



**PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL JURNAL BUNAYYA : JURNAL
PENDIDIKAN ANAK**

(Judul Artikel, antara 8-15 Kata, memberi gambaran penelitian yang telah dilakukan,
Book Antiqua Bold 12, spasi 1, huruf capital, center)

Nama Penulis¹, Nama Penulis²

(Book Antiqua 12, tebal, spasi 1, simbol korespondensi, Penulis Pertama¹ (afiliasi 1) ,
penulis kedua² (afiliasi 2) dan seterusnya)

Afiliasi⁽¹⁾(Perguruan Tinggi)

Afiliasi⁽²⁾ (Perguruan Tinggi)

Email Corresponding Author

No HP Corresponding Author

Abstrak (Book Antiqua, 12, tebal, Kapaital spasi 1)

Abstrak terdiri dari 100-150 kata, **Book Antiqua 10, reguler, spasi 1** memuat uraian singkat mengenai masalah dan tujuan penelitian, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Tujuan pada abstrak hanya dituliskan satu tujuan paling utama, Metode paling utama yang dimunculkan, kalimat simpulan ditulis lugas dan sesuai dengan judul artikel. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan margin yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstraknya dipermudah dengan kata-kata kunci tersebut.

(Book Antiqua 11, reguler, spasi 1, antara 3-5 kata kunci,urut abjad)

Kata Kunci: *isi; format; artikel.*

Abstract (Book Antiqua, 12, tebal)

*For 100- 150 words, **Book Antiqua 11, reguler, spasi 1** .An abstract is a summary of a research article, thesis, review, conference proceeding, or in-depth analysis of a particular subject or discipline. It is often used to help the reader quickly ascertain the paper's purposes. The purpose of the abstract is only written with one main goal, the main method that is raised; the concluding sentence is written straightforwardly and by the article title. Abstract writing's emphasis is mainly on research results. When used, an abstract always appears at the beginning of a manuscript or typescript, acting as the entry point for any academic paper or patent application. Abstracting and indexing services for various academic disciplines aim to compile a body of literature for that subject. Abstract length varies by discipline and publisher requirements. Abstracts are typically sectioned logically as an overview of what appears in the paper.*

Keywords: *content; formatting; article.*

Corresponding author :

Email Address : email koresponden@gmail.com (alamat koresponden)

Received tanggal bulan tahun, Accepted tanggal bulan tahun, Published tanggal bulan tahun

A. PENDAHULUAN (Book Antiqua, 12, tebal, spasi 1, capital/huruf besar) Bagian pendahuluan terutama berisi: (1) permasalahan penelitian; (2) wawasan dan rencana pemecahan masalah; (3) rumusan tujuan penelitian; (4) rangkuman kajian teoritik yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Pada bagian ini kadang-kadang juga dimuat harapan akan hasil dan manfaat penelitian. Panjang bagian pendahuluan sekitar 2-3 halaman dan diketik dengan (**Book Antiqua 12, Regular, spasi 1,5**). Pendahuluan diawal sebaiknya tidak konseptual, pendahuluan harus menampilkan hal yang substansi yaitu; fakta dan data dari studi awal, permasalahan yang akan diselesaikan, bagaimana temuan temuan penelitian saat ini. Menuliskan tujuan penelitian yang didahului dengan gap analisis (kesenjangan). Manfaat opsional, bisa ditulis bisa tidak. Sebelumnya (penulis lain) yang sudah publish dengan topik yang hampir sama, padahal sudah banyak penelitian-penelitian sebelumnya dengan topik yang hampir sama.

Perlu diperhatikan pada bagian pendahuluan dalam suatu naskah yang berkualitas tinggi, diantaranya: (1) Latar Belakang: Mengenalkan topik, menggunakan prinsip segitiga;

dan Tekankan mengapa topik ini penting, (2) State of the art: kaitkan dengan pengetahuan terkini; dan gunakan referensi state of the art, (3) Gap Analysis: Apa yang sudah dilakukan?; dan Apa yang perlu dilakukan?, (4) Tujuan: Mengenalkan apa yang dikerjakan (diteliti); dan berikan tujuan utama dari naskah ini dengan menyertakan keterharuan dalam penelitian ini (novelty)

Untuk artikel yang nantinya diterbitkan pada Jurnal Bunayya, aturan rinci format artikel mengikuti ketentuan format artikel ini. Format artikel di dalam template ini merupakan format umum yang disepakati untuk Jurnal Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, yang menjadi gaya selingkung jurnal.

