

MODUL AJAR 2
BAHASA INDONESIA
FASE B – KELAS IV – SEMESTER I

TUGASKU

Tahun 2022

MODUL AJAR 2 BAHASA INDONESIA TUGASKU

Fase / Semester : B / I (Satu)	Kelas : IV (Empat)
Elemen : <ul style="list-style-type: none">● Menyimak● Membaca dan Memirsa● Berbicara dan Mempresentasikan● Menulis	Alokasi Waktu : 30 JP atau sesuai kebutuhan
Tujuan Pembelajaran Peserta didik mampu: 1.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang disimak 2.3 Mengidentifikasi kosakata homonim, awalan me-, kalimat majemuk setara, dan konjungsi intrakalimat dalam teks yang dibaca 4.3 Menuliskan makna kosakata homonim 3.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang dibaca 4.4 Menulis paragraf dengan kalimat majemuk setara, konjungsi intrakalimat, dan tanda baca yang sesuai	
Profil Pelajar Pancasila: <ul style="list-style-type: none">● Mandiri● Kreatif● Bernalar kritis	

Langkah-Langkah Pembelajaran:

- Peserta didik sudah dapat mengetahui tentang informasi, kata, dan kalimat.
- Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada siswa tentang materi pembelajaran yang akan dibahas.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Bagaimana cara menceritakan kembali?)

Pembelajaran 1. Informasi dari Teks (6 JP)

Peserta didik mampu:

1.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang disimak

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang cara menyimak teks cerita.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 20.
- Peserta didik berlatih menyimak teks cerita menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 21.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik diberi penugasan proyek contoh: Praprojek halaman 36.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 2. Homonim Kata (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.3 Mengidentifikasi kosakata homonim, awalan me-, kalimat majemuk setara, dan konjungsi intrakalimat dalam teks yang dibaca

4.3 Menuliskan makna kosakata homonim

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat tentang kata dan homonim kata.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 21-22.
- Peserta didik berlatih menyimak teks cerita menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 23.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 3. Awalan me- (6 JP)

Peserta didik mampu:

3.2 Menceritakan kembali informasi dari teks yang dibaca

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat hal-hal yang diketahuinya tentang awalan me-.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 23 dan 24.
- Peserta didik berlatih sebagaimana yang disediakan dalam Kegiatan pada halaman 26.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan yang disediakan dalam Kegiatan pada halaman 26.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Pembelajaran 4. Kalimat Majemuk Setara (6 JP)

Peserta didik mampu:

4.4 Menulis paragraf dengan kalimat majemuk setara, konjungsi intrakalimat, dan tanda baca yang sesuai

- Peserta didik diberi pertanyaan-pertanyaan pemantik agar mengingat hal-hal yang diketahuinya tentang kalimat majemuk setara.
- Peserta didik membaca bahan bacaan yang disediakan pada halaman 26 dan 27.
- Peserta didik berlatih menulis kalimat majemuk setara menjadi suatu paragraf menggunakan soal yang disediakan dalam Ayo Berlatih pada halaman 28.
- Peserta didik bersama teman dipandu guru membahas jawaban dari latihan.
- Peserta didik melaksanakan refleksi pembelajaran.

Asesmen Formatif:

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pembelajaran tersebut. Lalu, peserta didik mengerjakan Latihan Ulangan Bab 2 halaman 29-32 soal-soal HOTS halaman 33-34, maupun AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 34 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas IV*.
2. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
3. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.

4. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

5. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca dan menulis, maupun belum memahami materi pembelajaran maka peserta didik diberikan pelayanan individu.