

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ З ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

Рада з профілактики правопорушень серед учнів створена за наказом директора ліцею з числа педагогічних працівників, представників батьківського комітету та органів місцевого самоврядування. Рада покликана об'єднати зусилля педагогічного, учнівського колективів, батьківської громадськості, соціально-психологічної служби в створенні єдиної системи роботи з профілактики бездоглядності та правопорушень у закладі, працює з дітьми, підлітками та їх батьками.

I. Загальні положення.

1.1. Рада з профілактики правопорушень створена в закладі для роботи з попередження правопорушень, злочинів, зміцненню дисципліни серед учнів.

1.2. Склад ради з профілактики правопорушень затверджується наказом директора ліцею і складається з голови, його заступника і членів ради. Членами ради є найбільш досвідчені працівники школи, представники громадських організацій. Керує радою з профілактики правопорушень заступник директора з виховної роботи.

1.3. Рада з профілактики правопорушень здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства, Конвенції ООН "Про права дитини", Статуту школи, нормативним документам та наказам директора школи.

II. Мета діяльності Ради з профілактики правопорушень:

1. Гуманізація і демократизація освітнього процесу, створення максимально сприятливих умов для співпраці педагогів, учнів та їхніх батьків як головної умови запобігання і подолання відхилень у поведінці учнів.

2. Формування і розвиток єдиного ліцейного колективу із здоровим моральним кліматом.

3. Забезпечення координації діяльності усіх ліцейних ланок, які забезпечують життєдіяльність учнівського колективу.

4. Підвищення ефективності виховної роботи з учнями, розвиток учнівського колективу, громадської активності, самостійності, відповідальності ліцеїстів за свої вчинки, профілактика негативних проявів серед учнів.

5. Подолання в свідомості окремих ліцеїстів помилкових поглядів, які сформувалися внаслідок неправильного виховання.

6. Формування в учнів правових понять, які б регулювали їхню поведінку.

7. Вироблення в них навичок і звичок правомірної поведінки.

8. Протистояння негативним явищам та впливам.

III. Завдання діяльності Ради з профілактики правопорушень:

1. Проводити моніторинг стану роботи в закладі щодо профілактики злочинності, правопорушень та інших девіантних проявів серед учнівської молоді, узагальнювати і аналізувати його результати.
2. Розглядати персональні справи учнів-порушників порядку.
3. Здійснювати контроль за поведінкою підлітків, які перебувають на обліку в ліцеї, ССД.
4. Виявляти важковиховуваних ліцеїстів і батьків, які не виконують свої обов'язки по вихованню дітей, повідомляти про них до служби у справах неповнолітніх.
5. Залучати підлітків, схильних до правопорушень та бродяжництва, до гурткової роботи.
6. Проводити індивідуально-виховну роботу з підлітками девіантної поведінки.
7. Корегувати педагогічні позиції батьків, або осіб які їх замінюють, ухиляються від виховання дітей або негативно впливають на них. У необхідних випадках ставити питання про притягнення таких батьків до встановленої Законом відповідальності перед відповідними державними організаціями.
8. Вносити проблемні питання на обговорення педради і для прийняття рішення керівництвом закладу.
9. Заслуховувати класних керівників про стан роботи щодо зміцнення дисципліни та профілактики правопорушень.
10. Організовувати індивідуальне шефство над підлітками.
11. Розглядати питання про стан роботи з профілактики правопорушень у класах закладу.

IV. Порядок діяльності Ради з профілактики правопорушень:

1. Чисельний і поіменний склад Ради з профілактики затверджується на наказом директора ліцею на кожен рік; головою Ради з профілактики правопорушень обирається директор закладу або його заступник.
2. Періодичність засідань Ради з профілактики правопорушень визначається загальним станом профілактичної роботи в закладі, моральним кліматом у районі, але не менше одного разу на семестр, окрім екстрених випадків.
3. Хід засідання Ради з профілактики правопорушень і прийняті рішення протоколюються одним із членів ради.

4. Рішення Ради приймається шляхом голосування (більшістю голосів).
5. Робота Ради з профілактики правопорушень планується на навчальний рік. План роботи обговорюється на засіданні ради і затверджується директором школи.
6. Рада з профілактики правопорушень не підпорядкована комісії у справах неповнолітніх, але свою роботу проводить у тісному контакті з нею та іншими правоохоронними органами, громадськими організаціями, які проводять виховну роботу з дітьми.
7. При розгляді персональних справ разом з учнями запрошуються класний керівник та батьки учня.
8. Розглядає подання класних керівників та психолога про постановку та зняття з внутрішнього ліцейного обліку.
9. Надає консультативну, методичну допомогу батькам у вихованні дітей.
10. Розглядає конфліктні ситуації, пов'язані з проблемами міжособистісного спілкування учасників освітнього процесу, в межах своєї компетенції.
11. Залучає фахівців - лікарів, працівників правоохоронних органів та інших - до спільного вирішення питань, що відносяться до компетенції Ради з профілактики правопорушень.
12. Обговорює питання перебування дітей у неблагонадійних сім'ях, готує відповідні клопотання до органів опіки та піклування.