Template untuk format artikel ini dibuat dalam MS Word, dan selanjutnya disimpan dalam format doc atau docx. File *template* format artikel ini dan dapat diunduh di laman Jurnal Bunayya di alamat <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya> . *Template* ini memungkinkan penulis artikel untuk menyiapkan artikel sesuai dengan aturan secara relatif cepat dan akurat, terutama untuk kebutuhan artikel elektronik yang diunggah ke pada Jurnal. Secara keseluruhan jumlah kata

pada artikel yang dipublikasikan adalah antara 3000-6000 kata atau sekitar **10-15 halaman**. Batang tubuh teks menggunakan font: Book Antiqua 12, spasi 1,5)

B. METODE (Book Antiqua, 12, tebal, spasi 1, capital/huruf besar)

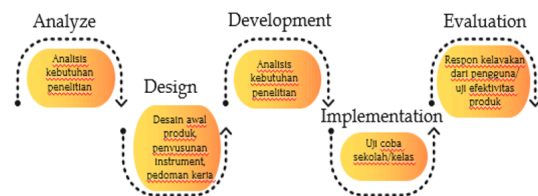
Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu dilakukan (**Book Antiqua 12, Reguler, spasi 1,5**). Materi pokok bagian ini adalah: (1) rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel (sasaran penelitian); (3) teknik pengumpulan data dan pengembangan instrumen; (4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan.

Pada metodologi dituliskan mengapa metode itu dipilih, harus dituliskan alasannya, partisipannya siapa, karakteristiknya, data yang akan dikumpulkan, instrumen yang digunakan. Metodologi menghindari hal yang konseptual/pengertian. Mendeskripsikan instrumen yang digunakan lebih rinci. Misalnya instrumen divalidasi atau di uji dll. Tambahkan ilustrasi berupa gambar atau bagan.

Untuk penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, studi kasus, dan lain-lain, perlu ditambahkan

kehadiran peneliti, subyek penelitian, informan yang ikut membantu beserta cara-cara menggali data-data penelitian, lokasi dan lama penelitian serta uraian mengenai pengecekan keabsahan hasil penelitian.

Sebaiknya dihindari pengorganisasian penulisan ke dalam "anak sub-judul" pada bagian ini. Namun, jika tidak bisa dihindari, cara penulisannya dapat dilihat pada bagian Ilustrasikan desain penelitian dengan bagan atau gambar seperti contoh pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pengembangan Produk Adaptasi dari Model ADDIE

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

(Book Antiqua, 12, Tebal, Kapital Spasi 1)

Bagian ini merupakan bagian utama artikel hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel (**Book Antiqua 12, Reguler, spasi 1,5**). Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil "bersih". Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara

verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas.

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori. Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

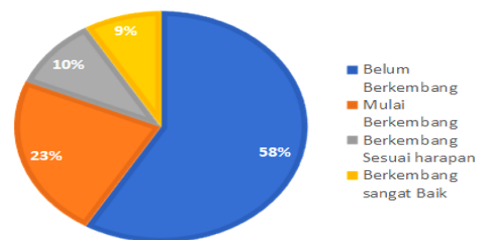
Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Pembahasan membahas temuan atau novelty temuan penelitian pada artikel dan menyandingkan/membandingkan temuan dengan hasil penelitian artikel jurnal)relevan sebelumnya. Pada pembahasan hindari penggunaan numbering dan bulleting. Silahkan

dibuat menjadi paragraf dengan menambahkan kalimat penghubung. Data pada hasil sebaiknya disajikan dengan grafik atau tabel agar lebih menarik. hindari hal yang konseptual.

Gambar dan Tabel

Tempatkan keterangan tabel di atas tabel, sedangkan keterangan gambar di bagian bawah gambar. Tuliskan tabel tertentu secara spesifik, misalnya Tabel 1, saat merujuk suatu tabel. Contoh penulisan tabel dan keterangan gambar pada tabel 1 dan gambar 1(ukuran keterangan table tulisan Book Antiqua 11pt dan isi table tulisan Book Antiqua 10 pt) **Contoh Gambar**



Gambar 1. Rata-Rata Perkembangan Sosial Anak

Contoh penulisan tabel

Tabel 1. Format Tabel

Kepala Tabel	Kepala Kolom Tabel	
	Sub-kepala Kolom	Sub-kepala Kolom
Isi	Isi tabel	Isi tabel

Kutipan dan Acuan

Contoh Pengutipan Dalam Bentuk Footnote (Pengutipan ditulis dalam bentuk footnote dengan style Modern Humanities Research Association 3rd. Minimal ada 2 kutipan yang dikutip dari jurnal bunayya sendiri. (Book Antiqua 11, Reguler, spasi 1)

Pada masa usia anak usia dini anak mengalami masa keemasan (golden age) yang merupakan dimana anak mulai peka dan sensitive untuk menerima rangsangan atau stimulus. Masa peka adalah masa terjadinya kematangan fungsi fisik dan psikis yang siap merespon rangsangan yang diberikan oleh lingkungan.¹

Pemisahan

kelas anak laki-laki dan perempuan di TK AL HUSNA Kabupaten Solok cenderung

memberikan dampak positif pada perkembangan jati diri anak-anak. gambaran jati diri individu anak yang terlihat adalah anak mampu mengekspresikan emosinya sesuai konteksnya, mampu menyebutkan hal-hal yang disukainya, menyebutkan ciri-ciri- fisiknya.²

Salah satu ciri artikel ilmiah adalah menyajikan gagasan orang lain untuk memperkuat dan memperkaya

¹ Sukatin and others, 'Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, VI.2 (2019), 156-71

<<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311>>.

