає
11. Влучно застосовую інтонаційні та позамовні засоби виразності  
постійно  
часто  
іноді  
не застосовую
12. Формую здатність дітей продукувати свої звернення, думки, враження  
постійно  
часто  
іноді  
не формую
13. Добираю доцільні форми, методи, засоби організації освітнього процесу  
постійно  
часто  
іноді  
не добираю
14. Добираю доцільні форми, методи, засоби організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти (для вихователя II категорії)  
постійно  
часто  
іноді  
не добираю
15. Добираю та використовую інноваційні форми, методи, засоби організації освітнього процесу (для вихователя I категорії)  
постійно  
часто  
іноді  
не добираю та не використовую
16. Використовую такі інноваційні форми організації освітнього процесу (вказіть)

---

---

---

методи організації освітнього процесу (вказіть)

---

---

---

17. Надаю консультативну підтримку та методичні роз'яснення щодо використання ефективних форм організації освітнього процесу (для вихователя вищої категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не надаю підтримку
18. Організую та підтримую різні види дитячої діяльності
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не організую
19. Знаю особливості організації та проведення інтегрованого заняття, проводжу заняття
- знаю, проводжу
  - маю певні уявлення, проводжу
  - потребую допомоги в організації та проведенні
  - маю уявлення, але не проводжу
  - не володію методикою проведення інтегрованих занять
20. Знаю особливості організації та проведення освітніх ситуацій
- знаю, проводжу
  - маю певні уявлення, проводжу
  - потребую допомоги в організації та проведенні
  - маю уявлення, але не проводжу
  - не володію методикою проведення
21. Надаю консультативну підтримку щодо організації ігрової та інших видів дитячої діяльності
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не надаю
22. Застосовую технології інклюзивного навчання дітей з ООП
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не застосовую
23. Знаю такі технології інклюзивного навчання (вказіть)
- 
- 
24. Здійснюю адаптацію та модифікацію освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб дітей із ООП (для вихователя I категорії)
- здійснюю
  - потребую роз'яснення та допомоги
  - не здійснюю
25. Надаю консультативну підтримку щодо організації інклюзивного навчання (для вихователя вищої категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не надаю

### ***Оцінювально-аналітична компетентність***

26. Обираю доцільні форми, методи, критерії, індикатори здійснення моніторингу якості освітньої діяльності
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не обираю
27. Обираю та застосовую методи аналізу та оцінки рівня сформованості ключових компетентностей у здобувачів освіти
- постійно
  - часто
  - залежно від ситуації
  - не обираю
28. Коригую освітній процес з урахуванням результатів оцінки рівня сформованості компетентностей кожного здобувача освіти (для вихователів II та I категорій)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не коригую
29. Формую власні інструменти оцінки рівня сформованості компетентностей у здобувачів освіти (для вихователя вищої категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не формую

### ***Предметно-методична компетентність***

30. Знаю вимоги Державного стандарту дошкільної освіти
- знаю досконало
  - знаю достатньо
  - маю епізодичне уявлення
  - не знаю
31. Моделюю зміст освіти відповідно до вимог БКДО
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не враховую вимоги БКДО
32. Впроваджую в освітній процес діяльнісний, інтегрований, компетентнісний підходи
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не впроваджую
33. Володію технологіями/методиками інтегрованого, діяльнісного, компетентнісного навчання
- володію
  - не володію
  - потребую допомоги, роз'яснення щодо
- 
-

34. Реалізую особистісно орієнтований підхід в освітньому процесі ЗДО
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не реалізую
35. Добираю зміст матеріалу таким чином, щоб максимально забезпечити формування ключових компетентностей дітей (для вихователів II та I категорій)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не добираю
36. Формую в здобувачів освіти такі ключові компетентності (вказіть)
- 
- 
- 
37. Використовую інноваційні технології формування в здобувачів освіти ключових компетентностей (для вихователя I категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не використовую
38. Використовую такі інноваційні технології (вказіть)
- 
- 
- 
39. Розробляю власні навчальні, методичні матеріали для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей (для вихователя вищої категорії)
- розробляю постійно
  - розробляю навчальні матеріали
  - розробляю методичні матеріали
  - не розробляю

### ***Здоров'язберезувальна компетентність***

40. Здійснюю профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не здійснюю
41. Володію прийомами та навичками надання домедичної допомоги в різних ситуаціях
- повною мірою
  - у більшості ситуацій
  - дуже обмежено
  - не володію
42. Створюю комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни
- постійно
  - майже завжди
  - часто
  - іноді
  - не створюю

