

MODELO DE CARTA PARA LOS PADRES. Distrito de bajo rendimiento
Escuela de bajo rendimiento

(escriba la dirección de la escuela)

(escriba la fecha)

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Desempeño escolar en forma de Calificaciones de Rendimiento Escolar. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logro de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En *(escriba el nombre de su escuela aquí)*, nuestro puntaje de este para el año escolar 2025-2026 se basa en el nivel de Rendimiento de los estudiantes en *(escriba las medidas apropiadas aquí según las calificaciones de su escuela. Incluya los siguientes exámenes según corresponda: Matemáticas de 3ero a 8vo grado, Artes Lingüísticas en el Idioma Inglés/Lectura de 3ero a 8vo grado, Ciencia de 5to a 8vo grado, Matemáticas de Carolina del Norte 1, Matemáticas de Carolina del Norte 3, Inglés II y Biología, e indicadores adicionales como el Progreso de los Principiantes de Inglés [English Learner Progress, ELP], las evaluaciones ACT/ACT WorkKeys, el rigor de la clase de Matemáticas y la tasa de Graduación Grupal en 4 años).*

Le enviamos esta carta para informarle que *(escriba el nombre de la escuela aquí)* ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento y el distrito *(escriba el nombre del distrito aquí)* ha sido designado como un distrito de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Un distrito de bajo rendimiento es aquel en el que la mayoría de las escuelas del distrito han sido identificadas como escuelas de bajo rendimiento. La Junta Estatal de Educación descubrió que el *(escriba el porcentaje)* % de las escuelas de *(escriba el nombre del distrito)* fueron identificadas como de bajo rendimiento.

Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de Desempeño escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar donde "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

(escriba el nombre de la escuela aquí) recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de *(escriba la calificación con una letra D o F aquí)* y una designación de desarrollo de *(escriba si cumplió o no cumplió aquí)* para el año escolar 2025-2026. Aunque nos comprometemos a mejorar este puntaje, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Rendimiento de una escuela o las oportunidades que ofrece. *(enumere los programas que hacen que su escuela sea especial.)*

Una de nuestras prioridades principales para 2026-2027 es mejorar la Calificación de Rendimiento Escolar de cada escuela. Tenemos varios programas clave para ayudar a mejorar este en los estudiantes. Estos son algunos de ellos:

- *(haga una lista de puntos sobre el plan de mejora aquí y proporcione un breve resumen de cada iniciativa)*

MODELO DE CARTA PARA LOS PADRES. Distrito de bajo rendimiento
Escuela de bajo rendimiento

Como distrito de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo el distrito mejorará tanto la calificación de este, como el puntaje de desarrollo escolar de cada escuela de bajo rendimiento en la unidad, y cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central trabajarán con cada escuela de bajo rendimiento y supervisarán el progreso de estas. El plan preliminar se presentará con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión, el (escriba la fecha, la hora y el lugar de la reunión de la junta escolar local). El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio web del distrito local, en (escriba el sitio web del distrito).

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de (escriba el nombre de la escuela aquí), no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y cómo planificamos mejorar las escuelas en nuestro distrito, no dude en comunicarse con (escriba aquí la información de contacto que corresponda).

Atentamente,

(firma del superintendente)