² Nisa Amelia and Yaswinda, 'Dampak Pemisahan Kelas Laki-Laki Dan Perempuan Terhadap Perkembangan Jati Diri Anak Di Tk Al Husna Kab. Solok Sumatera Barat', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9.2 (2023), 275-84
<<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/22321/9276>>.

gagasan penulisnya. Gagasan yang telah lebih dulu diungkapkan orang lain ini diacu (dirujuk), dan sumber acuannya dimasukkan dalam Daftar Pustaka.

Daftar Pustaka harus lengkap dan sesuai dengan acuan yang disajikan dalam batang tubuh artikel. Artinya, sumber yang ditulis dalam Daftar Pustaka benar-benar dirujuk dalam tubuh artikel. Sebaliknya, semua acuan yang telah disebutkan dalam artikel harus dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Untuk menunjukkan kualitas artikel ilmiah, daftar yang dimasukkan dalam Daftar Pustaka harus cukup banyak. Daftar Pustaka disusun secara alfabetis dan cara penulisannya disesuaikan dengan aturan yang ditentukan dalam jurnal. Kaidah penulisan kutipan, acuan, dan Pengutipan ditulis dalam bentuk **footnote dengan style Modern Humanities Research Association 3rd**

D. SIMPULAN (Book Antiqua, 12, tebal, spasi 1)

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian. Simpulan berupa deskripsi singkat hasil temuan dan bukan menulis ulang data pada hasil dan pembahasan dengan kalimat solutif. Maksimal 100 kata. (**Book Antiqua 12, Reguler, spasi 1,5**)

Daftar Pustaka (Book Antiqua, 12, tebal, spasi 1)

Penulisan Daftar Pustaka

Daftar Pustaka merupakan daftar karya tulis yang dibaca penulis dalam mempersiapkan artikelnya dan kemudian digunakan sebagai acuan. Artikel ilmiah, daftar pustaka harus ada sebagai pelengkap acuan dan petunjuk sumber acuan. Penulisan daftar pustaka mengikuti aturan dalam pedoman ini. Penulisan daftar pustaka wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi (mendeley, Zetero, dan sejenisnya). Wajib menggunakan referensi terbaru (mutakhir) 10 tahun terakhir dengan style APA . (Book Antiqua 12, Reguler, spasi 1) . (Daftar Pustaka rata kiri kanan , baris kedua daftar Pustaka maju ketengah 7-9 ketukan /1 cm, jumlah minimal 15 referensi artikel jurnal ber-DOI dan wajib menggunakan aplikasi manajemen referensi, misalnya Mendeley, Zetero dan lain-lain. style pengutipan **Pengutipan ditulis dalam bentuk footnote dengan style Modern Humanities Research Association 3rd. Minimal ada 2 kutipan yang dikutip dari jurnal bunayya sendiri. (Book Antiqua 11, Reguler, spasi 1)**

Contoh:

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Eprints.Walisongo.Ac.IdKDMB Totaleprints.Walisongo.Ac.Id* (Rineka Cipta, 2010)

- Khaironi, Mulianah, 'Pendidikan Karakter Anak Usia Dini', *Jurnal Age Universitas Hamzanwadi*, 01.2 (2017), 82–89
- Kustandi, C, and D Darmawan, 'Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat', 2020 <https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=cecep+kustandi+dan+daddy+darmawan&ots=0P2syT2KAw&sig=LnFQ94naCU80y2twu_r4h238jU> [accessed 29 February 2024]
- Nurfarida, R, and A Hasanah, 'Perilaku Green Behaviour Dengan Pembelajaran Ekoliterasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini', *Jurnal Studi Islam Lintas Negara*, 3.2 (2021), 86
- Ramadhani, Fitria, Daviq Chairilisyah, Ria Novianti, Kata Kunci, Anak Usia Dini, Kegiatan Window Farming, and others, 'Pengaruh Kegiatan Window Farming Terhadap Literasi Ekologi Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau', *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.2 (2023), 10398–412 <<https://doi.org/10.31004/INNOVATIVE.V3I2.1244>>
- Sit, M, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, Pertama (Kencana, 2017)
- Uce, Loeziana, 'The Golden Age : Masa Efektif Merancang Kualitas Anak', *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1.2 (2017), 77–92
- Nisa Amelia, and Yaswinda, 'Dampak Pemisahan Kelas Laki-Laki Dan Perempuan Terhadap Perkembangan Jati Diri Anak Di Tk Al Husna Kab. Solok Sumatera Barat', *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 9.2 (2023), 275–84 <<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.p>

[hp/bunayya/article/view/22321/9276](http://bunayya/article/view/22321/9276)
>
Sukatin, Qomariyyah, Yolanda Horin, Alda
Afrilianti, Alivia, and Rosa Bella,
'Analisis Psikologi Perkembangan

Sosial Emosional Anak Usia Dini',
Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak,
VI.2 (2019), 156–71
<[https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.p
hp/bunayya/article/view/7311](https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7311)>