### ***Проектувальна компетентність***

43. Проектую мобільні та динамічні, розвивальні освітні осередки за принципом універсального дизайну
- постійно
  - майже завжди
  - часто
  - іноді
  - не проектую
44. Знаю, що універсальний дизайн – це
- 
- 

45. Обираю навчально-дидактичний та ігровий матеріал відповідно до розвивального матеріалу (для вихователів II та I категорій)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не обираю
46. Пропоную власне бачення вдосконалення освітніх осередків у ЗДО (для вихователя вищої категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не пропоную

### ***Психо-емоційна компетентність***

47. Керую власними емоціями в професійній діяльності або під час спілкування з іншими учасниками освітнього процесу, конструктивно реагую на прояви емоцій, толерантно взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу
- вмію керувати власними емоціями
  - у більшості випадках конструктивно реагую на прояви емоцій
  - не завжди вдається керувати власними емоціями
  - важко керувати власними емоціями
  - не можу стримати власні емоції
48. Знаю техніки ефективної комунікації, командної роботи, застосовую їх в роботі
- знаю та ефективно застосовую
  - знаю та епізодично застосовую
  - знаю, але не застосовую
  - не знаю
49. Проявляю гнучкість, адаптивність та лідерські якості залежно від ситуацій (для вихователів I та вищої категорій)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не проявляю

## ***Педагогічне партнерство***

50. Враховую запити та очікування всіх учасників освітнього процесу  
постійно  
часто  
іноді  
не враховую
51. Налагоджую двостороннє спілкування та співпрацю з батьками (особами, що їх замінюють) щодо питань освітнього процесу  
постійно  
намагаюся конструктивно співпрацювати  
не завжди виходить співпрацювати  
не знаходжу спільної мови
52. Надаю консультативну та інформаційну підтримку батькам щодо навчання, виховання, розвитку здобувачів освіти (для вихователя I категорії)  
постійно  
часто  
іноді  
не надаю
53. Надаю методичну допомогу педагогічним працівникам у налагодженні ефективної співпраці та комунікації в професійній діяльності (для вихователя вищої категорії)  
постійно  
часто  
іноді  
не надаю
54. Використовую інноваційні форми, методи педагогічного просвітництва батьків (для вихователя вищої категорії)  
постійно  
часто  
іноді  
не використовую

## ***Морально-етична компетентність***

55. Враховую культурні, релігійні, соціальні особливості родин під час освітнього процесу  
постійно  
часто  
іноді  
не враховую
56. Формую в учасників освітнього процесу толерантне ставлення до інакшості  
постійно  
часто  
іноді  
не вважаю необхідним

## ***Здатність до навчання впродовж життя***

57. Визначаю відповідність власних професійних компетентностей вимогам Професійного стандарту (відповідність кваліфікаційній категорії)  
постійно  
часто  
іноді  
не визначаю

58. Відстежую динаміку та результати власної професійної діяльності (для вихователя I категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не відстежую
59. Надаю підтримку колегам щодо самооцінювання професійної діяльності (для вихователя вищої категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не надаю
60. Визначаю оперативні цілі індивідуального професійного розвитку
- визначаю
  - потребую допомоги
  - не визначаю
61. Визначаю оперативні та стратегічні цілі індивідуального професійного розвитку (для вихователя II категорії)
- визначаю оперативні та стратегічні цілі
  - потребую допомоги з питання визначення оперативних/стратегічних цілей
  - не визначаю
62. Планую власний професійний розвиток відповідно до визначених цілей
- планую
  - потребую допомоги
  - не планую
63. Ділюсь із колегами власним професійним досвідом (для вихователя I категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не ділюся
64. Допмагаю колегам провести аналіз, дати об'єктивну оцінку їхньої професійної діяльності (для вихователя вищої категорії)
- систематично (колегам закладу та колегам з інших закладів освіти)
  - систематично (колегам закладу освіти, де працюю)
  - іноді
  - не допомагаю

### ***Інформаційно-комунікаційна компетентність***

65. Критично оцінюю, добираю інформацію
- орієнтуюся в доборі та оцінці інформації
  - відповідально ставлюся до використання інформації
  - потребую допомоги
66. Використовую електронні (цифрові) ресурси в освітньому процесі
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не використовую

67. Аналізую ефективність використання електронних ресурсів в освітньому процесі (для вихователів II та I категорій)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не аналізую
68. Створюю нові електронні освітні ресурси
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не створюю
69. Надаю методичну допомогу іншим педагогам в оволодінні цифровими навичками (для вихователя вищої категорії)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не надаю
70. Дотримуюся правил безпечної поведінки в цифровому середовищі (захист персональних даних, прав інтелектуальної власності)
- постійно
  - часто
  - іноді
  - не дотримуюся

Анкету розробила консультант КУ «ЦПРПП» Тетяна Ківаєва