Види діяльності:

Педагогічна профілактика:

1. Діагностика інтересів.
2. Діагностика нахилів, здібностей.
3. Діагностика та корекція особистісного самовизначення учнів.
4. Розробка і проведення заходів щодо створення сприятливих умов для саморозвитку особистості в колективі.

Консультаційна діяльність.

1. Практичні поради щодо виходу з проблемної ситуації.
2. Допомога у встановленні причин, які призводять до виникнення проблем та вирішення їх.

Просвітницька діяльність.

1. Поширення знань з права, психології, соціології, медицини, які сприяють ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень та бездоглядності.

2. Ознайомлення вчителів, батьків з основами вікової психології.

3. Практичне використання набутих знань у вирішенні конкретних питань навчання й виховання.

V. Функції Ради з профілактики правопорушень:

1. Діагностична, що реалізується через систему заходів, спрямованих на виявлення характеру і рівнів відхилень у поведінці учнів, з'ясування реального стану освітнього процесу;

2. Координуюча, що зумовлює ефективність взаємозв'язків Ради з профілактики правопорушень та суб'єктів зовнішнього впливу на характер поведінки учнів (освітній заклад, сім'я, ровесники, заклади культури, ЗМІ, регіон та ін.);

3. Творча, що дає право на вибір доцільних психолого-педагогічних впливів на здобувачів освіти із урахуванням конкретних умов і особистостей;

4. Проектна, що полягає у виробленні нових ефективних форм і методів реагування на очікувану і реальну ситуацію з відхиленнями у поведінці або з порушеннями морально-правових норм;

5. Оцінювально-узагальнююча, що забезпечує вибір адекватної системи роботи Ради з профілактики правопорушень на основі аналізу і оцінки наявного стану;

6. Просвітницька, що реалізується за рахунок створення певної системи поширення знань з права, психології, соціології, які сприятимуть ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень;

7. Прогностична, що полягає у прогнозуванні результатів впливу педагогічних заходів на учнів із відхиленнями у поведінці, на профілактику порушень моральноправових норм.

У діяльності Ради з профілактики правопорушень використовуються різноманітні форми колективної, групової, індивідуальної роботи, звернення за допомогою до батьків, правоохоронних органів, медичних закладів, соціологічних служб, органів місцевого самоврядування та інших суб'єктів діяльності з учнями.

VI. Права та обов'язки ради з профілактики правопорушень.

1. Рада профілактики зобов'язана:

1. Розробляти і впроваджувати систему взаємодії адміністрації та вчителів закладу з громадськістю, покликану здійснювати профілактику правопорушень неповнолітніх.

2. Сприяти підвищенню ефективності роботи закладу з профілактики правопорушень учнів.

3. Вивчати стан профілактичної роботи в школі по класах, особливості розвитку особистості учнів, які відносяться до "групи ризику" та їх позаурочну зайнятість. 4. Запрошувати на засідання Ради профілактики з розгляду персональних справ учнів батьків цих учнів або осіб, які їх замінюють.

5. Здійснювати консультативно-інформаційну діяльність для колективу вчителів і батьків.

6. Контролювати виконання прийнятих рішень.

7. Аналізувати свою діяльність, виступати зі звітом про її результати на нарадах не рідше 2-х разів на рік.

2. Рада профілактики має право:

1. Давати індивідуальні та колективні рекомендації вчителям, батькам з питань корекції поведінки підлітків та проведення профілактичної роботи з ними.

2. Виносити на обговорення на батьківські збори і збори класів інформацію про стан проблеми правопорушень неповнолітніх.

3. Клопотати перед ССД щодо вжиття заходів громадського впливу в установленому законом порядку щодо учнів та їх батьків або осіб, які їх замінюють.

VI. Документація Ради з профілактики правопорушень:

1. Наказ про створення ради з профілактики правопорушень та бездоглядності.

2. План роботи ради з профілактики правопорушень та бездоглядності.

3. Протоколи засідань.

4. Карти учнів, які перебувають на обліку в ліцеї.

5. Списки дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях.

6. Списки дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування.

Склад ліцейної Ради профілактики правопорушень:

1. Федоров С.І.- директор;

2. Данюк Л.К. - заступник директора з ВР;

- 3.Козлова О.О. – заступник директора з НВР;
4. Янчук Т.В. - заступник директора з НВР;
- 5.Костюченко Л.В. - заступник директора з НВР;
6. В'язовська О.В. - педагог-організатор;
7. Бобир А.Ю. – практичний психолог, секретар;
- 8.Мельник О.М. – соціальний педагог;
9. Соколова Софія – голова учнівського самоврядування.